

Virginia Aguilar Davis

Coordinadora del Área Temática 12.

Evaluación educativa



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Formación del Profesorado en la Didáctica y Evaluación de Instituciones Educativas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid

ADSCRIPCIÓN

Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"

NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Evaluación educativa
- Política y gestión de la educación

Cuenta con amplia experiencia docente en los niveles educativos de preescolar, primaria, licenciatura, maestría y doctorado, así como en dirección de tesis y tutoría en nivel superior y posgrado. Es autora de diversos capítulos de libro, artículos y libros sobre evaluación educativa y autorregulación, entre sus últimas publicaciones está el libro "Autorregulación Docente. Modelos para el fortalecimiento en investigación de la Docencia", por Editorial Octaedro. Ha participado como ponente y conferencista en eventos académicos nacionales e internacionales. Coordinó los trabajos para la elaboración del Diagnóstico de la Secretaría de Educación de Veracruz, para el Plan Veracruzano de Desarrollo (2018-2019). Coordinó por 10 años el Cuerpo Académico en Consolidación "Evaluación Educativa y Autorregulación en la construcción de los aprendizajes", con clave PRODEP. Se ha desempeñado como Responsable del Área de Investigación en la Unidad de Estudios de Posgrado de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen, Responsable del área de Evaluación en la Coordinación de Educación Preescolar y Subdirección de Docencia de la misma institución. Actualmente es Subdirectora Técnica de la BENV, coordina el Diseño del Programa de Doctorado de Aprendizaje y Docencia en la Unidad de Estudios de Posgrado, cuenta con Reconocimiento al Perfil Deseable de PRODEP, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt Nivel 1, y Miembro Titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Incorpora investigaciones relativas al análisis y valoración de los distintos componentes, procesos y resultados del sistema educativo nacional, para conocer su estado y establecer acciones consecuentes que permitan gradualmente aportar a su mejora. Las contribuciones son de carácter teórico y empírico. En cualquiera de los casos, se anima a discutir con rigor y profundidad el qué y para qué de la evaluación y sus aportes a la generación de condiciones justas y equitativas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Evaluación docente y desarrollo profesional.
2. Evaluación de directivos.
3. Evaluación del y para el aprendizaje.
4. Evaluación auténtica y formación para la vida.
5. Evaluación institucional y de centros escolares.
6. Evaluación curricular y acreditación de programas.
7. Evaluación de académicos e investigadores en educación superior.
8. Evaluación de política educativa: impacto y retos en el sistema educativo.
9. Evaluación y calidad educativa.
10. Evaluación a gran escala.
11. Evaluación y justicia social.
12. Cultura de la evaluación.
13. Desarrollo teórico y conceptual de la evaluación educativa.
14. Aportes metodológicos a la evaluación educativa.
15. Diseño y validación de instrumentos.
16. Tecnología aplicada a la evaluación educativa.

Para este Congreso las líneas temáticas incluyen trabajos relativos a la evaluación educativa en el contexto de la emergencia sanitaria.