

LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD ACADÉMICA

SERGIO MARTÍNEZ ROMO
Universidad Autónoma Metropolitana

La tensión nacional-internacional entre Grupos e Instituciones. Una visión desde la condición universitaria en México

La noción de Sistemas de Educación Superior y sus variadas dimensiones de análisis ha sido influyente en torno a la identidad y autonomía de la Universidad. Esta perspectiva considera usualmente a las instituciones como objeto central de estudio en los procesos de internacionalización (Altbach y Pinto, 2005).

En esta perspectiva, una mirada alterna considera a los establecimientos pero también a las disciplinas como los elementos constitutivos de los Sistemas Nacionales de Educación Superior en una 'master matrix' cuyo dinamismo es dado en la interacción de los grupos académicos que portan las visiones e intereses de las disciplinas (Clark, 1983, Becher 1991).

Una secuencia viable de esta mirada y que se reporta en esta propuesta, sugiere mirar a las redes de grupos académicos entre las instituciones como actores/accionistas de la Sociedad Académica de los sistemas nacionales en lo internacional. La argumentación se construye a partir de avances de una estrategia histórico etnográfica de investigación de la política y su práctica en la que se han legitimado los grupos académicos en el diseño y operación de las políticas para la educación superior, a lo largo de cuatro décadas, interactuando con otros actores sociales observables desde México (Martínez Romo, 1992, 2004, 2011).