

MADRES ADOLESCENTES EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE BAJA CALIFORNIA SUR

IRMA LOURDES PLANCARTE MARTÍNEZ

Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur

RESUMEN: Se presentan los resultados de un estudio con enfoque mixto cuyo objetivo fue verificar, corregir o desechar el efecto de la variable Condición de migración sobre las tasas de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur y sus municipios mediante la revisión de la información demográfica de las adolescentes embarazadas o madres jóvenes becarias del Promajoven; desde una perspectiva cualitativa, se buscaba conocer de cerca la realidad que circunda y condiciona la vida de estas chicas y de sus pequeños a través de la aplicación de entrevistas a profundidad a alumnas que son o han sido becarias del Promajoven del Municipio de Los Cabos, Baja California Sur. En la fase cuantitativa se encontró que una importante proporción de ellas proviene de otras

entidades del país; esta situación se confirmó en la fase cualitativa, las familias de las jóvenes entrevistadas son originarias de otros estados y, de acuerdo a la información proporcionada por las muchachas, ocurre lo mismo con las familias de sus parejas. La condición de migración de las chicas no parece tener efecto o relacionarse con otras cuestiones como el promedio de calificaciones o el estado civil; sin embargo, en la fase cualitativa pudo vislumbrarse que el embarazo temprano es percibido de forma distinta en cada familia y que esta percepción está condicionada por las propias concepciones y formas de ver de las familias, que a su vez, son el reflejo de la cultura de la que provienen.

PALABRAS CLAVE: Adolescentes, Educación Básica, Embarazo, Migración.

Introducción

Los datos del INEGI que se presentan en la Tabla 1 revelan que una quinta parte de los embarazos registrados en Baja California Sur corresponden a madres menores de 20 años. Se observa también que este dato sobrepasa consistentemente la media nacional entre 2 y 3 puntos porcentuales. Aunque en 2005 hubo un decremento de un punto porcentual, en 2006 y 2007 el porcentaje creció en casi 2 puntos, en tanto que para 2008 se observa un decremento de 0.5%.

La Secretaría de Educación Pública de México, reconoce que el rezago educativo y la deserción escolar son algunos de los retos para el nivel básico del sistema educativo mexicano. Admite que el embarazo adolescente es uno de los motivos de la deserción escolar y que afecta directamente a las mujeres quienes, además de enfrentar la maternidad, suelen ser discriminadas por su condición de género para continuar sus estudios, enfrentan carencias económicas y son rechazadas por algunos maestros, directivos, compañeros de grupo y de la familia y la comunidad. Para resolver esta situación, la SEP ha creado el Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven), para dar apoyo a las adolescentes que son madres a que sigan inscritas en primaria, secundaria o que nunca hayan asistido a la escuela, a permanecer y concluir sus estudios de educación básica mediante el otorgamiento de una beca económica mensual (SEP, 2010).

El Promajoven en su capítulo Baja California Sur, registró durante 2009 un total de 86 becarias, de los cuales, sólo 31 adolescentes se encuentran estudiando la secundaria en el sistema escolarizado en cualquiera de sus modalidades: Secundaria General, Técnica o Telesecundaria. Por otra parte, los estudios realizados previamente sobre el tema apuntan a la importancia de indagar cuestiones sociodemográficas (González Galván, H., 2000) y culturales (Stern, C., 2007).

Objetivo

Se propone revisar la información demográfica de las adolescentes embarazadas o madres jóvenes becarias del Promajoven, para verificar, corregir o desechar el efecto de la variable Condición de migración sobre las tasas de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur y sus municipios. Desde una perspectiva cualitativa, se busca conocer de cerca la realidad que circunda y condiciona la vida de estas chicas y de sus pequeños a través de la aplicación de entrevistas a profundidad a alumnas que son o han sido becarias del Promajoven del Municipio de Los Cabos, Baja California Sur.

Metodología

Se trata de un diseño mixto o multimétodo, en el que se siguió una estrategia convergente de recogida de datos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, según las necesidades de información de cada fase (Delgado, J. M., y Gutiérrez, J., 1999). Se trata, además,

de un diseño transversal que busca describir una población en un momento dado y no estudiar su evolución a lo largo del tiempo. Es también un diseño no experimental, que busca describir una realidad y las posibles relaciones existentes entre las distintas variables analizadas, sobre las cuales no se realizó ningún tipo de intervención anterior a la recogida de datos (Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, L., 2010).

La población objeto de estudio estuvo constituida por las adolescentes embarazadas y madres jóvenes que son o fueron becarias del Promajoven durante el año 2010.

El estudio se llevó a cabo en dos fases:

- a) **Cuantitativa.** Se analizó la información que proporcionan las adolescentes embarazadas o madres jóvenes en un cuestionario cuando solicitan la beca del Promajoven. Se procesaron 31 cuestionarios, que fueron analizados en dos niveles: un primer análisis estrictamente cuantitativo mediante el programa estadístico informático NCSS (National Council of Social Sciences). En un segundo nivel, interpretativo, se ha profundizado en el significado de los datos, mediante la reflexión acerca de las interrelaciones entre éstos, descubriendo nuevos significados unas veces, debilidades e inconsistencias en otras, o apuntando necesidades de profundización para orientar las entrevistas o bien, para futuras investigaciones.
- b) **Cualitativa.** Se realizaron cinco entrevistas en profundidad a cuatro jovencitas que ya son madres y a una chica de dos meses de embarazo residentes del Municipio de Los Cabos.

Mediante los procesos anteriormente descritos se buscaba la convergencia y el contraste entre enfoques de indagación, técnicas de obtención y análisis de la información, así como de fuentes de información, persiguiendo la necesaria triangulación de los datos para fortalecer la credibilidad de los resultados (Stake, R. E., 2007).

Resultados

Fase cuantitativa

El 32% de las adolescentes usuarias del Promajoven cuyos cuestionarios de ingreso fueron procesados, nacieron en una entidad distinta de Baja California Sur, lo que habla de la condición de migración de ellas y sus familias. Esta proporción es bastante más alta que

la tasa de inmigración que el INEGI registra para la entidad en el año 2005 y que es de 9.81%. Tres chicas provienen de Guerrero y de las siguientes entidades procede una adolescente: Durango, Michoacán, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa y Veracruz.

En el Municipio La Paz se registra una mayor cantidad de becarias, muy por encima del resto de los municipios, a pesar de que, en números absolutos, hay municipios que registran una mayor cantidad de madres adolescentes.

Aunque la gran mayoría de las becarias siguen solteras, hay un 10% que hace vida de pareja.

El 17% de las becarias del Promajoven que ya son madres vivieron su embarazo sin el apoyo de la beca pues apenas están solicitando ingresar al Programa. 16% de las becarias ya habían abandonado la escuela, estaban en riesgo de no concluir la educación básica, regresaron gracias al Programa.

Fase cualitativa

Las jóvenes entrevistadas viven en el Municipio de Los Cabos. La información se obtuvo mediante la realización de entrevistas a profundidad llevadas a cabo con el valioso apoyo de distintos elementos de la organización escolar.

Teresa, Isis, Norma y Luisa, estudian la secundaria, aunque Luisa ha dejado de ir a la escuela en las últimas semanas porque no tiene quién cuide a su bebé, cuenta que últimamente había tenido problemas con su mamá, por lo que ella y su novio decidieron que se fuera a vivir a casa de la familia de su novio, con lo cual ya su mamá no le puede cuidar al bebé y la mamá de su novio, al que por cierto ella llama su esposo, trabaja fuera de su casa y tampoco se puede hacer cargo. Selene, por su parte, vivió todo su embarazo mientras cursaba el tercer grado de secundaria, esto fue el ciclo escolar pasado, ahora ya tiene su certificado, pero no se inscribió en la preparatoria porque tiene que cuidar a su bebé. Sobre la posibilidad de continuar estudiando dice: “siempre lo pienso, y más de ver a mis amigos en la prepa y todo”.

Por su parte, Isis tiene un historial académico bastante peculiar, tiene quince años y cursa apenas segundo grado de secundaria, cuando nació su bebé tenía catorce años cumplidos y todavía estaba en la primaria. Según explica, su retraso escolar se debe a que,

cuando estaba en primaria su mamá se enfermó y a ella le tocó atenderla, de modo que abandonó la escuela durante dos años.

De las chicas entrevistadas, sólo Selene nació en el municipio de Los Cabos, concretamente en Cabo San Lucas; Norma también es originaria de Baja California Sur, nació en Ciudad Constitución, pero su familia es de Puerto Adolfo López Mateos, ambos poblados pertenecen al municipio de Comondú; las demás nacieron en otras entidades: Teresa es originaria de Cancún, Quintana Roo, Luisa nació en Mazatlán, Sinaloa, en tanto que la familia de Isis es originaria de Veracruz, pero se vinieron a vivir a Baja California Sur desde que ella tenía un año de edad. Cuenta que primero llegaron al Ejido Melitón Albáñez del Municipio de La Paz, y hace aproximadamente cinco años se fueron a vivir a San José del Cabo.

Las familias de las muchachas, aunque tienen algunas cosas en común, son esencialmente distintas. Teresa por ejemplo, dice que siempre han estado cambiando de lugar de residencia, de Coatzacoalcos a Cabo San Lucas, porque cada vez que sus papás tenían problemas, su mamá, ella y su hermana se iban a vivir a Cabo San Lucas y luego regresaban a Coatzacoalcos; por ahora vive con sus papás y su hermana. Los padres de Isis, Norma y Luisa en cambio, no viven juntos, sus mamás tienen una nueva pareja, viven o han vivido con sus padrastros, no mantienen ninguna relación con sus papás, no saben de ellos. Isis y Luisa dependen económicamente de sus mamás, en cambio a Norma la mantiene su padrastro. El caso de Selene es distinto, su mamá murió cuando ella tenía once años, su papá se volvió a casar, pero ni ella ni sus hermanos viven con su papá y su madrastra, siempre han vivido solos, todos son mayores que Selene, quien prácticamente está bajo su tutela.

El nivel de estudios de sus padres no parece interesar mucho a nuestras jovencitas, sólo Teresa responde con seguridad el grado de escolaridad de sus padres e Isis afirma con certeza que su mamá no sabe leer ni escribir. En ningún caso las respuestas, precisas o no, señalan que los padres hayan realizado estudios más allá de la secundaria. Resulta peculiar que Isis, Norma y Luisa, que viven o han vivido con su padrastro no pueden responder qué nivel de estudios tienen sus padres biológicos, pero tampoco saben el de sus padrastros.

El consumo de alcohol parece ser un común denominador en las familias de las muchachas. El padre de Teresa ha dejado de consumirlo porque tenía problemas con la bebida.

El padre de Selene está intentando dejarlo y su hermano de 24 años sí toma regularmente. El padrastro de Isis y un tío que vive al lado de su casa consumen alcohol habitualmente. Norma dice que su papá biológico es alcohólico, pero que en su casa, con su mamá y su padrastro, no se consume alcohol.

Los padres de los bebés de Isis y de Selene son varios años mayores que ellas: Isis y Selene tienen 15 años y los papás de sus bebés tienen 21 y 22 respectivamente, es decir, hay seis años de diferencia en el caso de Isis y siete en el de Selene; el esposo de Luisa es cuatro años mayor que ella; en cambio los novios de las otras chicas, son muy cercanos en edad a ellas: Teresa tiene 14 y su novio 15, Norma tiene 14 y su novio 16.

Como la mayor parte de los habitantes de Los Cabos, los papás de los bebés de Teresa, Isis y Norma provienen de distintos lugares del país, Veracruz en el caso de Norma e Isis y Sonora en el de Teresa. El papá del bebé de Selene nació en Cabo San Lucas, pero su familia es originaria de Guerrero, así que finalmente, el único cuya familia es originaria de Cabo San Lucas, es el esposo de Luisa.

Contrario a lo que solía ocurrir antes, que embarazo en el noviazgo equivalía a matrimonio, casarse no ha sido la alternativa de ninguna de las chicas. Cada una ha vivido su propia historia, ha afrontado de diferente manera el momento de decidir qué hacer, una vez que confirmaron estar embarazadas.

Discusión

En ambas fases se encontró que una importante proporción de chicas proviene de otras entidades del país y, de acuerdo a la información proporcionada por las muchachas, ocurre lo mismo con las familias de sus parejas.

Esta condición de migración de las chicas, no parece tener efecto o relacionarse con otras cuestiones como el promedio de calificaciones o el estado civil; en la fase cualitativa pudo vislumbrarse que el embarazo temprano es percibido de forma distinta en cada familia, esta percepción está condicionada por las propias concepciones y formas de ver de las familias, que a su vez, son el reflejo de la cultura de la que provienen.

En núcleos poblacionales con altas tasas de inmigración, como es el caso de algunos municipios de Baja California Sur, la coexistencia de distintas culturas da lugar a nuevas

formas de convivencia entre los jóvenes. En estas condiciones de emergencia de nuevas culturas se produce el embarazo adolescente en la entidad.

Afirmar que es necesario diseñar campañas para prevenir el embarazo en adolescentes es una verdad de Perogrullo. Aquí lo conducente sería proponer que tales campañas estuvieran sustentadas en un conocimiento profundo de las culturas en las que se da el embarazo, con el fin de que tengan mayor probabilidad de éxito.

Aún cuando el objetivo del presente trabajo no fue la valoración del Promajoven, algunos hallazgos apuntan a la urgente y necesaria evaluación de su funcionamiento, desde su difusión hasta el seguimiento que se hace de los casos de las chicas que han sido becarias y de cualquier manera terminan abandonando los estudios, pues se limita a entregar el recurso económico a las jóvenes.

La escuela también tendría que revisar su postura ante estos casos porque al parecer sólo se conocen con precisión aquéllos que están recibiendo atención por parte del Programa, el resto, que por alguna razón fue rechazada para ser becaria o que simplemente no solicitó ingresar, queda fuera de la atención de los equipos de apoyo existentes en las escuelas secundarias.

Lo descrito por las chicas en las entrevistas exhibe lo duro de su entorno familiar. Los niveles de inestabilidad que han vivido son tremendos, lo que da pistas para pensar que el problema no está en ellas, más bien son la manifestación concreta de una situación socio-familiar más profunda, que difícilmente puede ser visualizado en toda su magnitud a través de datos estadísticos.

Los resultados del estudio apuntan a la repetición de ciertos patrones que es importante considerar.

El hecho de quedar embarazadas de su primera pareja sexual hace patente la falta de conocimiento sobre el tema de sus derechos sexuales y reproductivos.

Cuando se les pregunta si deseaban embarazarse son contundentes al responder que no, pero cuando se les plantea la posibilidad de abortar, son igualmente contundentes al responder que no piensan que ésa sea la solución y asumen el hecho de embarazarse como un error cuyas consecuencias tienen que asumir. En esta decisión hay una fuerte carga de idealización de la tarea de ser madre, lo revelan cuando dicen que no se imaginaban

que su vida iba a ser así, que iba a tener tantos cambios, que se iba a limitar en muchos aspectos y que la tarea de educar a un bebé sería tan difícil.

Señalan que su vida cambió sustancialmente desde que se embarazaron. Descubren que su cuerpo se ha modificado y hacen referencia a esos cambios: han adelgazado, han engordado, su cuerpo dejó de ser como era; algunas lo manifiestan con cierto grado de añoranza. Perciben la lactancia materna como natural y la sobrellevan, pero también hay quienes la rechazan y se sienten culpables por ello.

Algunas aseguran que tomaron precauciones para no embarazarse, dicen conocer métodos para prevenir los embarazos, sin embargo, es evidente que algo falla. Aquí caben dos posibilidades, que por alguna razón estén mintiendo cuando dicen que los han usado o bien, que su inexperiencia y falta de información clara les haya impedido el uso adecuado de tales métodos. Las preguntas son ¿qué hace que estas niñas terminen quedando embarazadas? ¿Qué hay detrás socialmente?

La falta de comunicación con padres y/o adultos que cumplen esa función es el común denominador en todos los casos. La comunicación se da de una manera forzada, cuando ya el asunto no tiene remedio. Uno de los momentos más difíciles para las niñas es cuando deben comunicar a sus papás o familiares que están embarazadas, tienen mucho miedo de cómo puedan reaccionar y se sorprenden por lo contradictorios que pueden ser los comportamientos de sus padres ante el embarazo y más aún, cuando ya nacen sus bebés.

Estas chicas viven situaciones que las obliga a madurar precozmente, hacen que su pensamiento por momentos deba ser el de un adulto.

Compaginar el cumplimiento del doble rol de estudiante y madre, no es algo sencillo; es un asunto que no se resuelve con la beca económica.

Los programas de prevención del embarazo no tienen la efectividad que suponen las instituciones que los diseñan: las adolescentes se siguen embarazando y concluir la educación básica puede marcar la diferencia en el tipo de empleo al que pueden aspirar y por lo tanto a la posibilidad de un mejor futuro para sus bebés.

De acuerdo con Benatuil (n/d), asomarse a conocer cómo vive el embarazo y la maternidad este pequeño grupo de adolescentes, puede dar referencias sobre su futuro y el de sus bebés: no todas las historias serán de éxito, no todas terminarán en fracaso.

Tablas

Entidad federativa	2004	2005	2006	2007	2008
Estados Unidos Mexicanos	17.2	17.4	17.2	17.8	18.3
Baja California Sur	19.2	18.6	19	20.5	20

Tabla 1. Nacimientos de madres adolescentes 2004-2008. Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes (menores de 20 años)

Referencias

- Benatuil, D. (n/d). Paternidad adolescente ¿Factor de riesgo o resiliencia? *Revista Psicodebate 5: Psicología, Cultura y Sociedad*. Recuperado el 5 de octubre de 2010 de <http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico5/5Psico%2001.pdf>.
- Delgado, J. M., y Gutiérrez, J. (Coords.) (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- González Galván, H. (2000). Aspectos teóricos para el estudio sociodemográfico del embarazo adolescente. *Frontera Norte*, Vol. 12, Núm. 23. Recuperado el 3 de octubre de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/136/13602303.pdf>.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- SEP (2010). *Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas*. Recuperado el 8 de octubre de 2010 de <http://www.promajoven.sep.gob.mx/index.html>.
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata. 4ª ed.
- Stern, C. (2007). Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en las vidas de jóvenes de diferentes contextos socioculturales en México. *Estudios Sociológicos*, Año/Vol. XXV, Número 001, El Colegio de México. Recuperado el 4 de octubre de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=59807304>.

Agradecimientos

Instituto Sudcaliforniano de la Mujer del Gobierno del Estado de Baja California Sur.