

LA NUEVA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS ESCRITOS POR INTELLECTUALES ACADÉMICOS

GRACIELA CARRAZCO LÓPEZ
Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN: Este artículo presenta una revisión de los intelectuales académicos que trabajan en instituciones de educación superior en México y que, paralelamente, publican artículos periodísticos (de opinión y de fondo), en cinco periódicos y una revista de circulación nacional. Este grupo de académicos ha encontrado una forma paralela a la investigación y docencia de construir conocimiento. Su participación como analistas en los medios de comunicación impresos ha abierto una veta importante en la forma de construir y circular conocimiento.

Se hace una diferenciación de los actores que publican artículos periodísticos, en el que se encuentran los políticos, los literatos, los periodistas consumados, otros y los intelectuales académicos. Este trabajo se concentra en esta última categoría de articulistas, donde se perciben dos formas de participación en este género de opinión: la

individual y la colectiva. En esta primera entrega se identificaron colaboraciones individuales en los periódicos *El Universal*, el suplemento semanal *Campus Milenio*, *Reforma*, *La Crónica de Hoy* y *El Financiero*; y colaboraciones colectivas, como es el caso de Observatorio Ciudadano, que se ha publicado desde 1998 en *La Jornada*, *Diario Monitor* y la revista *Este País*. En México existen 16 periódicos de circulación nacional, por lo que queda pendiente el estudio de diarios como *La Jornada*, *Excelsior*, *El Sol de México*, *El Economista*, *Unomásuno*, *La Razón* y *Rumbo de México*. Y para efectos futuros quedarían fuera –por su mismo origen– periódicos como *Ovaciones*, *Impacto*, *La Prensa* y *El Gráfico*.

PALABRAS CLAVE: Producción del conocimiento, intelectuales académicos, instituciones de educación superior, prensa escrita.

Introducción

Este trabajo se suscribe en el área 4 **Educación superior, ciencia y tecnología**, en la subárea “Producción del conocimiento: agentes, instituciones, procesos y ética de la investigación”.

La publicación de artículos periodísticos en periódicos y revistas de circulación nacional por parte de los intelectuales académicos, que también enseñan en las instituciones de educación superior, es una forma de producción de conocimiento. Con la aparición de

artículos de opinión y de fondo, en los medios de comunicación impresos, se produce y circula conocimiento a una población que no acude a una educación formal.

Es un nuevo modo de producción de conocimiento que es pertinente aceptar porque los intelectuales académicos que publican, son los mismos que producen y circulan conocimiento dentro del aula: su forma tradicional. Además de que llega a un público muy numeroso debido a la circulación de los diarios -ya sea de forma impresa o en línea-, es también una forma de comunicarse con sus pares.

Ya que “es evidente que en las últimas décadas ha aumentado de forma espectacular la densidad de comunicación entre los científicos, a través de varias formas de movilidad. Numerosas conferencias y reuniones se ven complementadas por una amplia serie de diferentes canales de comunicación, que van desde el artículo al estilo antiguo, hasta (...) las redes de trabajo múltiples que permiten a muchas mentes encontrarse y discutir juntas los temas a debatir, sin necesidad de encontrarse físicamente presentes en el mismo lugar” (Gibbons, Limoges, Nowotny, Schwartzman, Scott, y Trow 1998, pág. 57).

Actualmente ha habido cambios en el modo de producción de conocimientos de la sociedad contemporánea, “estas tendencias no deberían ignorarse, ya que por lo visto afectan a los líderes intelectuales” (Gibbons, 1998, pág.11); pues son precisamente estos líderes quienes han encontrado en la prensa escrita una nueva forma de producción y circulación de conocimiento.

¿Existe una participación importante de los intelectuales académicos de diversas instituciones de educación superior que publican artículos de opinión y de fondo en la prensa nacional? ¿Dónde publican? ¿Quiénes son?

El objetivo de este trabajo es demostrar que los intelectuales académicos de diversas instituciones de educación superior tienen una participación importante en los periódicos y revistas de circulación nacional en las secciones de Opinión, al publicar artículos periodísticos de opinión y de fondo, ya que con ello se propone este ángulo de estudio como una nueva forma de producción y circulación de conocimiento.

Para este trabajo se revisó la planta de articulistas y columnistas de cinco periódicos de circulación nacional: *El Universal*, *Milenio Diario*, *Reforma*, *La Crónica de Hoy* y *El Financiero*, además de la revista, también de circulación nacional, *Proceso*. Después, los articulistas y columnistas se ubicaron en cinco categorías: políticos, literatos, periodistas con-

sumados, otros e intelectuales académicos. De esta última categoría se colocaron a los investigadores/profesores por institución de educación superior y se diferenciaron sus publicaciones entre colaboración individual y colectiva.

En México, diversas instituciones de educación superior participan activamente en los medios, a través de sus intelectuales académicos -quienes desde diversas áreas temáticas- analizan y proponen soluciones a los temas de mayor interés para nuestra sociedad. Para quienes escriben artículos de opinión y de fondo en la prensa mexicana encuentro cinco categorías; la primera son los *políticos*, aquellos que pertenecen a algún partido político y casi siempre tienen un puesto de elección popular, llámese diputados y senadores, o tienen alguna función de liderazgo.

La segunda categoría la encuentro en los *literatos*, aquellos que producen literatura, que trabajan desde su casa o en instituciones que tienen que ver con el ámbito cultural y cuentan con becas del gobierno para producir sus obras. La tercera categoría la denomino los *periodistas consumados*, aquellos que por su larga labor en los medios de comunicación se han abierto un espacio para opinar sobre los más diversos temas.

A la cuarta categoría la he nombrado *otros*, ya que aquí tienen cabida los diplomáticos, los consultores y activistas sociales o pertenecientes a organismos no gubernamentales (ONG's).

La quinta son los *intelectuales académicos*, aquellos investigadores/profesores que tienen como principal actividad la academia, que analizan los problemas desde su ámbito de especialidad y son llamados por los medios de comunicación, principalmente la prensa escrita, para interpretar la realidad.

A continuación se expondrá un mapeo de los intelectuales académicos que publican artículos periodísticos de opinión y de fondo en cinco periódicos y una revista con circulación nacional. En este trabajo se han identificado dos tipos de participación a la hora de escribir: la individual y la colectiva.

Participación individual

La participación individual a la hora de firmar artículos periodísticos ha sido la predominante en México; actualmente se requiere de especialistas en los diversos temas para nutrir las diversas secciones, ya que “la expansión paralela en el número de productores

potenciales de conocimiento por el lado de la oferta, y la expansión de la exigencia de conocimiento especializado por el lado de la demanda, está creando las condiciones para el surgimiento de un nuevo modo de producción de conocimiento” (Gibbons, 1998, pág. 27).

De manera individual se publican artículos periodísticos en diarios como *El Universal*, el suplemento semanal *Campus Milenio*, *Reforma*, *La Crónica de Hoy* y *El Financiero*; y revistas como *Proceso*.

***El Universal*: intelectuales académicos en su sección de Opinión**

El Universal, es un periódico que dentro de su planta de articulistas actualmente cuenta con académicos de diversas instituciones de educación superior con diferentes disciplinas: economistas, abogados, politólogos, ecólogos, literatos y especialistas en América del Norte, entre otros; por ello, “el nuevo modo de producción de conocimiento supone la existencia de (...) más actores procedentes de disciplinas diferentes, con historiales diferentes, pero, por encima de todo, lugares diferentes donde se produce el conocimiento” (Gibbons, 1998, pág. 31).

Para este trabajo se tomó en cuenta la sección de de opinión, que se encuentra integrada por articulistas y columnistas; no se tomaron en cuenta los articulistas especiales, ya que normalmente sus colaboraciones son muy esporádicas.

De la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se registró la participación de José Luis Calva Téllez, Miguel Carbonell, Lorenzo Córdova Vianello, Emilio Rabasa Gamboa, Javier Corral Jurado, José Sarukhán Kermez, Sara Sefchovich, Guillermo Sheridan, Leonardo Curzio, Alejandro Encinas Rodríguez y David Ibarra Muñoz.

Del Centro de Investigaciones de Estudios Económicos (CIDE) se encontraron a Jorge Chabat, José Antonio Crespo, Jean Meyer y Alejandro Villagómez. Del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) a Alejandra Cullen Benítez, Jorge Montaña. Del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)-Ciudad de México a Macario Schettino Yáñez y a José Fernández Santillán. De la Universidad de las Américas a Alejandro Gertz Manero y Luis Maldonado Venegas. De la Universidad Iberoamericana (UIA) a Eduardo Sánchez Hernández y Gabriela Warketin. Del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) a Alberto Aziz Nassif.

De la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México a Francisco Valdés Ugalde. De la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco a Gabriel Sosa Plata. Se encuentran casos como los de Genaro Lozano (ITAM, UIA), Mauricio Merino (UNAM, Colmex, CIDE y FLACSO) y Francisco Suárez Dávila (UNAM, Colmex) que trabajan en más de una institución.

Milenio: suplemento semanal *Campus Milenio*

El periódico *Milenio* no tiene intelectuales académicos en su planta diaria de articulistas; lo compensa con el suplemento semanal *Campus Milenio*, que aparece impreso los jueves, y que está dedicado exclusivamente a problemas educativos; este suplemento se compone de siete secciones: reportaje y ensayo, entrevistas, contraportada, ciencia y sociedad, en los pasillos, información y opinión. Su consejo editorial está compuesto por académicos de instituciones de educación superior de todo el país y se distribuye de la siguiente manera:

De la UNAM se encuentran Humberto Muñoz García, Raúl Trejo Delarbre, Fernando Pérez Correa, José Sarukhán Kérmez, José Antonio de la Peña, Alejandro Canales, Luis González de Alba, Gilberto Guevara Niebla, Roberto Rodríguez Gómez y María Herlinda Suárez. De la UAM a Luis Mier y Terán, José Lema Labadie, Adrián de Garay y Carlos Pallán Figueroa; de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a Carlos Calderón Viedas, Rodrigo López Zavala y Liberato Terán Olguín.

De la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) a José Martínez Vilchis y Eduardo Gasca Pliego; de la Universidad Autónoma de Yucatán (UAY) a Raúl Godoy Montañez y Alfredo Dájer Abimerhi; de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) a Enrique Agüera Ibañez y Rollin Kent Serna; de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a Sylvie Didou Aupetit y Javier Mendoza Rojas; del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a Enrique Villa Rivera; y de la Universidad Veracruzana (UV) a Raúl Arias Lovillo.

De la Universidad Iberoamericana (UIA) a José Carreño Carlón; de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) a Felipe Martínez Rizzo; de El Colegio de Sinaloa a José Ángel Pescador Osuna; y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) a Otto Granados Roldán.

Los que integran este consejo editorial son los mismos que publican artículos en el suplemento; ocasionalmente aprueban otras colaboraciones como, por ejemplo, las del 24 de febrero de 2011, donde se leen a Pedro Flores Crespo, de la Universidad Iberoamericana; Luis E. Calderón Aguilera, del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Departamento de Ecología Marina; y, Héctor Reyes Bonilla, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Departamento Académico de Biología Marina.

Reforma: diversidad de instituciones

El periódico *Reforma* tiene una planta de articulistas con un importante número de intelectuales académicos de las más diversas instituciones de educación superior. De El Colegio de México participan Sergio Aguayo Quezada, Jorge A. Bustamante, José Luis Lezama y Lorenzo Meyer; del ITESM, Rosaura Barahona, Vidal Garza Cantú, Lucrecia Lozano y Rogelio Ríos Herrán.

Del CIDE, María Amparo Casar, Carlos Elizondo Mayer-Sierra y Ana Laura Magaloni Kerpel; de la UNAM, Froylán López Narváez y José Woldenberg; del ITAM, Denise Dresser y Jesús Silva-Herzog Márquez.

Del Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Gabriela de la Paz; de la Facultad Libre de Derecho de Monterrey, Ximena Peredo; y de la Universidad Autónoma de Nuevo León y de El Colegio de la Frontera Norte, Alejandra Rangel Hinojosa.

***La Crónica de Hoy*: escasa participación de intelectuales académicos**

En *La Crónica de Hoy* la participación de los intelectuales académicos es muy escasa; sólo se encontraron a Ciro Murayama, de la UNAM; y a Juan José Huerta Mata, de la Universidad de Guadalajara.

***El Financiero*: Visión Universitaria**

El periódico *El Financiero* no considera la sección Opinión en su versión en línea, como otros diarios, por lo que es difícil el monitoreo de sus colaboradores; desde mi análisis tiene muy pocos articulistas fijos, más bien se nutre de colaboraciones gratuitas y esporádicas, por ello hay que mencionar que cuenta con la sección Visión Universitaria, que tra-

dicionalmente aparece impresa los viernes dentro del suplemento Mercados; desde hace muchos años se nutre de las colaboraciones de académicos que publican bajo el logotipo de instituciones como la Escuela Bancaria y Comercial (EBC), el ITESM o la Universidad La Salle; y son estas mismas instituciones quienes pagan al periódico por ese espacio para que sus profesores puedan publicar.

Ahora ha abierto las puertas *on line* para que publiquen aquellos académicos que no tienen renombre en los medios y quieran compartir los avances de sus investigaciones. En su página de internet se presentan de la siguiente manera: “acercarnos a la comunidad universitaria es una de nuestras prioridades, ya que como medio de comunicación, consideramos un compromiso apoyar la formación de los universitarios y a las instituciones educativas para lograr tener el país que queremos.

“Es por eso que en El Financiero ampliamos la sección Visión Universitaria a nuestro portal, para convertirlo en un espacio que nos permita estar en contacto con estudiantes, profesores e investigadores de la comunidad universitaria en México. Les damos la bienvenida a este espacio y los invitamos a acercarse a nosotros”, firman la directora general, María del Pilar Estandía González Luna y su director general adjunto, Rogelio Cárdenas.

Proceso: intelectuales académicos consumados

Proceso es una revista que basa su éxito básicamente en dos géneros periodísticos: el reportaje y el artículo de fondo; dentro de su planta de colaboradores en este último rubro, que a su vez, tienen como actividad primordial la academia se encuentran, de la UNAM, a

John Mill Ackerman Rose, Enrique Semo, Ernesto Villanueva, Alma Rosa Alva de la Selva y Florence Toussaint; y del ITAM a Denise Dresser y Marta Lamas.

Participación colectiva

La autoría de los artículos periodísticos en México tradicionalmente son de forma individual; sin embargo, también hay casos de firmas colectivas, si bien éste es un fenómeno que se ve -cada vez con mayor frecuencia- también en artículos científicos ya que “la globalización de la ciencia, de las fuentes de I+D (investigación y desarrollo) y del papel que juega el conocimiento especializado, ha terminado por influir sobre el resultado de la innovación tecnológica de una forma heterogénea, altamente diferenciada, de crecimiento del

conocimiento. Esto se expresa eficazmente en las pautas de autoría de los artículos científicos, el vehículo tradicional de la investigación científica. No sólo está aumentando el número medio de autores por artículo, sino también la diversidad de especialidades y disciplinas implicadas en la redacción de un solo artículo y el ámbito de las organizaciones e instituciones de las que proceden los autores. Además, la distribución geográfica de estas instituciones continúa ampliándose” (Gibbons, 1998, pág. 51-52).

La Jornada, Monitor Este País. Observatorio Ciudadano

La publicación de artículos periodísticos por parte del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y Educación (IISUE) se vio cristalizada a través del Observatorio Ciudadano de la Educación (OCE), que surgió por iniciativa de Pablo Latapí Sarre, en colaboración con Roberto Rodríguez, María de Ibarrola, Carlos Muñoz Izquierdo, Teresa Bracho, Lorenza Villa Lever, Javier Mendoza Rojas, Elsie Rockwell y Alejandro Canales. Desde su inicio aparecieron cada quince días y eran de carácter colectivo; el primero se publicó en diciembre de 1998, y todos tenían el nombre “Comunicado” en el periódico *La Jornada*.

Para 2004 se mudaron al diario *Monitor* y desde 2005 aparecen publicados bajo el nombre de “Debates Educativos” en la revista *Este País*.

En su página de internet se presentan de la siguiente manera: “esta serie, publicada de manera mensual en la Revista Este País, refleja el punto de vista de OCE con respecto a las problemáticas que enfrenta la educación en nuestro país. A través de estos ensayos Observatorio busca promover la creación de una opinión pública bien informada, difundiendo conocimientos fundamentados en el análisis y la investigación. Los Debates, además de abordar temas fundamentales para el desarrollo educativo, hacen un análisis crítico de las políticas y programas educativos. Estos ensayos son producidos por consenso en el Grupo de Redacción y representan, de algún modo, la cara más visible de OCE”.

Hasta el artículo publicado en noviembre de 2010, titulado Luces y sombras de la “Prueba de Enlace 2010”, se observa la participación en grupo, tal y como surgió el proyecto; al final de la colaboración se lee lo siguiente: “este comunicado fue elaborado bajo la responsabilidad de Carlos Muñoz Izquierdo, con la participación de los siguientes integrantes del grupo de redacción del Observatorio Ciudadano de la Educación: Manuel Bravo Valla-

dolid (colaborador invitado), Alejandro Canales, Pedro Flores Crespo, Teresa Galicia, Aurora Loyo, Marisol Silva Laya, Manuel Ulloa Herrero y Lorenza Villa Lever”.

En la bienvenida de su página de internet, expresan los siguientes argumentos: “Observatorio Ciudadano es una Asociación Civil (OCE) fundada en 1998, que ha logrado constituirse como un espacio social para la observancia crítica y el análisis de la política educativa, contribuyendo a la formación de una opinión pública mejor informada, responsable y crítica promoviendo la participación activa en la discusión de asuntos relacionados con la educación nacional, así como el acercamiento con las autoridades educativas demandando el esclarecimiento de sus políticas y acciones.

“OCE es un grupo de ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la educación nacional (investigadores, maestros, comunicadores, líderes sociales, padres de familia, estudiantes y ciudadanos en general), que promueve la reflexión, la discusión y la responsabilidad pública sobre la educación.

“OCE ejerce una observación crítica del desarrollo educativo, particularmente de las políticas gubernamentales en este campo, mediante un diagnóstico crítico y sustentado en la investigación.

“OCE difunde (a través de distintas publicaciones) el estado que guarda la educación en México, buscando que los resultados de estas investigaciones sean tomados en cuenta en las decisiones políticas y en la práctica educativa.

“En OCE nos interesa:

- Abrir un espacio social, de carácter plural, para la reflexión de los problemas educativos del país y formular propuestas para resolverlos.
- Ejercer una vigilancia crítica de las políticas educativas.
- Contribuir a consolidar una opinión pública mejor informada, responsable y crítica que participe activamente en la discusión de asuntos relacionados con la educación nacional.
- Establecer un dialogo con las autoridades educativas demandando esclarecimiento de sus políticas y acciones o el cumplimiento de metas prometidas, buscando conjuntamente con ellas propuestas pertinentes”.

Conclusiones

Como se ve, la tendencia a publicar artículos periodísticos por parte de los intelectuales académicos es exponencial. Existe una participación importante de este tipo de académicos en periódicos y revistas de circulación nacional; atienden el llamado de los medios de comunicación para exponer una problemática y proponer soluciones, desde su ámbito especializado y en un espacio muy reducido –como lo puede ser un artículo periodístico–, desde allí, contribuyen a construir y circular conocimiento en sus lectores.

Fuentes consultadas

Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., Schwartzman, S., Scott, P. y Trow M. (1998). La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas. Barcelona: Pomares-Corredor

Directorio. (2011). Proceso. Número 1795, 27 de marzo de 2011, México

Suplemento Campus. (2011). Milenio. Jueves 24 de febrero de 2011, México

Observatorio Ciudadano de la Educación. (2011). Consultado el 27 de marzo de 2011, página web <http://www.observatorio.org.mx>

Opinión. (2011). Consultado el 26 de marzo de 2011, página web <http://www.eluniversal.com.mx/opinion.html>

Opinión. (2011). Consultado el 25 de marzo de 2011, página web <http://www.reforma.com/libre/online07/editoriales/nacional/>

Opinión. (2011). Consultado el 23 de marzo de 2011, página web <http://www.cronica.com.mx/opinion.php>

Visión Universitaria. (2011). Consultado el 22 de marzo de 2011, página web <http://www.elfinanciero.com.mx>