

PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNACH

MARISOL DE JESÚS MANCILLA GALLARDO/ RITA VIRGINIA RAMOS CASTRO/ ELISA GUTIÉRREZ GORDILLO.
Facultad de Humanidades Campus VI UNACH

RESUMEN: En el presente trabajo de investigación: “Problemas psicosociales en jóvenes universitarios”, tiene el propósito de identificar las posibles problemáticas psicosociales que presentan los jóvenes en este periodo de su vida, con la intención de obtener un banco de datos de las problemáticas y a partir de ellas, generar estrategias de intervención. Se tomaron como sujetos de estudio a los alumnos de todas las licenciaturas que se imparten en la Facultad Humanidades, Campus VI, de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en el semestre enero–junio de 2012. Sin embargo, para efectos de esa ponencia solamente se presentan resultados obtenidos de los encuestados de la licenciatura en Pedagogía. Fue un estudio de tipo descriptivo interpretativo, utilizando como instrumento un cuestionario compuesto de 62 preguntas, aplicadas al total de la población de los

estudiantes de nuevo ingreso, con 125 participantes de ambos turnos. Dentro de los datos significativos encontramos que las mujeres presentan mayores índices de problemas psicosociales; dentro de estos englobamos desórdenes alimenticios, de índole emocional y sexual, tales como enfermedades de transmisión sexual y cuestiones como desconocimiento del uso de anticonceptivos.

PALABRAS CLAVE: Problemáticas psicosociales, Jóvenes, Identidad, Pedagogos, UNACH.

Introducción

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) es considerada como la máxima casa de estudios del estado de Chiapas, dentro de la oferta educativa que presta, se encuentra la licenciatura en Pedagogía, que está inserta en la Facultad de Humanidades campus VI. La licenciatura en Pedagogía en el 2012 se inició con un nuevo plan de estudios desde el modelo curricular para la formación del pedagogo desde una perspectiva por competencias que tiene como propósito, formar un pedagogo capaz de comprender, diseñar, implementar, participar y guiar propuestas educativas alternativas multi, inter y transdisciplinarias en y para la transformación social en la sociedad actual, que contribuya a la atención de los

problemas educativos del sujeto, de las instituciones, de la sociedad, de la cultura, del medio ambiente y aquellos derivados del avance científico y tecnológico, desde una perspectiva científica crítica, histórica, política, ética y estética, acorde con los contextos en los que se sitúa su práctica profesional.

El propósito general se evidencia, una postura de índole integral, con un gran auge a la postura humanística, como se menciona en su fundamentación psicológica. En esta propuesta la idea de un ser humano integral toma sentido en un proyecto educativo (formación de pedagogos) en el que se combinan las diferentes dimensiones de formación: cognoscitiva, afectiva, emocional, social, subjetiva, productiva y física

Cuando se hace referencia al nuevo plan de estudios, es ineludible pensar en el estudiante como protagonista central del trabajo educativo capaz de actuar en su entorno cultural, sin desconocer el contexto global y de las problemáticas que de ella emanan. El mejor camino para lograrlo es iniciar un diagnóstico de las actuales debilidades o problemáticas psicosociales que afrontan nuestros estudiantes de nuevo ingreso. No podemos negar que vivimos rodeados de situaciones de riesgo en especial para los jóvenes, caracterizadas por transformaciones profundas en prácticamente todos los aspectos de la vida humana. El impacto de los problemas sociales, económicos, políticos, educativos, ambientales y culturales tienen alcances que apenas se aprecian y que deben enfrentar las sociedades y se expresan en las interacciones de los sujetos en escenarios específicos, tales como el ámbito universitario y en el paso a la Universidad algunas de estas situaciones se complican convirtiéndose en problemas graves, y lamentablemente estos problemas no solo aquejan a la persona que lo posee sino que involucra a todos los individuos que están en su entorno dejándolo en situaciones vulnerables que con el paso del tiempo son problemáticas psicosociales difíciles de controlar.

Por esto es necesario entender qué ocurre con los jóvenes que se encuentran en un proceso de transición de la adolescencia a la adultez y que están en búsqueda de su verdadera identidad, y que en dicha indagación, se encuentran en ocasiones con factores que los orillan, al alcoholismo, a la drogadicción, los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual, ansiedad, estrés y problemas alimenticios, entre otros; los cuales merman la vida del sujeto que las padece, impidiéndole el lograr una buena calidad de vida y por ende una verdadera identidad.

Por lo anterior es indispensable conocer las posibles problemáticas psicosociales en los jóvenes universitarios, crear un banco de datos y ampliar la comprensión de los fenómenos psicosociales y problemáticas que se presentan en la facultad y a partir de estas, llevar a cabo programas de intervención psicopedagógica que coadyuve al desarrollo integral del futuro pedagogo

Esta investigación se llevó a cabo por medio de un estudio descriptivo, utilizando como instrumento un cuestionario tipo likert de 62 preguntas ,involucrando en ellas cuatro secciones, la primera referida a problemas alimenticios, otra de factores emocionales, involucrando en esta sección, preguntas relacionadas a causas que generan stress, siguiente sección, relacionadas a farmacodependencia, entre las que se encuentran drogas legales e ilegales y la última sección, se refirió a problemas sexuales involucrando en esta enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y uso y conocimiento de anticonceptivos; mismas que fueron aplicadas al total de la población de los estudiantes (125) de nuevo ingreso de la licenciatura en pedagogía de ambos turnos: matutino y vespertino.

Para fines de este trabajo, las problemáticas psicosociales son aquellas acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por un individuo, que puede llevarlo a consecuencias nocivas, que, sin necesidad de constituir cuadros clínicos identificables, constituyen situaciones que afectan la salud o configuran situaciones de riesgo. Englobada en ellos, la drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, estrés, desórdenes alimenticios como la bulimia y la anorexia.

Así mismo, Andrade, Cañas y Betancourt (2008), mencionan que son las condiciones psíquicas o sociales del sujeto que, sin necesidad de constituir cuadros clínicos identificables, constituyen situaciones que afectan la salud o configuran situaciones de riesgo.

Contenido

En relación a la categoría de problemas alimenticios, una de las preguntas realizadas fue si comen sin hambre cuando se sienten aburridos o enojados y el 44,8 % (f 56) de una población de 125 mencionan que lo realizan ocasionalmente, aunque este puede ser un dato no tan significativo, puede ser una señal de alerta, si recordamos que la edad de los participantes oscila entre los 17 y 19 años.

Otra de las preguntas relacionadas a esta categoría fue, muy específica ¿sientes que estas gordo (a) a pesar de que las personas te dicen lo contrario?, el 24.8% de las mujeres expresó que ocasionalmente se sienten gordas, mientras que el 24.8% comenta que nunca y el 14.2% opinó que siempre se sienten gordas, mientras los hombres encuestados, el 25.6% dijo que nunca se sienten gordos, el 8.0% contestó que ocasionalmente se sienten gordos y el 2.4% señaló que siempre se siente gordos. Es decir un 32% de la población ocasionalmente se perciben gordos y un 16.8% siempre se perciben gordos.

Otro de los cuestionamientos era si tenían miedo a subir de peso, el 23.2% de las mujeres respondió que siempre siente miedo a subir de peso, el 21.6% que ocasionalmente y el 19.2% expresó que nunca, mientras que el 20.6% de los hombres respondió que nunca tiene miedo a subir de peso, el 9.6% dijo que ocasionalmente y el 5.6% externó que siempre tiene miedo a subir de peso.

Podemos evidenciar, a partir de los resultados de la variable problemas alimenticios, las mujeres son las más vulnerables a estos trastornos; el miedo está más presente en ellas. Esto es un indicativo que se tiene que trabajar con temas de salud relacionada con la alimentación, como elementos preventivos de desórdenes alimenticios ya que esto puede ocasionar problemas graves.

Otra de las categorías fue la relacionada a problemáticas emocionales incluyendo en ellas la depresión, ansiedad, estrés, codependencia entre otras que se pueden presentar en los jóvenes.

Las problemáticas que los jóvenes universitarios presentan frecuentemente es la falta de concentración, muchas veces consideramos que es debido al estrés y este lleva al ser humano a tener un sueño inconsistente, mismo que puede ocasionar mal humor, cansancio y agotamiento, lo que puede perjudicar su rendimiento escolar, por ello fue importante conocer si duermen toda la noche sin interrupciones, el 4% de las mujeres contestó que nunca duerme sin interrupciones, el 35.2% ocasionalmente duerme sin interrupciones, mientras que el 24.8% siempre duerme sin interrupción, mientras que los hombres 5.6% nunca duerme sin interrupciones, el 14.4% ocasionalmente y el 16% siempre duerme sin interrupciones siendo las mujeres nuevamente las que presentan más problemas para tener un sueño continuo y por ende descansado, aunque las cifras, no son alarmantes, se tiene que considerar como un elemento de tipo preventivo.

Otro factor que puede ocasionar una problemática psicosocial son los problemas en los noviazgos y en la relación misma que esta se vea inmersa en violencia, como lo manifiestan los encuestados, el 6.4% de las mujeres contestaron que ocasionalmente han sufrido problemas en su relación ya sea por gritos, golpes o abusos por parte de sus parejas, mientras que el 57.6% de las encuestadas nunca ha pasado por abusos en la relación de pareja, y por parte de los hombres el 1.6% contestó que siempre sufren de abusos, el 3.2% ocasionalmente lo padece, el 30.40 % nunca padece de abusos, ni gritos por parte de su pareja. Aun así los debemos poner énfasis en la minorías para que esta problemática no vaya en aumento, ya sea con pláticas y actividades que permitan conocer y reconocer las actividades que pueden estar ocasionando violencia en las relaciones de pareja.

Otra de las preguntas efectuadas fue; si se ha sentido enfermos alguna vez y le ha impedido realizar cualquier actividad importante, a lo que el 38.4% de la población menciona que sí, se ha sentido enfermo, en algunas ocasiones y han dejado de hacer cosas importantes, de estos resultados el 28% corresponde nuevamente a las mujeres.

En relación a la variable, farmacodependencia; al uso y consumo, los resultados, fueron bastante satisfactorios refiriendo que no consumen drogas ilegales o legales, sin embargo se presenta los resultados de la pregunta cuatro, donde se cuestiona si consumen alcohol y/o tabaco en fiestas y reuniones, considerando que el consumo de estas sustancias por lo regular se hace en fiestas y esta es la creencia más compartida entre los diferentes grupos de adolescentes y jóvenes, ya que se asocia, una potenciación de la actividad psicofísica, como la alegría, euforia, superación de la timidez y retraimiento, mejoría del estado de ánimo, posibilidad de diversión e integración dentro del grupo de amigos donde la mayoría consume.

Con base a ello fue la pregunta efectuada, teniendo como resultados que del total de mujeres encuestadas el 2.4 % siempre consumen estas sustancias en fiestas y reuniones, el 21.6 % ocasionalmente y el 40 % nunca consumen estas sustancias en fiestas y reuniones; en comparación con los hombres el 1.6 % siempre lo hacen, el 12.8 % ocasionalmente consumen alcohol y/o tabaco en reuniones y el 21.6 % nunca consumen este tipo de sustancias en reuniones.

Estos dato aunque no considerados alarmantes, si podemos tomarlos en cuenta como medidas de prevención y apoyo para para que se refuerce esta acción.

Por otro lado, las variables relacionadas de índole sexual; la cual está conformada por: Enfermedades de Transmisión Sexual, uso y conocimiento de anticonceptivos y

preservativos, así como de embarazos no deseados. Esta categoría estuvo sustentada por algunas de las siguientes preguntas:

¿Usas protección al tener relaciones sexuales? El 52% respondió que siempre usa protección, de ello el 30.4 % corresponde a las mujeres que respondieron que siempre, el 11.2 % que se protegen ocasionalmente, el 16.0 % que nunca se protegen cuando tienen relaciones sexuales y 6.4% no contestaron; en cambio los hombres el 21.6 % contestaron que siempre se protegen, el 8.8 % que se protegen ocasionalmente, el 2.4 % que nunca se protegen y el 3.2 % no contestaron a esta pregunta. Este es un problema pues al no cuidarse, tienen el peligro eminente de contagiarse de algunas enfermedades como, sífilis, gonorrea, hepatitis, sida, entre otras. Sin duda, cualquiera de estas enfermedades puede mermar la calidad de vida del individuo, o incluso llevarlo a la muerte, aunado a que puede provocar un embarazo no deseado.

Otra de los cuestionamientos fue si han tenido enfermedades de transmisión sexual, lo cual cuestiona la pregunta 58, donde el 58.4 % de las mujeres contestaron que nunca han tenido alguna enfermedad de transmisión sexual, 1.6 % que ocasionalmente, 2.4 % respondieron siempre han tenido una enfermedad de transmisión y el 1.6 % decidieron no responder esta pregunta; en cambio del total de hombres encuestados el 29.6 % dijeron que nunca han tenido una enfermedad de transmisión sexual, 3.2 % que siempre, el 1.0 % contestaron que en algunas ocasiones y el 3.2 % no respondieron.

Otra de las preguntas fue si se han realizado pruebas diagnósticas para verificar ETS, el 61% de los encuestados respondió que nunca, mientras que el 17.6% respondió que siempre se hace pruebas para descartar enfermedades de transmisión sexual, el resto omitió esta respuesta; de estos resultados el 9.6 % corresponde a las mujeres que siempre han realizado pruebas diagnósticas y el 5.6 % que ocasionalmente el 42.4 % nunca se han realizado pruebas diagnósticas y el 6.4 % no respondieron a la pregunta; mientras que los hombres siempre se han realizado pruebas diagnósticas, con un 8.0%, el 5.6 % en algunas ocasiones, mientras que el 19.2 % nunca se han realizado este tipo de pruebas y el 3.2 % no respondió.

En relación a la pregunta, si los adolescentes han consumido la píldora “post-day” o “pastilla del día siguiente”, del total de las encuestadas, el 68% respondió que nunca la ha tomado, sin embargo, el 12% respondió que en ocasiones la consume, y el 7.2%

respondieron que siempre la utilizan. Estos datos aunque no son alarmantes, nos indican que algunos jóvenes utilizan esta pastilla, no como una píldora anticonceptiva de emergencia, si no de manera regular.

Cierto es que estos resultados no son alarmantes afortunadamente, sin embargo estos datos pueden ser tomados de índole preventivo, recordemos que muchos jóvenes están en búsqueda de su identidad y esto nos llevó a plantear estrategias de intervención como apoyo a la comunidad escolar, como platicas y talleres relacionadas a los problemas alimenticios, con el apoyo de nutriólogos y médicos del sector salud que de manera altruista, participaron; en relación a los métodos anticonceptivos, también se solicitó apoyo para realizar talleres participativos a asociaciones relacionadas a la salud reproductiva, se organizó la feria de las salud sexual, de igual manera se están estableciendo los lazos con centros de integración juvenil para formar (capacitar) jóvenes que orienten y apoyen a sus iguales en relación al consumo de drogas, en relación a la violencia en el noviazgo se están realizando cursos de sensibilización contra la violencia a través de foros, platicas y cine-taller participativos.

Conclusiones

Las problemáticas psicosociales que se encontraron en alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en pedagogía, nos arrojaron datos que afortunadamente no son alarmantes, pero sí, es importante buscar medidas preventivas para que los jóvenes no se encuentren vulnerables a padecer algunas de estas problemáticas o si ya se encuentra inmerso en una de ellas, brindarles el apoyo psicopedagógico a adecuado y/o vincularlo con instituciones encargadas de ayudar a los jóvenes a superar sus posibles adicciones.

Dentro de los datos significativos, encontramos que las mujeres son más vulnerables, a padecer trastornos de índole alimenticio, que ellas consideran la pastilla del día siguiente como un anticonceptivo de índole regular y no como una píldora de emergencia, y con en relación a los cuestionamientos de índole emocional, nuevamente encontramos que las mujeres presentan más vulnerabilidad, por lo que es importante que se les otorgue una importante atención.

El papel del profesor y del tutor-profesor, dentro de estas problemáticas es de vital importancia ya que con la ayuda de él y otros profesionales dentro de la institución y autoridades escolares se puede coadyuvar a mejoras las condiciones físicas, escolares y

emocionales de los jóvenes universitarios, en especial a los futuros pedagogos que van a ser los guías y orientadores en un plazo no muy largo.

Bibliografía

Andrade, L.; Cañas; M.; Betancourt, O., (2008). *Investigaciones Psicosociales en Adolescentes*. México: UNICACH.

Ayala; H. (1973). *El curso del alcoholismo: una visión psicológica*. Investigación Psicológica, México: Santillas.

Castro; M, Maya; M. (1997). *El consumo de alcohol en la población estudiantil*. Salud Mental: México: CAPLA.

Merce, G., Morti, E (1999). *Psicología del desarrollo: el mundo del adolescente*. México: Hcrsorl.

Mora, R., Natera, G.,(2004). *Expectativas: Consumo de alcohol y problemas asociados en estudiantes universitarios de la ciudad de México*. México: Secretaria de salud publica

Raven, H., Bertrán, E. (1981). *Psicología Social las personas en grupos*. México. Fondo de cultura económica.

Shaffer .J. (2007). *Psicología del desarrollo: desde la infancia a la vejez*. España.: Mc Graw Hill.