

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS COMO REFERENTE DE PERTINENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL CAMPUS DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

GABRIELA RIVADENEYRA GUTIÉRREZ/ PAULINA MARTÍNEZ ISIDRO/ MARÍA GUADALUPE ORDAZ ARJONA
Facultad de Ingeniería Química, Universidad Autónoma de Yucatán

RESUMEN: En el presente trabajo se exponen los resultados de un trabajo de investigación enmarcado en un estudio de seguimiento de egresados a nivel institucional. El objetivo del trabajo que se presenta fue identificar la pertinencia de los planes de estudio de las licenciaturas del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Yucatán, a través de la inserción laboral de los egresados de la cohorte 2009.

La población participante estuvo integrada por 174 egresados, que corresponde al 78% de la población total. Entre los resultados se encuentra que los planes de estudio del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías demuestran pertinencia respecto a las necesidades del mercado laboral del estado de Yucatán.

PALABRAS CLAVE: Egresados, inserción laboral, educación superior, ciencias exactas, ingeniería.

Introducción

La trascendencia que han venido adquiriendo los estudios de egresados en las últimas décadas, ha marcado la pauta en las Instituciones de Educación Superior para establecer una vinculación con sus egresados. La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), consciente de que día tras día la sociedad y el mercado laboral evoluciona, establece formalmente en el 2010 un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. La metodología utilizada para el desarrollo de estudios de egresados se basa en el Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El presente trabajo se desprende del Segundo Estudio de Egresados Institucional de la Universidad Autónoma de Yucatán, que se encuentra integrado por las cohortes de egresados del 2009. Este trabajo se encuentra centrado en el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, donde las licenciaturas que para ese año tenían egresados eran las siguientes: Ingeniería Civil, Ingeniería Física, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química Industrial, Química Industrial, Ciencias de la Computación, Actuarial, Enseñanza de las Matemáticas, Ingeniería en Computación, Ingeniería de Software y Matemáticas.

Antecedentes

La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), como una institución educativa, busca contribuir al desarrollo permanente a través de procesos y programas que permitan responder a las necesidades que demanda la sociedad con eficacia y calidad. Actualmente está conformada por 15 facultades que integran cinco áreas de conocimiento: Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD); Campus de Ciencias de la Salud (CCS); Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CCBA); Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI) y Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades (CCSEAH).

En las últimas décadas la UADY, se ha involucrado en un intenso y participativo proceso de reforma académica y estructural, cuyo propósito ha sido mejorar significativamente sus estándares de desempeño para responder con mayor calidad y oportunidad a las variadas y complejas demandas del desarrollo social y económico del Estado de Yucatán y atender con éxito los retos que toda institución de educación superior en México y en el mundo enfrenta como resultado de la globalización, el desarrollo de la sociedad del conocimiento, el desarrollo sustentable global, la aparición de nuevas formas de trabajo académico y nuevos campos del conocimiento, las tendencias del mundo laboral, así como de las profesiones y ocupaciones, entre otros aspectos (Plan de Desarrollo Institucional UADY, 2010-2020).

La UADY declara en su PDI 2010-2020 que los estudios de seguimiento son relevantes para la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y pertinentes con la formación profesional y ciudadana; debido a esto, el fortalecimiento de los mismos es uno de los retos de competitividad académica que se deben atender y establece como política la difusión de los resultados que se obtengan a partir de ellos.

En el afán de cumplir con los estándares de calidad educativa, la Universidad reconoce la importancia de los estudios de egresados ante los organismos evaluadores y acreditadores pertenecientes a los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES).

De acuerdo con el Modelo Educativo y Académico de la UADY aprobado en 2002, los estudios de empleadores y seguimiento de egresados representan mecanismos valiosos para demostrar la capacidad de respuesta institucional a los problemas del desarrollo social sustentable. La vinculación estrecha con el sector productivo desde el diseño del programa y los estudios de seguimiento de egresados permitirán contar con una vinculación permanente de la universidad con el entorno social y retroalimentarse con la información proveniente del mismo. Además se establece un compromiso de la institución para que la incorporación de los egresados al mercado de trabajo se verá facilitada por medios de planeación que, como el análisis de competencias profesionales, acerquen el proceso educativo a la actividad profesional.

La pertinencia de la oferta, la calidad académica y el logro educativo son premisas fundamentales que deben ser atendidas de manera constante e ininterrumpida, por lo cual es importante señalar que el integrar los estudios de seguimiento de egresados, no pueden, ni deben verse como un discurso o una moda de gestión administrativa, deben y tienen que convertirse en la práctica cotidiana de cualquier institución que se precie de su compromiso social y en especial, de las universidades públicas como la nuestra.

Objetivo

Identificar la pertinencia de los planes de estudio de las licenciaturas del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de la UADY, a través de la inserción laboral de los egresados de la cohorte 2009.

Población

La cohorte de egresados de 2009 del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías estuvo integrada por 222 con una participación de 174 egresados, que corresponde al 78% de la población. El total de egresados de dicha cohorte de la UADY fue de 1443 con una participación de 835 egresados, que equivale al 58% de la población.

Conclusiones

El Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías se encuentra integrado por las siguientes facultades: Facultad de Ingeniería, Facultad de Matemáticas y Facultad de Ingeniería Química. El total de egresados encuestados fue de 174, de los cuales, el porcentaje de participación por facultad fue: 43.1% del total de la Facultad de Ingeniería Química, el 32.8% a la Facultad de Matemáticas y el 24.1% a la Facultad de Ingeniería.

Como datos generales se obtuvo que del total de los 174 egresados que contestaron: el 25.3% son mujeres y el 74.7% son hombres. Con respecto a su edad, la mayoría se encuentra en un intervalo de 25 a 27 años (61.5%), seguido de los que se encuentran entre 28 y 30 años (19.5%), los de 22 a 24 años (15.5%) y finalmente los que se encuentran entre 31 y 33 años con un 3.5%. En relación a su estado civil, el 81% se encuentran solteros y el 15.5% están casados.

Con respecto al tema de Inserción laboral al egresar, el 42.5% (74 jóvenes) ya tenía trabajo y un 27% (47 jóvenes) logró encontrar trabajo en menos de 6 meses. Sin embargo, el 12% aún no se encontraba trabajando, ver Tabla 1. Mientras que al momento de contestar la encuesta, la situación laboral cambió significativamente ya que casi tres cuartos del total, 72.4%, se encontraban trabajando, y 27.6% no trabajaban, ver figura 1, con el 85.7%, de los egresados laborando en el estado de Yucatán. Con referencia a los que trabajaban en ese momento, 126 egresados, se encontró qué: el 85.7% de los egresados su trabajo actual tenía relación con la licenciatura que estudiaron y el 14.3% de los que trabajan su trabajo no se relaciona con lo que estudiaron, ver figura 2. Con respecto al ingresos que percibían dichos egresados, se obtuvo que el 21.4% gana entre \$5,001 y \$8,000, el 19.8% gana entre \$10,001 y \$15,000, y el 16.7% gana entre \$8,001 y \$10,000; sin embargo, el 16.7% gana menos de \$5,000, ver figura 3.

Los egresados respondieron que el medio para conseguir trabajo fueron los siguientes: el 19% fue la recomendación de colegas, el 18.3% comentó que a través de la bolsa de trabajo y un 12.7% a través de la recomendación de un amigo. El requisito de mayor peso para conseguir su trabajo, el 37% comentó que fue necesario pasar una entrevista formal, el 27% tener el título profesional y un 11.9% comentó que fue necesario pasar los exámenes de selección.

Por otro lado, del total de egresados que no se encontraban trabajando, 48 egresados, el 66.7% decidieron seguir estudiando y el 8% por tener estudios de posgrado, ver figura 4

Con respecto a la satisfacción profesional de los egresados, se encontró que más del 85% de ellos se encuentran satisfechos con la licenciatura que estudiaron y el 90% recomiendan estudiar a otros su profesión.

Analizando la información se encontró que la pertinencia de los planes de estudio del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías demuestran un diseño acorde a las necesidades que demanda el mercado laboral del estado de Yucatán, debido al compromiso que tiene la UADY de generar profesionistas con una alta calidad educativa e innovación en los programas de estudio de las licenciaturas, como se encuentra manifestado en el Plan de Desarrollo Institucional UADY, 2010-2020.

Se observó que los egresados que se encontraban trabajando en el estado de Yucatán al momento de la encuesta su trabajo se relacionaba con el programa de estudio que cursaron, y expresaron estar satisfechos profesionalmente pese a que su sueldo se encontraba entre \$5,001 y \$10,000. En cuanto a los egresados que aún no trabajaban, el motivo principal se debió a que decidieron seguir estudiando.

Tablas y figuras

	Al egresar ya tenía trabajo	Menos de 6 meses	Entre 6 y 9 meses	Más de 1 año	Aún no trabajo	NC
Ing. Civil	40	6	0	0	1	0
Ing. Física	3	6	0	3	5	0
Ing. en Mecatrónica	5	3	1	1	1	0
Ing. Química Industrial	6	8	6	2	1	1
Química Industrial	5	1	0	5	7	0
Actuaría	4	5	1	0	1	0
Enseñanza de las Matemáticas	2	8	1	1	0	1

Matemáticas	3	1	0	3	5	0
Ciencias de la Computación	3	9	4	1	0	0
Ing. en Computación	1	0	0	0	1	0
Ing. en Software	2	0	0	0	0	0
Total	74	47	13	16	22	2

Tabla 1. Tiempo para obtener su primer trabajo

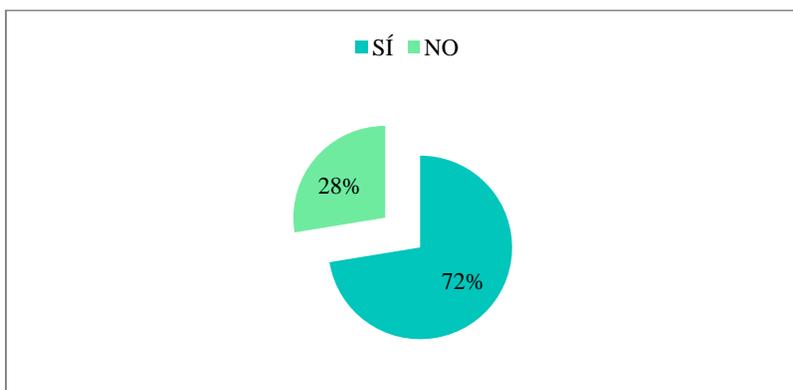


Figura 1. Egresados que se encontraban trabajando

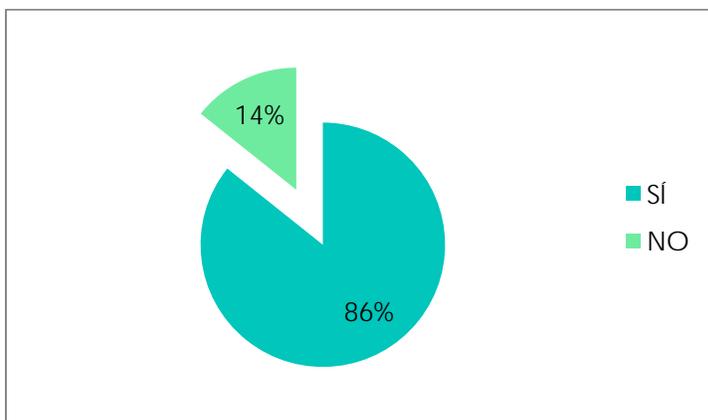


Figura 2. Porcentaje de relación del trabajo con la licenciatura

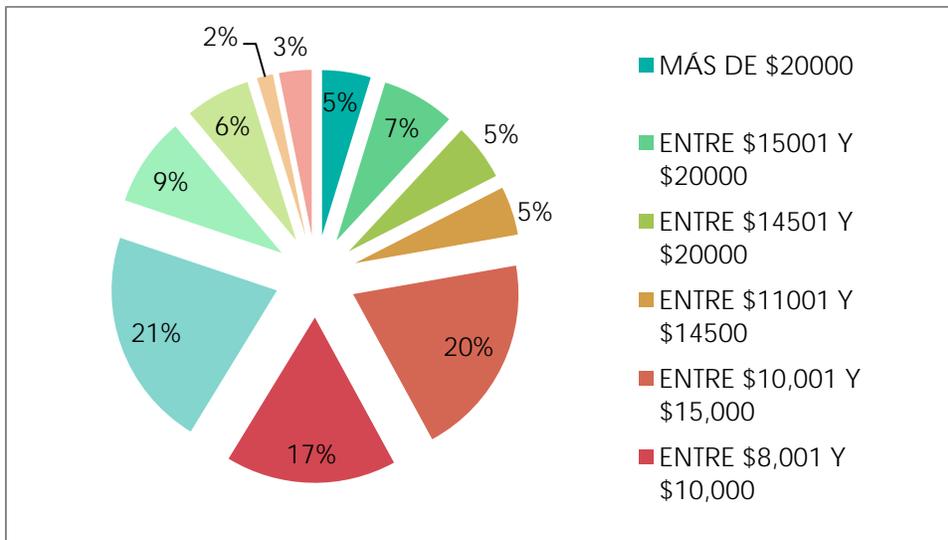


Figura 3. Porcentaje de relación del trabajo con la licenciatura

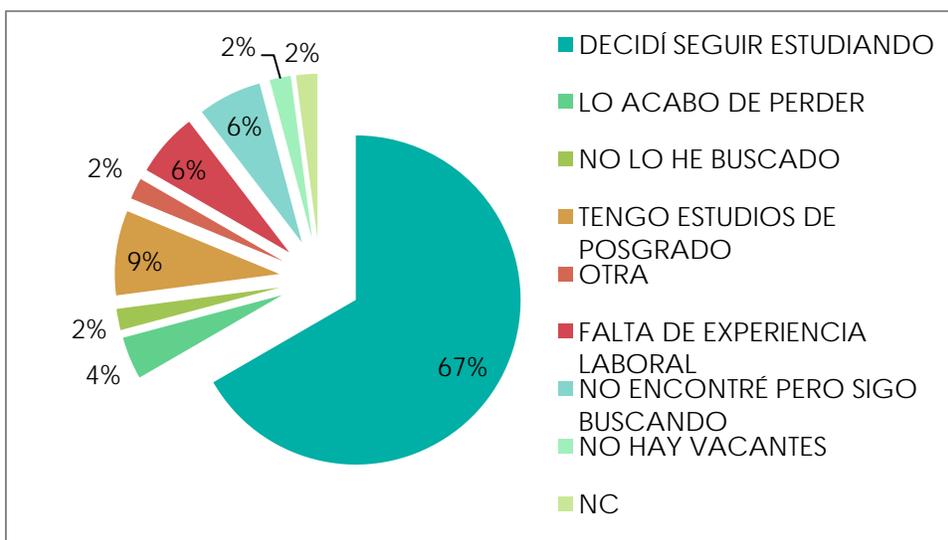


Figura 4. Motivo por el cual no se encontraban laborando

Bibliografía

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2003). Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior. Recuperado en enero de 2013 de: <http://www.anuies.mx/index1024.html>

Universidad Autónoma de Yucatán (2000). Modelo Educativo y Académico. México:

Universidad Autónoma de Yucatán. Recuperado en enero de 2013 de: <http://www.uady.mx/>

Universidad Autónoma de Yucatán (2010). Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020. México: Universidad Autónoma de Yucatán. Recuperado en enero de 2013 de: <http://www.pdi.uady.mx/>