

DE LA SEGURIDAD A LA CONFIANZA

MANUEL ALBERTO JAIMES GÓMEZ

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Pamplona

RESUMEN: En las relaciones cotidianas de los seres humanos con su entorno se percata que su integridad física es primordial como práctica de supervivencia.

La integridad de los seres humanos es amenazada por una serie de fenómenos físicos tales como inundaciones, tornados, tormentas, huracanes, temblores de tierra que ponen en riesgo su supervivencia. Pero no solamente los fenómenos físicos son los únicos elementos que amenazan, sino que la acción humana por sí misma y las relaciones personales son también amenazantes.

Parece que la percepción de inseguridad que experimentan los seres humanos está casi siempre ligada a las relaciones con otras personas y no a los peligros que producen los fenómenos naturales.

Lo anterior significa que en las relaciones de la vida diaria ocurren toda clase de interacciones de las cuales algunas dan seguridad, pero otras son peligrosas para la integridad personal.

PALABRAS CLAVE: Ser humano, seguridad, riesgo, temor, amenaza.

Introducción

La idea central de este proyecto de investigación está relacionada con el tema de supuestas motivaciones que los seres humanos manifiestan en torno a algunas realidades que potencialmente afectan su percepción y su integridad, esto es, la percepción de ciertas amenazas que de una u otra forma comprometen su seguridad y confianza.

El título del trabajo es: “De la seguridad a la confianza: educación para una convivencia armónica” donde se pretende desarrollar teóricamente el fenómeno de la agresión y de la ternura como grandes posibilidades de estructura predominante en la personalidad de los seres humanos a partir de experiencias contextuales vividas en su infancia y temprana adolescencia.

La relación temática, aparentemente tautológica, radica en que precisamente la tendencia de algunos seres humanos a manifestar agresión contra otros seres de su especie o de

otra, los convierte en amenaza generalizada que desencadenan desconfianza y generan medidas de seguridad.

Lineamientos generales para la formación del documento

Planteamiento y descripción del problema

El problema central que aborda esta investigación es:

¿Cuáles son las amenazas más preocupantes que, contra su integridad, percibe el ser humano colombiano en esta primera década del siglo XXI?

La seguridad

El hombre, ese culmen particular de la vida, no se escapa a la realidad dialéctica de la existencia. El homo complexus, descrito por el pensador moderno Morin (1999) es una realidad bipolar capaz de construir y destruir.

La humanidad, en su complejidad y en su historia, es una secuencia de altibajos igualmente dialéctico que se mueven en los extremos de preservar y destruir. Como lo propone el mismo Morin (1999) se requiere “Salvar la unidad y la diversidad humano, no sólo buscar progreso sino velar por la supervivencia de la humanidad”.

Se toma el término seguridad como el dispositivo intelectual, científico, tecnológico y comportamental que busca por todos los medios prevenir y conservar la naturaleza, los bienes de la civilización, la propiedad privada, la cultura incluyendo la vida y especialmente la vida humana.

A partir, especialmente en el siglo XX de dos grandes conflictos mundiales se creó la liga de naciones que desde la segunda mitad del siglo pasado se conoce como la ONU: En esta organización internacional hay una institución especializada que es el Consejo de Seguridad (Security Council) en el cual tiene asiento 15 países que se rotan mensualmente la dirección. Esta institución internacional debe velar porque los estados y sus organizaciones mantengan una actitud pacífica y existen cualquier tipo de amenazas o agresión. Tiene prevista políticas y acciones de prevención y en casos extremos cuenta con una fuerza militar multilateral que interviene para ayudar a preservar la tranquilidad. También incluye medidas de restricción de ayuda económica e intervención militar directa si es el caso.

Pero los estados nacionales no sólo cuentan con ese organismo internacional sino que algunos han creado sus propios organismos de seguridad, tal como la comunidad europea que tiene su OTAN (Organización del tratado del Atlántico Norte) y la OCSE (organización por security and cooperativo in Europe), la cual tiene 55 miembros. Ambas organizaciones tienen como objetivo la defensa y la seguridad europea.

Con la globalización en todos los sectores y la existencia de la WEB, se observa la magnitud de organismos e instituciones creadas con el abierto y específico objetivo de establecer mecanismos de seguridad y control. En la WEB existían a mediados de septiembre de 2000, 36.800 sitios de los cuales de ellos están diseñados para aseguramiento de negocios en la red (security in e-bussiness) y millones de compañías de seguridad de todo tipo. Hoy esta cifra está alrededor de 28.000.0000 de sitios. Ejemplo de ellos es Security Management on line que es una compañía que ofrece alta seguridad industrial. La criptología, (traducción de Cryptology) es todo un tratado científico tecnológico para asegurar la información y las transacciones en las redes.

La ONU, a través de los organismos especializados desde otro ámbito de búsqueda de seguridad planetaria ha organizado algunos compromisos internacionales, con el fin de preservar y sostener las condiciones pacíficas y armoniosas del medio ambiente.

En USA existe un departamento de estado (State Department) el cual tiene una especie de división que se encarga de asuntos de seguridad exterior (Internacional Security), un departamento de defensa (Defense Department), un Consejo Nacional de Seguridad (National Security Council) y los conocidos organismos FBI y la CIA a partir de los últimos sucesos aparece adscrita a la presidencia de USA, la oficina de seguridad internacional (Homeland Security Office).

Como estrategia política de seguridad, USA ofrece, a los países más pobres, ayuda económica a cambio de algunas condiciones de orden político-administrativo y militar. Un ejemplo de ello, citado del Nacional Escurrí Archive, es el plan denominado The Andeans Strategy 1989 que ofrece ayuda militar a Perú, Bolivia y Colombia a cambio de la erradicación de cultivos de plantas con efectos neuróticos como la amapola y la coca. En el caso de Colombia, esta ayuda, se amplió en el llamado Plan Colombia que extendió los recursos y su ámbito de acción a la lucha contra los grupos al margen de la ley como la guerrilla y los paramilitares a cambio de algunas condiciones como el aseguramiento de

que se respeten los derechos humanos por parte del estado y de su fuerza militar, entre otras.

A nivel nacional se destaca que prácticamente la búsqueda de seguridad a todo nivel es una preocupación manifiesta y casi obsesiva. Las últimas elecciones presidenciales, como fenómeno cultural, prácticamente tuvo como telón de fondo un clamor popular por el establecimiento de condiciones de seguridad. Está en marcha toda una política denominada “Seguridad Democrática”.

En general hay una preocupación manifiesta por el aseguramiento. A nivel de comunidades y de individuos la búsqueda de seguridad se ha convertido en toda una industria multimillonaria.

La desconfianza ha llevado a que los seres humanos utilicen una variada estructura de seguridad que va desde bolsillos secretos en vestuarios hasta complicadas cámaras de video y rastreo pasando por candados, cerraduras, rejas metálicas, alambradas, celadores, vigilantes, granda espaldas, perros amaestrados, detectores de metales, códigos secretos, pruebas de laboratorios, detectores de mentiras y un sin número de antepactos, máquinas y objetos de seguridad. Existe una gran industria que emplea energía y dinero en búsqueda de seguridad aéreo, portuario, vial, bancario, carcelario, residencial y personal. Pareciera que la seguridad se hubiera convertido en una obsesión humana.

Amenazas

La desconfianza casi permanente que manifiesta en general el ser humano se justifica en cuanto su vida cotidiana es una constelación de amenazas de tipo planetario como el recalentamiento del clima con todos los fenómenos relativamente imprevisibles como son las lluvias torrenciales, los huracanes y los tornados, las avalanchas, los temblores de tierra, terremotos, maremotos. Además la vida cósmica encierra microorganismos que como los virus y bacterias, algunos de ellos, afectan la salud humana y de los cuales tenemos una idea incompleta de su funcionamiento y naturaleza.

Lo paradójico de la especie humana es que grandes inseguridades son producto de los mismos seres humanos. Esto es que nuestra especie tanto sus individuos como sus comunidades somos al mismo tiempo amenazado y amenazador.

Según Morin (1999) el ser humano: “es como homo sapiens y también homo demens”.

FROMMM (1974) en su obra “El corazón del hombre” hace una extensa exposición sobre las diferentes formas que toma una de las grandes tendencias de los seres humanos como lo es la violencia, como una tendencia de amor a la destrucción en contraposición a otra: el amor a la vida, que el psicoanalista expone en su obra “El arte de amar”.

El psiquiatra humanista Luis Carlos Restrepo (1994) ha encontrado tendencias del hombre hacia el agarre (agresión y violencia) y la ternura como consecuencia de la formación de la personalidad del niño y del joven.

Objetivo

Describir e interpretar opiniones de las personas, y análisis de documentos apropiados, acerca de seguridad y de confianza percibidas como fenómenos sociales que afectan de la integridad del ser humano y la convivencia social.

Metodología

La investigación planeada se ubica dentro de un esquema eminentemente cualitativo, descriptiva- interpretativa pero con de un enfoque deductivo, pues se parte de unos postulados generales que se presume tiene una posible existencia en la realidad, como los son las amenazas tal como son percibidas por los sujetos que participaron en el estudio.

La muestra se tomó al azar en algunos casos como en la población de púberes, adolescentes y adultos jóvenes estudiantes de los planteles educativos de la ciudad de Pamplona, del Departamento Norte de Santander en el nororiente de Colombia. Igualmente se seleccionó una muestra de grupo focalizada, como en el caso de la población adulta y de la tercera edad específica de una comunidad local.

El estudio se por medio de una encuesta que tenía una serie de factores para ser seleccionados. También se hizo una serie de entrevistas a sujetos seleccionados al azar dentro de quienes respondieron la encuesta para que ampliara su respuesta.

El estudio pretende explorar un fenómeno complejo de los seres humanos, difícil de cuantificar y explicar de una manera absoluta pero que puede ser descrito e interpretado dentro de una perspectiva cualitativa a la luz de algunas claves teórico-prácticas.

El estudio hizo referencia a las siguientes unidades de análisis:

- La percepción de potenciales amenazas, tanto físico-químicas como para la integridad de las personas y la frecuencia de esa percepción.
- Tipo de amenaza y la intensidad que la percibe.

Resultados y Discusión

Una vez obtenida la información necesaria por medio del cuestionario se hizo recuento y tabulación simple de datos de acuerdo a las categorías establecidas y se calcularon los porcentajes a partir de las frecuencias de las tendencias de las respuestas. Para el análisis de las respuestas recibidas a través de las entrevistas se describen y se interpretan a partir de las unidades de análisis de acuerdo a la edad y el sexo. Estos cuadros estadísticos no se reportan en este informe pero están disponibles en un formato más completo.

A partir de la información obtenida de los niños, niñas, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad, de acuerdo con las unidades de análisis, se puede concluir que: Efectivamente los niños, niñas, adolescentes de ambos sexos, adultos jóvenes y personas de la tercera edad tanto hombres como mujeres manifiestan que al menos alguna vez han sentido amenazada su integridad física, tanto por elementos y fenómenos de la naturaleza tales como terremotos, inundaciones, huracanes que no dependen de la voluntad ni de las intenciones de las personas con el fin de causar daño. Lo cual no es un motivo de preocupación constante.

Una conclusión, muy preocupante, es que: LOS SERES HUMANOS SE VEN MAS AMENAZADOS POR SUS CONGÉNERES QUE POR FENÓMENOS DE LA NATURALEZA”. La información suministrada por la población consultada, manifiesta que percibe a la guerrilla, el narcoterrorismo, el terrorismo, el paramilitarismo, la violación sexual, el robo, la estafa, la corrupción política y las deudas como los factores más amenazantes para la integridad personal más que los fenómenos de la naturaleza, tales como huracanes, ciclones, terremotos, derrumbes e inundaciones.

No solamente la investigación muestra que son los fenómenos desencadenados por los mismos seres humanos los que dejan sensación de amenaza contra la integridad y la supervivencia como la violación sexual, el robo, y la estafa, que parece se infiltraron en la estructura de algunas personas y comunidades estableciéndose prácticamente como una cultura de la agresión y de la ilegalidad, la cual se acepta con resignación y ante la cual

no queda otra salida que la búsqueda de seguridad en las armas, los instrumentos tecnológicos sofisticados, cerraduras, guarda espaldas, cercas electrificadas, claves, chips personales hasta cursos y seminarios sobre seguridad en todas las esferas de la vida.

Se percibe una cultura de la inseguridad, tal como los políticos y gobernantes de algunos países lo aceptan y por ello orientan sus programas de gobierno hacia la búsqueda de seguridad como es el caso de Colombia con el programa de titulado “seguridad democrática”. Este fenómeno igualmente se refleja en las medidas de prevención desencadenadas por las autoridades policiales, los bancos, la proliferación de empresas de vigilancia privada y el auge de los dispositivos de seguridad tanto personal como locativa.

De lo anterior se desprende que, como país, como cultura y como personas se necesita pasar de un estado de seguridad contra la agresión hacia uno de confianza. Se requiere, con urgencia, una educación básica que retome la tendencia hacia la vida, hacia la ternura, a la comprensión de los otros, a la vida ciudadana organizada, a la vivencia de la democracia en cada uno de los contextos y experiencias de la cotidianidad. Una educación básica donde la búsqueda de logros y el alcance de competencias no sea sólo en el campo cognoscitivo y de habilidades para la acción laboral, sino que como un todo, veamos al niño, niña y jóvenes adolescentes en una permanente construcción de una personalidad social: Fortalecer la persona para construir una sociedad organizada en valores de convivencia armónica.

Nos corresponde desde las ciencias sociales continuar explorando los misterios de la naturaleza humana para entender las razones que nos elevan a ser amenazadores y amenazados y en constante búsqueda de seguridad.

Un economista opina que: “En desarrollo consiste en transformar las sociedades, mejorar la vida de los pobres, permitir que todos tengan la oportunidad de salir adelante y acceder a la salud y la educación” (Stiglitz, 2002, pág. 313).

Se recomienda la construcción de un modelo de política educativa de estado que desarrolle un diseño pedagógico que orienta al niño–niña hacia un comportamiento personal y social en armonía donde la organización social se fundamente en la solidaridad, la ayuda mutua, la aceptación, la justicia social y el orden ciudadano, no en el desarrollo y sofisticación de aparatos de guerra y de seguridad tanto personal como comunitaria. Una so-

ciudad que se fundamente en la ternura y la confianza más que en los dispositivos de seguridad.

Bibliografía

- ARONSON, EL (1994). The Social animal. New York. W.H. Freeman and Company.
- AYER, Alfred. (1959): Logical Positivism. New York. The Free Press.
- BANDURA, A., Ross, D. Y. Ross, 5. (1961) Transmisión of aggression through Imitacion of aggressive models. Journal of Abnormal and social Psychology 63.
- BUSS, A. (1961) The Psychology of aggression. New York. Wiley.
- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona, Paidós.
- COFER, C.N. y APPLEBY M.It. Psicología de la motivación. México, Trillas.
- FESTINGER, L. (1957). A theory of cognitive dissonance Stanford: Stanford University Press.
- FREUD, T. (1916-1917). Introductory lectures in Psychoanalysis. Madrid, Bibliotheca.
- FROMM, Erich. (1964). El corazón del hombre. México. Fondo de cultura económica.
- RESTREPO, Luis Carlos. (1989). La trampa de la razón. Santafé de Bogotá. Arauca, Editores.
- STIGLITZ, Joseph e. (2002). El malestar en la globalización. Santafé de Bogotá. Taurus.
- TOFFLER, Alvin. (1973). El shock del futuro. Barcelona. Plaza y Janés.
- [http://www. Whitehouse.gov/news/releases/2002/02/20020204-2.html](http://www.Whitehouse.gov/news/releases/2002/02/20020204-2.html)
- <http://www. Whitehouse.gov/home/and/techexpo.html> visited on 2006
- [htt:llusinfo. State.gov/cgi-bin/washfile...gx&+=productos/wasfile/newstem.shtml](http://ilusinfo. State.gov/cgi-bin/washfile...gx&+=productos/wasfile/newstem.shtml)
- www.whitehouse.gov/nsc/