

# MERCADO DE TRABAJO PARA PROFESIONALES EN TOLUCA, MÉXICO. 1995-2000

CASANDRA GARRIDO TREJO

## **Resumen:**

Este trabajo inicia del supuesto bajo el cual, la persecución del desarrollo de las ventajas comparativas y competitivas en el ámbito educativo de un país emergente con graves desequilibrios productivos inter e intra sectoriales y de mercado; induce a los egresados de las instituciones de educación superior en ciertos momentos del proceso; a una condición de exclusión en el trabajo, por el contexto de baja capacidad de absorción de esta fuerza laboral. Tanto la derrama del gasto público y privado canalizado a la formación educativa frente a escasas oportunidades de su práctica, inciden dramáticamente en el crecimiento y desarrollo sostenido del país. El trabajo muestra una investigación y análisis de la capacidad de absorción de los egresados de las IES de educación superior, en el mercado laboral del área metropolitana de Toluca,\* de 1995 a 2000. Revela el comportamiento del mercado para los profesionales egresados del área. Se descubren cifras inéditas del tema. Se presentan estrategias para superar problemas.

**Palabras clave:** egresados de educación superior, oferta y demanda, tendencia, mercado laboral, zona metropolitana de Toluca, México.

El trabajo es análisis del impacto que provocan las políticas educativas de competitividad en el empleo. Sujetos de investigación son los egresados de educación superior en la zona metropolitana de Toluca. Área que alberga un mercado laboral dinámico, en un marco, donde la educación incide que destaca la producción y calificación del capital humano, incide en las IES (instituciones de educación superior), en selección de su matrícula, fomento a la educación superior privada y marginación educativa.

---

\* Toluca se ubica en el Estado de México, uno de los Estados de mayor participación industrial nacional. / Toluca is located in the State of México, one of the States of greater national industrial participation.

Así, doble consecuencia de las políticas educativas emerge: 1. efectos “perversos” por monopolios del conocimiento bien establecidos en una fase “intensiva” del empleo de altas tecnologías, tanto para la investigación, como para la comunicación y reproducción del conocimiento y 2. la exigencia mundial del desarrollo de las ventajas comparativas y competitivas, obliga a los sectores productivos a cumplir con exigencias correspondientes a la calidad y la competitividad en todos los rubros; donde la “fase intensiva del capital,”\* y la fase competitiva, traen consigo, selección y desplazamiento de egresados profesionales. En México existen desequilibrios entre la oferta y la demanda de egresados de las IES. En el mercado laboral al que están destinados, estos sujetos enfrentan un desajuste entre sus “activos” y la “estructura de oportunidades”; se presenta una ampliación de desempleados, formados por individuos educados y capacitados que han representado un enorme gasto individual y social; y que se encuentran momentáneamente en dependencia de las fluctuaciones económicas nacionales y mundiales. Jóvenes en plena madurez física y profesional que evidencian rasgos negativos del modelo económico, porque en las condiciones de dependencia del país, se fortalece el desempleo en un ambiente de preparación y competitividad siempre a flote.

El Banco de México, (1982 a la fecha) sostiene que la condición económica del país, se ve amenazada continuamente por los acontecimientos externos, influyendo en la fragmentación del mercado de trabajo nacional.

La exclusión en el trabajo a la que se ven sometidos los profesionales, va ampliando una contradicción: si el crecimiento y desarrollo sostenido de una región, área, o país; requiere de la participación activa y diversa de esos individuos, un contexto de baja capacidad de absorción de esta fuerza de trabajo; provoca desperdicio de la

---

\* Una explicación clara sobre la categoría aludida está en Rivera Ríos, 1987

derrama del gasto público y privado canalizado a la educación de esos profesionales, y, la inutilización de capacidades, habilidades, conocimientos y formación en general de éstos

En México existe una falta de información sobre la magnitud exacta del problema debido al distanciamiento temporal de los censos y a la ausencia de números absolutos de la demanda y oferta de los sujetos de estudio.

Con base en los Censos y Conteos Poblacionales de INEGI, y datos de Asegurados del IMSS de la zona aludida; se realizó una investigación para medir la capacidad de absorción de los egresados de las IES, en el mercado laboral citado durante el período 1995-2000, descubriendo cifras inéditas. La investigación soporta la afirmación de que existe el riesgo de que el desempleo y la no- práctica de la profesión, o el paro reiterado en estadios duraderos; acumule factores de vulnerabilidad por cierta formación profesional que va resultando obsoleta en el contexto de vertiginosos cambios; configurando condiciones de personas de escasos recursos económicos con impacto en las prestaciones sociales.

La metodología de investigación destacó la variable referida a la magnitud de egresados de educación superior. Base de la estimación la constituyeron las cifras exactas proporcionadas por INEGI y por ANUIES referentes a:

1. PEA en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1970, 1980, 1990, 1995, 2000.
2. Porcentaje anual de profesionales y técnicos ocupados en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000
3. Porcentaje de jubilados, pensionados e incapacitados permanentes para trabajar 1995- 2000.

4. Defunciones de PEA con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000.
5. Egresados de educación superior en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000.
6. Cifra de PEA con educación superior en los años 1995 y 2000.

Para determinar de modo concreto la relación entre oferta y demanda de egresados de educación superior, en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca durante el período 1995-2000; se debieron estimar las siguientes cifras:

1. PEA de 1996 a 1999 de la zona metropolitana de la ciudad de Toluca.
2. PEA con educación superior y técnica de la zona metropolitana de la ciudad de Toluca.1995-2000
3. Cifra total estimada del número de Jubilados, Pensionados, incapacitados permanentes para trabajar con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000 para agregarse al número de defunciones con educación superior y técnica de la zona (esta última, proporcionada por INEGI)
4. Vacantes de PEA con educación superior y técnica, por causa de pensión, jubilación y defunción en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000.
5. Demanda de egresados con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000.
6. Relación oferta- demanda de egresados de educación superior y técnica, en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. 1995-2000

La inexistencia de datos exactos sobre la PEA (población económicamente activa) de la zona metropolitana de la ciudad de Toluca del período 1995-2000, determinó la estimación de ésta a partir de las cifras decenales de los censos de 1970 a 2000 y del conteo de 1995 de la misma área. Para llegar a la cifra exacta de PEA de los años del periodo estudiado, se efectuó el procedimiento siguiente:

Resultado de PEA estimado del año 2000 con la fórmula anterior – cifra exacta de PEA del año 2000 proporcionada por INEGI / 5 (número de años a estimar) = Diferencia (entre cifra estimada y la proporcionada). (Ejem:  $238,235 - 237,157 / 5 = 215.6$ ); resultado (238,020) - cifra exacta de PEA del año 2000 proporcionada por INEGI / 5 (número de años a estimar); resultado - cifra exacta de PEA del año 2000 proporcionada por INEGI / 5 (número de años a estimar); así sucesivamente hasta llegar a la cifra exacta del año 2000 proporcionada por INEGI. Este procedimiento se efectúa con cada una de las cifras iniciales estimadas para 1996, 1997, 1998 y 1999.

2. La PEA con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca.1995-2000, se estimó a partir de de aplicación del porcentaje de técnicos y profesionales de la zona proporcionados por INEGI a las cifras proporcionadas y estimadas de PEA en la zona. Los resultados se muestran en el cuadro 1 (cfr. cuadros en el anexo)

3. La cifra total de pensionados más jubilados e incapacitados permanentes para trabajar, se estimó aplicando el porcentaje de estos conceptos que año con año dio a conocer INEGI a la PEA estimada. El número de defunciones de PEA, con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca fue sumado al resultado. El resultado se muestra en la sexta columna del cuadro 2

4. La cifra de la sexta columna del mismo cuadro, nos proporciona de igual modo, el número de vacantes de PEA profesionales del nivel superior y técnico en la zona, durante el lapso. Tanto el número de vacantes, como el crecimiento relativo de estos puestos ocupacionales del nivel superior de 1.2, 8.6, -3.5, 8.5, y 4.5 de 1996 a 2000, como se observa, es incierto, vacilante y sumamente desequilibrado.

5. La fórmula para estimar la demanda de egresados de educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca es la siguiente:  $\text{Inventario final} - \text{inventario inicial actualizado}$ , que es igual a  $\text{inventario final actualizado} - (\text{PEA con educación superior} - \text{menos jubilados, pensionados, incapacitados permanentes para trabajar más defunciones}) = \text{Inventario inicial actualizado}$  y corresponde a 1995).  $(\text{Inventario final} - \text{inventario inicial actualizado}) = \text{Inventario final}$  (cuadros 3 y 4). La demanda en la zona para el año 2000, fue de 8,302 (cuadro 4)

6. El resultado de la relación entre la demanda de egresados con educación superior en la zona de estudio y la oferta de éstos, es la siguiente: -11,383 (cuadro 5)

En la situación del Estado de México, la tendencia en la oferta y demanda neta consolida la aseveración de que, existe en el Estado, como también en el nivel nacional, mayor oferta de profesionales, que demanda de éstos en la mayoría de las áreas de estudio. A excepción de las áreas de Ciencias sociales y administrativas con un déficit de profesionales de -4.2; de ingeniería y tecnología con un déficit de -3.46 y profesionales con posgrado con un déficit de -7.6. (cuadro 6). De modo simultáneo, aclara el panorama de oferta y demanda de egresados de educación superior en la zona de estudio; concluyendo, que es probable que éstos emigren a restantes municipios o áreas diversas del Estado, o bien, decidan crear sus propias empresas.

Observando los resultados, resulta difícil una planeación sobre estudios o tipo de estudios que supondría el candidato a cursar educación superior. Se sostiene que es urgente consolidar estrategias que unan objetivos principalmente de la esfera productiva, de salud y de ecología; regionales, estatales y nacionales, por considerar que son decisivas en el desarrollo de un crecimiento sostenido de la región. Restaría, consolidar IES estratégicamente establecidas, internados o casas de estudiantes y maestros que irradian polos de preparación superior y formulen políticas educativas tendientes a favorecer el desarrollo económico sostenido de la región y el bienestar social; como también, pequeñas empresas universitarias en todos los municipios del Estado que pudieran dar cabida a empleos crecientes para sus egresados y crecimiento sostenido de las regiones.

### **Bibliografía**

- ANUIES (2003) “Desagregación regional y estatal de la información: Escenarios y prospectiva, 2000-2006” en *Mercado laboral*, México, CIESA, en <http://www.anuies.mx.anuies.ciesa.htm>, consultado el 21 de agosto de 2003
- INEGI (2000) *XII Censo general de población y vivienda*, T III,
- \_\_\_\_\_ (2000) *XII Censo general de población y vivienda. Zona metropolitana de Toluca, Síntesis de resultados*, 2000
- \_\_\_\_\_ *Estadísticas Económicas, Indicadores Regionales de Coyuntura*, (2001) Toluca,
- \_\_\_\_\_ *Prontuario municipal. Cuaderno estadístico municipal*, (2000) Toluca
- Rivera Ríos, Miguel Ángel. (1987) *Crisis y reorganización del capitalismo mexicano. 1960 / 1985*; México, ERA,

## Anexo

### Cuadro (1)

Cifras proporcionadas, iniciales y finales por interpolación de PEA de la zona,  
Porcentaje y cifras absolutas de PEA con educación superior y técnica. 1995-2000

Año	Cifra proporcionada (1)	Cifra estimada (2)*	Porcentaje de PEA con educación superior y técnica. (3)	PEA con educación superior y técnica. Zona metropolitana de la ciudad de Toluca. (4)
1995	173590		19.0	32,982
1996		183, 858	18.3	33,646
1997		195, 946	18.6	36,445
1998		208, 824	16.7	34,873
1999		222, 542	17.1	38,054
2000	237157	237, 157 (1),(2)	16.8	39,842

Fuente: Elaboración con base en las cifras de los años 1995 y 2000 proporcionadas por INEGI en *Síntesis de resultados* \*\*\*\*\*

FUENTE: INEGI: *Estadísticas Económicas, Indicadores Regionales de Coyuntura, Toluca, 2001 (columna 4)*

(1) cifras proporcionadas para 1995 y 2000, (2) cifras estimadas de 1996 a 2000; (3) porcentajes proporcionados; (4) cifra calculada resultado de la aplicación del porcentaje con educación superior y técnica a la cifra de PEA

### Cuadro (2)

PEA con educación superior y técnica en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca.  
1995-2000

Año y Total	PEA estimada con educación superior y técnica de la zona metropolitana de Toluca	Porcentaje de jubilados, pensionados e incapacitados permanentes para trabajar de la zona metropolitana de Toluca *	Cifra estimada de jubilados, pensionados e incapacitados permanentes para trabajar de la zona metropolitana de Toluca	Defunciones de PEA con educación superior de la zona metropolitana de Toluca*	Cifra estimada de jubilados, pensionados e incapacitados permanentes para trabajar de la zona metropolitana de Toluca, más defunciones (vacantes)	Cifra total estimada de PEA con educación superior y técnica existente, de la zona metropolitana. Toluca
1995	32,982	3.7	1,220	222	1,442	31,540
1996	33,646	4.4	1,480	223	1,703	31,943
1997	36,445	4.1	1,494	245	1,739	34,706
1998	34,873	3.4	1,185	221	1,406	33,467
1999	38,054	3.9	1,484	235	1,719	36,335
2000	39,842	4.1	1,633	234	1,867	37,975

Total	215,842	23.6	8,496	1,380	9,876	205,966
-------	---------	------	-------	-------	-------	---------

FUENTE: INEGI. *XII Censo general de población y vivienda*, T III, 2000 (3ª columna), INEGI. *Tabulado especial elaborado para la presente investigación* (5ª. Columna), elaboración con base en cifras estimadas según cuadros anteriores y cifras proporcionadas de la 3ª. y 5ª columnas.

### Cuadro (3)

#### Inventario inicial actualizado

Año	PEA con educación superior y técnica	Jubilados, pensionados incapacitados permanentes para trabajar y defunciones	Inventario inicial Actualizado
1995	32, 982	1, 442	31, 540

FUENTE: Elaboración con base en las estimaciones precedentes

### Cuadro (4)

#### Inventario final

Año	PEA con educación superior y técnica	Inventario inicial Actualizado	Inventario final
2000	39, 842	31, 540	8, 302

FUENTE: Elaboración con base en las estimaciones precedentes

### Cuadro (5)

#### Relación Demanda - Oferta

Año	Inventario final (demanda)	Egresados de educación superior en la zona de estudio (oferta)	Relación oferta-demanda de trabajadores con nivel profesional en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca
2000	8,302	19,685	-11,383

FUENTE: Elaboración con base en las estimaciones precedentes

### Cuadro 6

Oferta neta de egresados del sistema de Educación Superior en el Estado de México, por áreas de estudio, y demanda neta decenal de profesionales en el Estado de México por áreas de estudio. 1990-2000 ( %)

México	Ciencias Agropec.	C. de la Salud	C. Nat y Exactas	C. Soc. y Admvas	Educación y Humani.	Ingeniería Y Tecnolo.	Posgrado	No especificado	Total
Oferta	7.25	6.05	3.23	38.25	16.58	18.28	7.06	3.31	100.00
Demanda	1.81	2.49	1.30	42.45	13.14	21.74	14.66	2.41	100.00
Diferencia	5.44	3.56	1.93	-4.2	3.44	-3.46	-7.6	0.9	-

FUENTE: ANUIES. "Desagregación regional y estatal de la información: Escenarios y prospectiva 2000-2006-20" en *Mercado laboral*, México, CIESA, 2003 en <http://www.anuies.mx.anuies.ciesa.htm>, consultado el 21 de agosto de 2003