

Alexandro Escudero Nahón

Coordinador del Área Temática 18. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Educación por la Universidad de Barcelona, España

ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Querétaro

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación
- Educación superior y ciencia, tecnología e innovación

CONTACTO

R^G

Es profesor investigador de tiempo completo en la Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro, donde coordina el Doctorado en Tecnología Educativa. Dirige el proyecto Transdigital, que es una iniciativa ciudadana para la difusión y divulgación de la ciencia con tres líneas de trabajo: Revista científica Transdigital www.revista-transdigital.org, Congreso Virtual Transdigital www.congreso-transdigital.org, Editorial Electrónica Transdigital www.editorial-transdigital.org. Es miembro del Consejo Técnico Académico de la "Red LaTE México", que es una Red Temática reconocida por CONACyT. <https://redlate.net/estructura-interna>. Coordina el Comité de Investigación y posgrados en tecnología educativa de la "Red LaTE México", que es una Red Temática CONACyT. <https://bit.ly/redlate-AEN>. Forma parte del Cuerpo Académico Consolidado "Innovación Educativa y Tecnología" de la Secretaría de Educación Pública (SEP). <https://bit.ly/CA-AEN>. Es miembro titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) desde el 2015.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Agrupar investigaciones que coadyuven a la construcción del conocimiento en las que se explique la relación de las TIC con la educación desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas, didácticas, institucionales, políticas, históricas y propias de la investigación educativa.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Saberes digitales de docentes y estudiantes: a) TIC en educación básica, media superior y superior; b) normalismo, disciplinas académicas y TIC; c) habilitación tecnológica de actores educativos, evaluación y certificación de saberes digitales.
2. Acceso, Inclusión, equidad y convivencia en entornos digitales: a) Justicia social desde la diversidad; b) políticas educativas, estrategias, planes de desarrollo digital en instituciones educativas; c) incorporación de TIC al currículum; d) ciudadanía digital
3. Cultura Digital en contextos educativos: a) en el marco de la nueva escuela mexicana; b) movimiento de cultura abierta
4. Educación híbrida: a) educación virtual; b) educación en tiempos de pandemia; c) plataformas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje, repositorios de contenido educativo y cultural.
5. Políticas educativas.
6. Innovación educativa y tecnología digital.
7. Avances de las TIC en educación: a) diseño instruccional; b) aplicaciones y dispositivos móviles; c) recursos educativos; d) cursos abiertos masivos y en línea (MOOC); e) literacidad digital y curaduría de contenido educativo; f) *big data*; g) visualización; h) Internet de las cosas; i) realidad aumentada; j) analíticas del aprendizaje; k) ludificación, l) pensamiento computacional; m) implicaciones del uso de inteligencia artificial generativa para la creación de contenido.