

ANTONIO BALLESTEROS USANO Y SU PRESENCIA EN LA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS

RICARDO MONTER PERALES
Universidad Pedagógica Nacional

RESUMEN: A raíz de que en el 2009 se cumplieron 70 años del exilio español La Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), a través del Colegio de Historia y su Enseñanza inició un importante trabajo de recuperación y estudio de los archivos históricos de los profesores exiliados que impartieron clases en la Normal. Conferencias y una muestra museográfica fueron productos de este trabajo, en donde se destaca la influencia que tuvieron en nuestra institución. El presente trabajo trata sobre la investigación que se realizó en torno al Profr. Antonio Ballesteros Usano. La investigación se basa en el análisis de fuentes primarias los informes que se recabaron de la Casa de España en México, el Archivo General de la Nación, las publicaciones del profesor que se encuentran en la Biblioteca Ignacio Manuel Altamirano al

interior de la BENM, el estudio de los documentos originales contenidos en el archivo histórico de la BENM, un video testimonial, el documento de Valentina Cantón que lleva por nombre El exilio español y la escuela popular mexicana. Este trabajo permite acercarnos a la vida de este personaje, la participación que tuvo en la Escuela Nacional de Maestros, así como en otras importantes instituciones a nivel superior en nuestro país, su profesionalismo y gran calidad moral como persona y profesionista, la imagen e impacto que generó en quienes lo conocieron, fueron sus alumnos y recibieron influencia directa del profesor, su herencia académica en la BENM y la vigencia de sus ideas, planteamientos e inquietudes en nuestros días.

PALABRAS CLAVE: Exilio, maestros, Antonio Ballesteros, Normal.

Introducción

La Benemérita Escuela Nacional de Maestros en sus 123 años de vida ha sido testigo y partícipe de importantes procesos histórico-sociales que han tenido lugar en el México Contemporáneo y también ha contado dentro de su personal docente con importantes personalidades como el mismo Ignacio Manuel Altamirano, Lauro Aguirre, Emma Godoy, Arquímedes Caballero, por citar sólo algunos. A finales de la década de los treinta y cuarentas formarían parte de la plantilla de docentes de la entonces Escuela Nacional de Maestros personalidades que padecieron el exilio español; profesores de la talla de

Antonio Ballesteros Usano, Emilia Elías de Ballesteros, Agustín Mateos Muñoz, Francisco Carmona Nenclares, Domingo Tirado Benedi y Jesús Bernardez Gómez.

A raíz de que en el 2009 se cumplieron 70 años de este acontecimiento que tuvo un notable impacto en la vida cultural, académica y por ende educativa de México, el Colegio de Historia y su Enseñanza inició un importante trabajo de recuperación y estudio de los archivos históricos de los profesores exiliados que impartieron clases en la Normal, conferencias y una muestra museográfica, destacando la influencia que tuvieron en nuestra institución.

Contextualización

El 18 de julio de 1936 los militares más conservadores del ejército español se levantaron en armas contra la 2ª República Española, misma que representaba la búsqueda de una forma más democrática de gobierno ante la experiencia de una dictadura del general Miguel Primo de Rivera y la desacreditación del sistema monárquico.

La 2ª República Española buscaba sacar a España de su atraso económico, político y social en un breve período de cinco años, que van desde 1931 a 1936, curiosamente sobrevendría una experiencia todavía más amarga al sobrevenir tras serias contradicciones y choques al interior de la sociedad española, la Guerra Civil Española.

En el período de gobierno del general Lázaro Cárdenas del Río, México se convierte como lo refiere Enrique Krauze en ese “Puerto de Libertad” refugio y asilo político de diversas personalidades en una etapa de la historia mundial de tensión e inestabilidad, y es en este sexenio durante el cual el gobierno de México fija su solidaridad con la República Española, proporcionando a esta apoyo político en foros internacionales así como ayuda material con el envío de armas y voluntarios internacionalistas, también se emitió un decreto otorgando el derecho de asilo a todos los refugiados.

Para el 7 de junio de 1937 el gobierno mexicano brindaría asilo a un grupo de 451 niños huérfanos de la guerra, mejor conocidos como los “Niños de Morelia” que viajaron en el barco *Mexique* desde Burdeos, del puerto francés Sète al puerto mexicano de Veracruz.

Para 1939 llegan a nuestro país veintisiete barcos entre los que destacan el *Sinaia*, el *Ipanem*, el *Mexique*, el *Nyasa*, el *Champlain*, entre otros con aproximadamente cinco mil exiliados, que para 1945 ascenderían a 30 000 refugiados españoles.

Cabe señalar que para 1942 las expediciones masivas se suspenden ante la expansión de los regímenes totalitarios en Europa, agudizándose la situación política internacional. Sin embargo, pequeños grupos de exiliados continúan arribando a México hasta 1947.

El presidente Lázaro Cárdenas emite un Acuerdo para brindar a los exiliados todas las facilidades para radicar en nuestro país por tiempo indefinido y sin necesidad de renovar su forma migratoria y a su vez para obtener su nacionalización como mexicanos a los que así lo deseen.

Dentro de estos exiliados que se alojaron en nuestro país se encontraba buena parte de la élite intelectual y científica de España, y con su llegada México se vio beneficiado por las aportaciones académicas de estos hombres y mujeres.

A bordo del barco *Sinaia* llegó en el año de 1939 Antonio Ballesteros Usano y su esposa Emilia Elías de Ballesteros quienes tendrían una importante participación dentro de la Escuela Nacional de Maestros.

A raíz de la llegada de los primeros grupos de exiliados españoles, se crean dos importantes organismos que les brindarían apoyo económico y asesoría a los mismos, por un lado el Comité Técnico de Ayuda a los Republicanos Españoles, este organismo fue financiado por el gobierno de la República en el exilio quien se encarga de brindar ayuda económica individual y se encarga de la creación de diversas empresas para facilitar la incorporación laboral de estos grupos a la vida económica nacional; por su parte en 1940 se funda la Junta de Ayuda a los Republicanos Españoles, también se costó con recursos del gobierno republicano en el exilio, su organización y manejo estuvo a cargo de socialistas quienes establecerían un sistema de auxilio a través de pensiones, ayuda médica, viajes, creación de empresas, etc.

Datos biográficos

Antonio Ballesteros Usano nació el 11 de abril de 1895 en Córdoba España, hijo de Francisco Ballesteros Usano y de Encarnación Usano Alonso; murió en la ciudad de México en 1974. Es egresado de la Universidad de Madrid, también estudio en el Instituto Juan Jacobo Rousseau de Ginebra y fue alumno de Ovide Decroly, quien le daría la autorización única para traducir sus obras al español.

A los 21 años de edad llegó a ser el inspector de educación más joven de España. Fue becado por la Célebre Junta para la Ampliación de Estudios para dar continuidad a la formación de los egresados de la Institución Libre de Enseñanza (creada en 1876). Antonio y su pareja Emilia Herrado destacaron desde muy temprana edad por su capacidad académica por lo que se les asignaría cumplir con labores de alta responsabilidad. Antonio Ballesteros viajó a Jaén y Emilia a Gerona, como directora de la Escuela Normal, contrajeron nupcias en Segovia donde nacieron sus tres hijos, posteriormente buscaron radicar en Madrid donde Emilia fue nombrada Directora de la Normal núm. 2, mientras Antonio encabezó el escalafón de los inspectores.

Un dato relevante que nos habla de la vocación de servicio, pero también de la firmeza académica del profr. Ballesteros es mostrada a través del último número del diario *Sinaia*, en donde nos encontramos un escrito de éste titulado "*La Escuela Popular Mexicana*" y donde realiza una presentación del quehacer educativo mexicano y las bases en las cuales se funda, así como el compromiso que siente ante el gobierno de México y su empresa educativa.

Llegó a Veracruz, fechado según su expediente de migración en el barco *Sinaia* a el 14 de junio de 1939, con expediente n° 349 F.14:121423, para el 15 de junio firma su solicitud de migración forma 14 que corresponde al registro de extranjeros. El profesor contaba a su llegada con 47 años de edad, venía en compañía de su esposa Emilia Elías de Ballesteros también de 47 años, sus hijas Encarnación de 18 años y Emilia de 20.

En su hoja de emigración refiere Ballesteros que no recibió ninguna ayuda económica durante su estancia en Francia de los organismos que tenían esa misión, así como las dificultades económicas que sufrió junto con su familia y el trato recibido en el transcurso de su viaje a México, en el *Sinaia*, señalando que *cuanto se diga es inferior a la realidad intolerable del trato recibido en todos aspectos*.

Al llenar sus datos personales con folio número 349, se refiere que el profesor Ballesteros tenía una estatura de 1.65m y un peso de 60 kg., pelo negro, cejas pobladas, ojos castaños, nariz pequeña, boca regular, en cuanto a sus características físicas. También en dicha forma se hace constar que dominaba el idioma francés y que había prestado sus servicios en Jaén, Cádiz, Segovia, Madrid, Valencia y Berna, y que dentro de los lugares que conocía y en los cuales había residido estaban Francia, Bélgica, Suiza y Holanda. También refiere en sus datos personales que tenía cuatro hermanos, uno de los cuales a

la fecha del registro había muerto de difteria. A la llegada a México refiere estar enfermo de colitis alérgica.

Para el 2 de julio de 1939 a través del *Comité Técnico de Ayuda a los Españoles en México* se tramita su carta de ayuda económica y para el 6 de agosto se le otorga su ficha de auxilio.

El 20 de julio el profr. Ballesteros dirige una carta al presidente del Comité Técnico de Ayuda a los Refugiados Españoles, donde refiere varios datos como haber sido inspector de 1ª enseñanza desde 1914 hasta 1931 y que desde dicho año ejerció el cargo de Inspector General de 1ª Enseñanza, sin interrupción hasta su salida del país en febrero, así como el de Consejero del Consejo Nacional de Cultura. También refiere las precariedades de su situación económica, que hasta la fecha del documento ha estado comiendo, junto con su esposa e hijas en el comedor del Frente Popular y recibiendo tres pesos y cincuenta centavos diarios como subsidio para los demás gastos de él y su familia. También habla que debido al estado de salud de su esposa y la necesidad de tener una casa con la máxima modestia, pero donde pueda desarrollar con un mínimo de comodidades, quietud y seguridad, por el mismo conducto solicita un préstamo de quinientos pesos.

Para octubre de 1939 se le otorga al Profr. Ballesteros un auxilio extraordinario por enfermedad (petición 4402) concediéndole el incremento de un peso diario. El ubica su domicilio en la calle de Abraham González n° 14, en la delegación Miguel Hidalgo de la Ciudad de México.

Además de su participación académica en la Escuela Nacional de Maestros, el profr. Antonio Ballesteros fue fundador y codirector de la revista *Educación y Cultura*, colaborador de *Romance* y profesor de la Escuela Normal Superior de México donde impartió las asignaturas de “Educación para adultos” y “Conocimiento de la Adolescencia”; este último tema lo desarrollaría en el Doctorado en el curso *Problemas del Adolescente Mexicano* y la Escuela Normal Superior para Varones de Pachuca.

En honor de este importante pedagogo es que la escuela secundaria N°106 ubicada en Manuel González N° 32, Col. U. Nonoalco Tlaltelolco, delegación Cuauhtémoc en la Ciudad de México lleva por nombre ANTONIO BALLESTEROS USANO; de igual forma existe en España, en el Departamento de Antropología y Etnología de América un pequeño

museo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Madrid que lleva por nombre Antonio Ballesteros.

El Profr. Antonio Ballesteros Usano en la Escuela Nacional de Maestros

Antonio Ballesteros ingresa a la entonces Escuela Nacional de Maestros el 1° de septiembre de 1939, en aquella época dicha institución se ubicaba en antiguo edificio de Santo Tomás. El director de la Normal era el Profr. Ismael Rodríguez Aragón y el Secretario de Educación Pública era el Lic. Luis Sánchez Pontón. En aquel entonces se encontraba vigente en la Normal el plan de estudios 1935 vigente hasta 1944.

El profesor Ballesteros ingresa con el expediente II-41/13/23 (tarjeta de control administrativo) con una plaza de 3 horas otorgada por la entonces Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica y la Jefatura del Departamento de Estudios Pedagógicos del mismo organismo con un ingreso de \$84.00 mensuales, se hace cargo de la asignatura de Historia de la Educación; cooperaría junto con su esposa la Profra. Emilia, el profr. Jesualdo Sosa y el destacado juriconsulto Luciano Castillo como jefes de técnica en la implementación, memoria y análisis de *La Práctica Intensa* a medios rurales. Posteriormente impartiría las asignaturas de Higiene Escolar, Estadística Escolar, Paidología, Organización y Administración Escolar, donde permanece con ciertas ausencias eventuales para realizar otras actividades académicas como en el año de 1947. A finales de este año se le designa Jefe Local de Clases de Psicología y en 1948 con expediente II-41-214.2. es designado vocal de la Comisión Permanente de Exámenes Receptivos, con expediente ENI-I/13/23 se le suplica acepte ser representante del 5° Año "E" a efecto de organizar los trabajos tanto de especialidad como aquellos que benefician las tareas del alumnado, trabajo encaminado a actividades de asesoría y tutoría.

El profesor es merecedor de múltiples reconocimientos por su labor académica en su estancia en esta institución los cuales podemos encontrar en el archivo histórico de la ahora Benemérita Escuela Nacional de Maestros, dentro de los que podemos destacar:

- Felicitación por su participación en el señalamiento de la dirección filosófica a las escuelas normales
- Felicitación por su participación en la Exposición Funcional de Material Didáctico (1956)

- Una nota laudatoria por su participación en el “ Primer Seminario Anual de Evaluación”.
- Felicitaciones por iniciativa, laboriosidad y eficiencia en el trabajo, etc.
- Felicitación por la realización de sus cátedras.

Sobre los alumnos que ahora siendo profesores de educación primaria ya jubilados en su mayoría e incluso de la misma Normal nos refieren sobre el temple, carácter y determinación que se hacía patente en la personalidad del profesor Ballesteros, su clara inclinación hacia las posturas de corte social y popular, así como su sencillez y amabilidad para con su alumnado, su clara vocación de servicio y amor a su profesión.

Hablar de Antonio Ballesteros Usano es referirnos a una vida dedicada a la educación, a la cual concibe como un proceso humano, social y dinámico, y me referiré a una obra dónde expresa con claridad en coautoría con su esposa Emilia, su postura ante las condiciones sociales que amenazaban a la educación y a la juventud de su época, me refiero a “*La Educación de los Adolescentes*” en ella enuncia la importancia que adquiere la búsqueda de la formación de un hombre que promueva un mundo en donde se pueda vivir, sin ambiciones antihumanas; en esta misma obra en el capítulo 1. *Algunas ideas generales sobre el concepto de educación y de sus problemas fundamentales, en relación con las características de nuestro tiempo.*, hay un apartado que lleva por nombre “*Algunos problemas generales de la educación de nuestro tiempo*”, en este apartado Antonio Ballesteros nos habla sobre *la conciencia de los hombres que viven de espaldas a la realidad; los que contrario, la viven cara a cara y tratando de penetrar en sus fenómenos más dolorosamente antihumanos, para encontrar sus causas y poder, igualmente, encontrar la solución que ellos reclaman...* y continua diciendo *nuestra época es una época de lucha. Y no solamente de lucha armada que siega, sin razón y sin causa, vidas humanas, sino la lucha entre las ideas y los esfuerzos de quienes quieren mantener el estatus quo de una sociedad injusta, que quieren cegar los ojos a la luz de la verdad a quienes quieren ver, y los que, por senderos contrarios, quieren descubrir a los ojos de todos los hombre el camino del bien, de la bondad, de la igualdad, de la justicia, del saber, de la educación para que sean hombres de verdad, sin angustias, sin duelos innecesarios, conociendo la verdad y tratando de salvarla.*

En esta lucha, que no tiene escenario limitado, sino que se desarrolla en todo el “mundo ancho y amargo”, juega un papel de primera categoría la educación”.

En el anterior apartado Antonio Ballesteros expresa el sentir de un hombre que ha sido objeto de la opresión, del sometimiento, pero también se reiteran sus ideales de libertad, justicia y esperanza por conformar un mundo en donde el hombre logre constituir una sociedad igualitaria y responsable de su futuro.

Ballesteros al cuestionar sobre ¿Cuáles son los problemas fundamentales de la educación de nuestro tiempo? destaca la lucha en el campo de las ideas, la miseria y la deshumanización y destaca a la educación como el proceso que lograra mejorar la condición humana y por tanto la condición de la sociedad; en los anteriores planteamientos es más que evidente su sentir ante las injusticias sociales, políticas y económicas que se generan en el mundo en aquella época, pero que más ahora que nunca tienen vigencia en los perfiles educativos del siglo XXI.

Dentro de sus obras destacan:

- “La cooperación en la escuela”. 2a. Edición Renovada. Publicaciones de la Revista *Pedagogía*. Madrid, 1933.
- “La escuela graduada”. Publicaciones de la Revista *Pedagogía*. Madrid, 1932.
- “Las nuevas escuelas francesas y belgas”. 2a. Edición Renovada. Publicaciones de la Revista *Pedagogía*. Madrid, 1935.
- “El Método Decroly”. En: *Los Métodos de la Nueva Educación*. Ed. Losada, Buenos Aires, 1962.
- *La concentración de la enseñanza en la escuela primaria*. Ediciones Pedagógicas y escolares, Edipasa. México, 1940.
- *Organización de la escuela primaria*. Edit. Patria. México, 1943.
- *Organización Escolar*. Edit. Losada, Buenos Aires, 1957. 2a. ed. (en coautoría con Fernando Sáenz).
- *Civismo para 1er. Año de Secundaria*. Edit. Patria. México, 1955.
- *La Adolescencia: ensayo de una caracterización de esta edad*. Edit. Patria. México, 1965 (edición anterior de fete, 1960).
- *La educación de los adolescentes*. Edit. Patria. México, 1979. (En este texto fue coautora Emilia Elías de Ballesteros).
- *Educación y Cultura*. Revista de educación. Dir. Antonio Ballesteros y Juan Comas. México, 1940.

Fuentes de Consulta

Archivo Histórico de la Benemérita escuela Nacional de Maestros.

Expediente N° 349 BALLESTEROS USANO (Antonio), mes junio, año 1939.

Anuario de 1940. Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

BALLESTEROS Usano Antonio Antonio. La Educación de los Adolescentes. Edit. Patria, México, 6ª edición, 1976 BALLESTEROS Usano Antonio Antonio. La Educación de los Adolescentes. Edit. Patria, México, 6ª edición, 1976.

Los Maestros Españoles y su legado en la Escuela Nacional de Maestros. Video-entrevistas, BENM/DGESPE, Colegio de Historia y su Enseñanza, México, 2010.

CANTÓN, Valentina. El exilio español y la escuela popular mexicana. Correo del Maestro Núm.37, junio 1999. www.correodelmaestro.com/.../2anteaula37.htm