

**MAÍCES CRIOLLOS, SABERES LOCALES Y PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LA ZONA
HUICHOL SIERRA DEL NAYAR. UN ESTUDIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

GILBERTO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, LIDIA SUSANA IBARRA SÁNCHEZ,
SERGIO ALVARADO CASILLAS

Resumen

Ante los posibles peligros que se pueden presentar a raíz de la introducción de maíces transgénicos en el país, este estudio lo motiva la necesidad de contribuir a la protección de los maíces criollos y con ello a la sobrevivencia de los pueblos del maíz.

El objetivo principal de la investigación es contribuir a través de la investigación participativa y la educación ambiental a la recuperación y revalorización de los saberes locales y las prácticas productivas que giran alrededor de los maíces criollos en la comunidad *Wixarika* del Ejido El Roble Mpio del Nayar, en el estado de Nayarit.

El estudio busca conocer primero la existencia de razas y variedades de maíces criollos en la comunidad *Wixarika* de Nayarit y encontrar los factores que explican la presencia o no de las semillas criollas en el lugar; en un segundo momento se indaga sobre los saberes locales y las prácticas agrícolas para comprender el valor que tiene el maíz en la cosmovisión indígena; paralelamente a los dos momentos anteriores se ponderaron estrategias de educación y comunicación ambiental que contribuyesen al fortalecimiento de los saberes y

prácticas enfocadas a la preservación de los maíces criollos y con ello la cultura y sobrevivencia de los pueblos del maíz.

Como resultados del estudio se presentan las 3 razas de maíces criollos denominados Pepitilla, Harinoso de Ocho y Tabloncillo, y 14 subrazas encontradas en el lugar. Asimismo se describen las prácticas agrícolas y los saberes locales, los cuales permiten comprender que los maíces criollos están intrínsecamente ligados a la cultura, la cosmovisión y la vida de los wixaritari o huicholes. También se muestran los resultados de la Primera Feria del Maiz y del concurso infantil de dibujos sobre el maíz en los que se muestra su comunión con el universo.