

COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA UAEMEX

ELVIA SILVA BELTRÁN, IGNACIO MORALES HERNÁNDEZ,
DENNY ALVARADO GUADARRAMA

Antecedentes y objetivos

A partir de la elaboración de los estados de conocimiento de la década anterior y el trabajo desarrollado con el grupo de investigadores denominado ‘investigación de la investigación educativa’ acerca de la forma de producción del conocimiento en el área de la educación y, específicamente del estudio sobre la organización y producción del trabajo académico de quienes realizan investigación educativa; en la Universidad Autónoma del Estado de México se aprovechó la reflexión teórica realizada para descubrir la existencia de una comunidad de investigación educativa dentro de la institución.

El proyecto Comunidad de Investigación Educativa en la UAEM pretende identificar al interior de los organismos académicos que forman esta institución, a los académicos que hayan intervenido o estén interviniendo (a partir de 2001) en proyectos de investigación educativa, registrada o no ante la SIyEA; haciendo una caracterización de los mismos especificando:

el organismo académico (léase Escuela o facultad) a la que está adscrito, sus años de experiencia en investigación y en docencia, su tipo de formación académica en los diversos niveles educativos, el tipo de plaza con que cuenta dentro de la UAEMex, su pertenencia a Cuerpos Académicos o agrupaciones académicas, la finalidad o último propósito de sus investigaciones, los proyectos de IE realizados de 2001 a la fecha, las áreas temáticas de investigación (de acuerdo a la clasificación COMIE), los tipos de financiamiento recibido, las condiciones y medios con

que cuenta para realizar los proyectos, la participación de otros actores o colaboradores en sus proyectos de IE, así como los productos y modos de comunicación de resultados de investigación.

A partir de esta identificación, se genera una base de datos que permite mantener actualizado el padrón de investigadores educativos en la UAEMex, y en cierta medida el estado de conocimiento de la Investigación educativa en la propia institución, al tiempo que son detectadas las formas de producción del trabajo académico que realizan y las líneas a fortalecer para el armónico desarrollo de la Investigación Educativa en la UAEMex.

Este proyecto se desarrolla con financiamiento de la UAEMex, registro N° 2399/2006U; y reporta un avance del 60% en su desarrollo, considerando que ha completado su fase I de aplicación en la ciudad de Toluca, que concentra el mayor número de investigadores y organismos académicos, quedando por estudiar en fase II a los once Centros Universitarios distribuidos en la geografía del Estado de México.

Metodología

Detección, a través de registros académicos o administrativos de la propia institución, de los académicos que realizan o han realizado proyectos de investigación educativa.

Diseño y prueba piloto del instrumento para medir las características mencionadas a los investigadores educativos.

Trabajo de campo, aplicación en el universo UAEM conformado por 22 organismos académicos en Toluca y 11 centros universitarios en diversos puntos geográficos del Estado de México (próxima fase)

Caracterización de los investigadores educativos de la UAEMex.

Análisis de los documentos que contengan la política, tendencias y orientaciones institucionales para los próximos años

Análisis para la reestructuración de líneas y proyectos de IE

Elaboración de propuesta de desarrollo armónico de la IE en la UAEM, en función de afinidades y necesidades institucionales de los proyectos y los académicos de la institución.

Reporte parcial de resultados

Se detectaron a través de memorias de eventos académicos, reportes y registros de investigación, así como otros documentos administrativos, a un total de 295 académicos que intervinieron en “... acciones realizadas en forma deliberada y sistemática, encaminada a explicar, así como a transformar los complejos fenómenos que conforman la realidad educativa” [Weiss, E.: 2003].

Adscritos en 20 de los 22 organismos académicos, los 11 centros universitarios distribuidos en el territorio estatal, 4 centros de investigación y 9 dependencias de la administración central universitaria.

De los 295 investigadores detectados, en la ciudad de Toluca se ubicaron 243 número que se redujo a 182 por diversas causas, destacando: ya no laboran en la UAEMex, defunción o cambio radical en las líneas actuales de investigación (negándose a contestar nuestro cuestionario).

Formación académica: el 100% de los investigadores entrevistados poseen una preparación de nivel licenciatura en diversas áreas profesionales, casi siempre coincidentes con su organismo de adscripción. 70% posee grado de maestría o especialización. Y un 14% posee el grado de Doctor.

Tipo de plaza: el 70% cuentan con plaza definitiva, 96% son profesores/investigadores de tiempo completo y 4% técnicos académicos, todos de tiempo completo.

Años de experiencia: promedian en docencia 20 años y en investigación 8 años.

Pertenencia a Cuerpos académicos o agrupaciones académicas: el 86% pertenece a cuerpos académicos constituidos al interior del organismo de adscripción; observándose que quienes no pertenecen a Cuerpos Académicos son los que están adscritos a dependencias de la administración central. Sólo un 22% pertenece a agrupaciones académicas como Colegios de profesionales o Asociaciones profesionales. Únicamente 6 de los 182 entrevistados pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Los investigadores entrevistados reconocen como último propósito de sus investigaciones: la generación de conocimiento 13%; la toma de decisiones 42%, y, la solución de problemas 56%.

Los proyectos de investigación: se contó con un registro de 163 proyectos de investigación ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA) de la UAEMex., sin embargo, a través del cuestionamiento a investigadores se conocieron 165 trabajos más que son factibles de ser considerados IE de acuerdo al concepto manejado por COMIE en el VII y VIII CNIE. [Cfr. Weiss, E.:2003]

Áreas temáticas de investigación: debido al tiempo en que se planteó este proyecto, todavía fueron consideradas las 11 áreas temáticas, con sus respectivos campos por el COMIE hasta el año próximo pasado. Los resultados muestran un 55% de los trabajos en el área de Currículo, seguida por el 26% en política educativa, 9% en aprendizaje y 6% en didácticas especiales, y el resto toca las demás áreas de la clasificación, excepto historiografía de la educación.

Tipos de financiamiento: sólo el 49% de los proyectos reciben financiamiento por parte de la UAEMex., y son los que obtienen registro de la SIyEA, los restantes se financian por los propios

académicos y en casos extraordinarios con fondos de programas adicionales a los organismos académicos.

Condiciones y medios con que cuentan para realizar sus proyectos: La infraestructura física con que cuenta la UAEM para la investigación educativa puede considerarse óptima ya que cada investigador tiene acceso a equipos de cómputo conectados a internet, bibliotecas y centros de documentación actualizados y en general instalaciones adecuadas y modernas.

Participación de otros actores o colaboradores en sus proyectos: 60% de los investigadores manifiestan trabajar en solitario, 30% cuenta con colaboradores de la misma adscripción y del mismo nivel académico, 10% colabora con asesores externos y trabaja en redes de investigación.

Productos y modos de comunicación de resultados de investigación: los investigadores entrevistados coinciden en señalar a la ponencia como el principal producto de investigación (100%); y al artículo, memoria y capítulo para libro un 60%. Son sólo 28% los que tienen entre sus productos el libro y 12% las tesis.

Adelantando conclusiones

La comunidad de investigadores en la UAEMex., no se ha recocado como tal a pesar de contar trabajos conjuntos de manera continua desde hace poco más de 10 años. Si bien, numerosos encuentros han tenido en los foros internos de IE, Coloquios de investigación, y otros eventos; no se ha planteado trabajar para la producción de conocimiento en el área de la educación y su campo, de manera organizada y sistemática que atienda la solución de ciertas problemáticas inherentes a la institución educativa que les cobija.

Hace falta realizar un análisis detallado y cruzar variables para tener un conocimiento de las posibilidades reales de constituir una verdadera comunidad académica, de la que ya son indicio los cuerpos académicos al interior de cada organismo.

Estos análisis y probablemente un reporte final de esta investigación, será lo que podremos presentar al mes de noviembre en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Referencias bibliográficas

- BECHER, Tony [2001]. *Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas*. España, Editorial Gedisa.
- BOURDIEU, Pierre [2001] *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Ed. Anagrama, Barcelona
- CASAS, R. (coord.) [2001] “La formación de redes de conocimiento. Una perspectiva regional desde México”. Anthropos, UNAM
- CHAVOYA M.L. y Weiss, E. [2003] “ Un balance de la investigación educativa en México, 1993-2001” (Cap. 19). En: Weiss, E. (Coord.) *El campo de la investigación educativa en México, 1993-2001*, Vol. 1, COMIE, México, pp. 641-667.
- CHAVOYA Peña, María Luisa [2002] *La institucionalización de la investigación en la Universidad de Guadalajara*. Universidad de Guadalajara. México Guadalajara.
- CLARK, Burton R. [1987] *The academic life*. Carnegie Foundation for the advancement of teaching, New Jersey.
- COLINA, A. y Osorio, R. [2003] “Los agentes de la investigación educativa en México” (Cap. 4). En: Weiss, E. (Coord.) *El campo de la investigación educativa en México, 1993-2001*, Vol. 1, COMIE, México, pp. 97-119.
- COMIE [2003]. *La investigación educativa en México: usos y coordinación*. Elaboración a cargo de E. Weiss. Reporte para el Center for Educational Research and Innovation, OCDE.
- GIBBONS Michael, Limoges Camille, Nowotny, Schwartzman Simon, Scott Peter y Trow Martin. [1997] *La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas*. Col. Educación y Conocimiento. Ediciones Pomares-Corredor, S.A. Barcelona.

- GUTIÉRREZ Serrano, Norma Georgina [2003] “Comunidades académicas especializadas interinstitucionales de la investigación educativa” en Weiss, E. El campo de la investigación educativa en México. 1993 – 2001” COMIE, México
- WEISS, E. (Coord.) [2003] El campo de la investigación educativa, 1993-2001, Vol. 1 (Colección: La investigación Educativa en México 1992-2002), COMIE, México, 718 pp.
- WENGER, Etienne [2001] “*Comunidades en práctica: aprendizaje, significado e identidad*” Paidós. Serie: *Cognición y desarrollo humano*. No. 38.