

EL AMOR EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS MEXICANOS

TERESA DE JESÚS MAZADIEGO INFANTE / ALEJANDRO VERA PEDROZA / JOSÉ RAÚL NORBERTO GARCÉS
Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana-Campus Poza Rica

RESUMEN: El *objetivo* de la presente investigación fue validar la Escala Triangular del Amor de Sternberg en una muestra incidental de estudiantes universitarios mexicanos en sus relaciones interpersonales amorosas. El amor en sus diversas manifestaciones siempre ha influido en la conducta del ser humano involucrando valores, emociones y sentimientos que en muchos casos solo una persona de la pareja se enamora y la otra aprovecha la circunstancia para beneficiarse en lo económico y/o en lo emocional, sin importarle destruir emocionalmente a quien le ama. El instrumento utilizado fue la Escala Triangular del Amor de Sternberg aplicada a 1000 estudiantes universitarios de ambos sexos que en forma incidental se encontraron en 15 Facultades de la Universidad Veracruzana al momento de encuestar, siendo el crite-

rio de la muestra: que tuvieran una relación amorosa de un año mínimo y que fueran parejas heterosexuales. Las dimensiones más altas en los hombres fue la *intimidad* y la más baja, *el compromiso*, que al contrario de las mujeres, la dimensión más alta fue el *compromiso*, siendo las otras dimensiones inferiores a lo reportado por los varones. Al comparar los resultados de la presente investigación con la realizada en Estados Unidos y Canadá, los hombres extranjeros muestran tener un amor que se rige por la intimidad y el compromiso, en cambio los varones mexicanos se rigen por el amor donde prevalece la intimidad y la pasión sin el compromiso; la diferencia cultural muestra dos formas diferentes de relacionarse amorosamente.

PALABRAS CLAVE: amor, intimidad, pasión, compromiso.

Introducción

En investigaciones antropológicas realizadas por Jankowiak y Fisher (1992) encontraron evidencias del amor romántico en 147 culturas estudiadas (90%) del total de las culturas investigadas. Actualmente las relaciones amorosas implican hablar de sentimientos, comportamientos, valores y una constelación de emociones relacionados entre sí, que van desde la euforia hasta la más profunda desesperación, emociones que afloran en la relación amorosa al vincularse al ser amado.

La pasión es uno de los sentimientos más poderosos de una relación, pudiéndose afirmar que todo ser humano ha experimentado en algún momento de su relación el frenesí y la desesperación del amor romántico (Fisher, 2004, 2005). Sánchez Aragón (2004) investigó a través de definiciones y similitudes teóricas acerca del amor y sus matices, planteando que la pasión se presenta cuando se inicia la relación romántica-pasional con la atracción, seguido de un período de enamoramiento culminando con el deseo de tener a su fuente pasional. Mencionando que el primer estadio en una relación romántica, dependerá de las circunstancias de esa relación particular, de la cultura, de la experiencia romántica-pasional y de la personalidad de cada uno.

El segundo estadio del enamoramiento, se conceptualiza como el deseo intenso por explorar, tocar, relacionarse sexualmente, en donde el fantasear e inquietarse por la posibilidad de ver y escuchar a la persona amada, permite una expansión psicológica incomparable que estimula la sensualidad (Bacharan y Simonnet, 2005; Yela, 2000). Sánchez, Aragón y Retana Franco (2005) hacen referencia a la *adicción en el amor*, realizando una investigación con 300 estudiantes de secundaria para conocer si el amor es privativo de ciertas etapas de la vida del hombre, los resultados indicaron la presencia de diez factores: la dependencia como una necesidad apremiante, el alivio, los celos, la fisiología, emociones negativas, no adicción, cuidado de la relación, obsesión y resistencia; por su parte Young (2000) hace referencia a la estabilidad dentro de la relación saludable la que implica dos aspectos: a) la *consistencia*, que se refiere a la percepción de tranquilidad que debe ofrecer cada uno a su pareja; y b) la *continuidad*, que se refiere al mantenimiento de la relación amorosa a través del tiempo.

Cuando estos dos aspectos no se dan, se puede caer en la tercera etapa: el amor enfermizo, obsesivo, que se manifiesta como la urgencia de comunicarse y/o ver a la persona amada y el deseo de morir si se es rechazado. Sperling y Berman (1991) hacen referencia a este amor, como una necesidad de mantener el vínculo con ansiedad, incorporando dimensiones conductuales y afectivas del amor pasional en estrecha interdependencia.

En una cuarta fase Cupach y Spitzberg (1998) sugieren que esta fase enfermiza implica persecución, presión para lograr su atención, interfiriendo en la privacidad física del otro. Estas dos últimas fases se pueden evitar cuando la estabilidad emocional está dada por la percepción o la opinión que se le expresa a la pareja (Graciano y Musser, 1982; Snyder, Tanke y Berscheid, 1977).

De acuerdo al conjunto de sentimientos, emociones y valores, Sternberg (1986) elaboró una Escala que permitiera conocer si en las relaciones amorosas se presenta la **intimidad** (afecto, revelaciones mutuas, secretos compartidos únicamente por la pareja), el **compromiso** con el ser amado (decisión consciente de amar, compartir su cotidianidad, estar juntos en pensamiento; puede darse a corto plazo cuando se toma la decisión de estar enamorado y a largo plazo, cuando el compromiso implica la decisión de cultivar y mantener la relación amorosa); la **pasión** (se refiere a la atracción física, al deseo sexual de estar con la otra persona), así Sternberg (1990) realizó una investigación en Estados Unidos y Canadá sobre la Escala Triangular del Amor, donde midió estas tres dimensiones: la pasión, el compromiso y la intimidad en las relaciones de pareja.

El **objetivo** de la presente investigación fue validar la Escala Triangular del Amor de Sternberg en una muestra incidental de estudiantes universitarios en sus relaciones interpersonales amorosas.

Método

Participantes

La Escala se aplicó a mil estudiantes de la Universidad Veracruzana, de ambos sexos, cuyas edades fluctuaron entre los 19 y los 31 años.

Criterio de la muestra: Que tuvieran una relación amorosa de un año mínimo y que fueran parejas heterosexuales.

Lugar:

Las 15 Facultades que participaron fueron: la Unidad de Ciencias de la Salud (Psicología, Medicina, Enfermería, Odontología y Prótesis Dental); el área Humanista (Pedagogía, Derecho y Trabajo Social); del área de Exactas (Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecánica, Arquitectura); y del área Económico-Administrativo (Contabilidad y Comercio). Todas las Facultades pertenecientes a la Universidad Veracruzana, Zona Norte.

Validación del instrumento

La Escala Triangular del Amor de Sternberg (1986) originalmente constó de 48 preguntas, las cuales se dividían en: 16 preguntas sobre la dimensión *intimidad*, 16 para medir la

dimensión *Pasión* y las últimas 16 preguntas para la dimensión de *compromiso*. Se piloteó con 20 estudiantes de la Facultad de Psicología que no participaran posteriormente, donde se pudo registrar que varias de las preguntas tenían similitud o creaban confusión, por lo que se eliminaron 10 preguntas: tomando 1 de la dimensión *Intimidad*, 1 de la dimensión *Pasión* y ocho preguntas de la dimensión *Compromiso*. Por lo que la Escala quedó reducida a 38 preguntas.

Procedimiento:

I Fase: Solicitud de permisos a las diversas Instituciones educativas a través de Oficio, mencionando el objetivo de la investigación.

II Fase: Aplicación de la Escala en las 15 Facultades de la Universidad Veracruzana Zona Norte, a través de un muestreo incidental.

III Fase: Creación de la base de datos y análisis estadístico a través del software estadístico SPSS versión 15.

Conclusiones

La fiabilidad general de la Escala Triangular del Amor, reporta una buena consistencia interna, por lo que puede ser generalizada en su aplicación. En lo que respecta a las fiabilidades por dimensiones resultaron confiables, sin embargo, surge la duda sobre el equilibrio en los ítems originales de la Escala, por lo que se recomendaría, volver a pilotear la Escala original y hacer un análisis estadístico más profundo para modificar los reactivos sin quitarlos.

Se logró el objetivo planteado, además de conocer qué dimensiones predominan en las relaciones de pareja en la muestra de estudiantes universitarios, donde los hombres prefieren la intimidad con pasión sin comprometerse, dejando en claro que los sentimientos de apoyo, de bienestar, de compañerismo, no son importantes para esta muestra puesto que prefieren la intimidad con su pareja, las relaciones sexuales sin compromiso alguno (Bacharan y Simonnet, 2005; Fisher, 2004, 2005; Sánchez Aragón, 2004; Yela, 2000).

En cambio las mujeres prefieren el compromiso, el amor romántico con menos pasión y sin tanta intimidad, porque actualmente el número de estudiantes mujeres que se embaraza se ha ido incrementando, por lo que se sugieren programas de prevención del emba-

razo, sexo controlado y paternidad responsable. Buscan la estabilidad emocional a través del *compromiso* del hombre (Sánchez, Aragón y Retana Franco, 2005) para no llegar a un enamoramiento enfermizo provocado por el desapego, desvalorización hacia la mujer que se entrega (Cupach y Spitzberg, 1998; Sperling y Berman, 1991), además de la pérdida de la estabilidad emocional provocada por la falta de percepción del hombre o la no comunicación de amor que le expresa su pareja (Graciano y Musser, 1982; Snyder, Tanke y Berscheid, 1977; Young, 2000).

Además al comparar los resultados de la presente investigación con la realizada en Estados Unidos y Canadá, los hombres estadounidenses y canadienses muestran tener un amor que se rige por la intimidad y el compromiso, mostrando un amor que va mas allá de la atracción física y el sexo; en cambio los estudiantes universitarios veracruzanos, se rigen por el amor donde prevale la intimidad y la pasión sin el compromiso que pueda traer como consecuencia de sus conductas amorosas, teniendo el contacto físico/sexual mayor importancia que la relación emocional. La diferencia cultural muestra dos formas diferentes de relacionarse amorosamente.

El fenómeno del enamoramiento es necesario investigarlo a mayor profundidad siendo un proceso importante tanto para la salud emocional de las parejas como su realización como personas, enfatizando que la comunicación en la pareja es sumamente importante por el impacto psicológico que deja en hombres y mujeres, para el logro de la satisfacción marital.

Resultados en tablas

La Escala en general tuvo una fiabilidad de .728 a través del Alpha de Cronbach y por dimensiones:

Tabla 1. Fiabilidad por dimensiones

Dimensión	Alpha en la presente investigación	Dimensión	Alpha obtenido por Sternberg
Intimidad	.4491	Intimidad	.439
Pasión	.4882	Pasión	.351
Compromiso	.2483	Compromiso	.420

La tabla 1 muestra fiabilidades similares en la dimensión de la *intimidad*, siendo ligeramente más alta la obtenida en la presente investigación que la reportada por Sternberg (1990).

En la dimensión *pasión* resultó más alta a comparación de lo obtenido por Sternberg (1990).

Y en la dimensión *compromiso*, fue la más baja de las tres dimensiones de los resultados obtenidos en la presente investigación, también baja comparado con lo reportado por Sternberg (1990).

Tabla 2. Participantes por género

	Hombres	Mujeres	Total
En la presente investigación	512	488	1000 universitarios
Sternberg	50	51	101 adultos

La tabla 2 muestra una comparación por género, de los participantes en el presente estudio y de lo reportado por Sternberg (1990, 1998).

Tabla 3. Porcentajes en las dimensiones por género

	Dimensión Intimidad	Dimensión Pasión	Dimensión Compromiso
Hombres	55%	51%	23%
Mujeres	45%	49%	77%
Totales	100%	100%	100%

La tabla 3, muestra los porcentajes de las dimensiones, siendo la más alta la dimensión de la *intimidad* en los hombres, en comparación con las otras dos dimensiones y superando a las mujeres dentro de la propia dimensión. La dimensión más baja en los hombres fue la de *compromiso*.

En las mujeres al contrario de los hombres, la dimensión más alta es la de *compromiso*, en comparación con las otras dos dimensiones y en comparación con los hombres, los

superaron significativamente. Las dos dimensiones que salieron similares fueron la *pasión* y la *intimidad*, siendo en ambas inferiores a lo reportado por los hombres.

Referencias

- Bacharan, N. y Simonnet, D. (2005). *El amor explicado a nuestros hijos*. España: Debolsillo.
- Cupach, W.R. & Spitzberg, B.H.(1998). Obsessive relational intrusión and stalking. In B.H. Spitzberg & W.R. Cupach (Eds.). *The dark side of close relationships*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fisher, H. (2004). *Por qué amamos. Naturaleza y química del amor romántico*. México: Taurus.
- Fisher, H.(2005). *Por qué amamos*. España: Taurus.
- Graciano W.G. & Musser, L.M. (1982). The joining and parting of the ways. In Duck, S. (1982). *Personal Relationships, 4: dissolving personal relationships* (pp. 75-106). London: Sage.
- Jankowiak, W. & Fisher, E. (1992). A cross-cultural perspective on romantic love. *Ethos*. 31, 149-155.
- Retana, F.B.E. y Sánchez-Aragón, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Revista Enseñanza e investigación en Psicología*, Vol.10, nº001, Xalapa Ver: Universidad Veracruzana, 127-141.
- Sánchez Aragón, R. (2004). *Salud mental y violencia en la pareja: efectos positivos y negativos de la pasión*. II Informe no publicado del Proyecto CONACYT 40621.
- Sánchez, Aragón, R. y Retana Franco, B. (2005, septiembre). *Expectativas y Percepción de Estabilidad en las Relaciones Amorosas*. Ponencia presentada en III Congreso Mexicano de Relaciones Personales realizado en Acapulco-Guerrero.
- Snyder, M., Tanke, E. & Berscheid, E. (1977). Social perception and interpersonal behavior: on the self fulfilling nature of social stereotypes. *Journal of Social and Personal Relationships*, 35, 337-348.
- Sperling, M. & Berman, W. (1991). An attachment classification of desperate love. *Journal of Personality Assessment*, 56 (1), 45-55.
- Sternberg, R. (1986). Triangular theory of love. *Psychological Review*, 93 (2), 119-135
- Sternberg, R. (1990). *El triángulo del amor, intimidad, pasión, compromiso*. México: Paidós.
- Sternberg, R. (1998). *Love is a History*. USA: Oxford University Press.
- Yela, C. (2000). *El amor desde la psicología social; ni tan libres, ni tan racionales*. Madrid: Pirámide.

Young, M. (2000). Sexual satisfaction among married woman. *American Journal of Health Studies*. Spring.