



# **LAS VÍAS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT. LAS GENERACIONES 2012 - 2013**

**BERNABÉ RÍOS NAVA**

Universidad Autónoma de Nayarit  
**brios1954@gmail.com**

**J. RAMÓN OLIVO ESTRADA**

Universidad Autónoma de Nayarit  
**olivojr@gmail.com**

**MA. GUADALUPE VIZCARRA ANDRADE**

Universidad Autónoma de Nayarit  
**guaviz@hotmail.com**

## **RESUMEN**

Cada año la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) enfrenta la situación de no poder dar respuesta a la gran demanda - aproximadamente ocho mil aspirantes en el ciclo 2013-2014- que le representan los egresados de educación media superior en el estado. Ésta problemática presente a nivel nacional, toma en el caso del estado de Nayarit y de la (UAN) en lo particular; soluciones privativas desde el momento que entra en escena la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (FEUAN).

**Palabras clave:** organizaciones estudiantiles, educación superior, estudiantes de primer ingreso.

## **INTRODUCCIÓN**

Cada nuevo ciclo escolar la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)<sup>1</sup>, se convierte en una de las principales opciones educativas para los egresados de educación media superior del estado; en un contexto de rápido crecimiento en el número de instituciones de educación superior privada, con

---

<sup>1</sup> Hacia el año 2010, la población escolar (33,800) de las 47 instituciones de educación superior estatales se distribuía en seis subsistemas: Institutos Tecnológicos Federales Centralizados (2); Normales (3); Instituciones Particulares (37); Universidad Pública Estatal (UAN) (1); Universidad Pública Federal (Unidad 181 UPN) (1); Universidades Tecnológicas (3). (Arias, 2011)





nuevos programas y nuevos proveedores en los últimos años; particularmente a partir del año dos mil con la aparición de las universidades tecnológicas. (Arias, 2011)

El proceso de selección de los aspirantes a ingresar a la (UAN) toma dos connotaciones: 1) se convierte en un tema local de gran trascendencia, porque con ello se revive el añejo problema de los aspirantes "rechazados", quienes no logran su admisión a la universidad -principalmente-, por falta de espacios físicos, y que forma parte ya de la agenda institucional cuya solución no puede de momento resolverse<sup>23</sup>, 2) se transforma en un tema de política estudiantil al aparecer en escena la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (FEUAN), y permitírsele una participación directa, en el proceso de selección, con su Programa de Apoyo Adicional (PAA).

Los antecedentes nos remiten a la conferencia dada por los representantes de cuatro de las instituciones superiores en la entidad: la (UAN), el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), la Universidad Tecnológica de Tepic y de la Universidad Tecnológica de la Costa; que en el año de 2003, Javier Castellón Fonseca (ex-rector de la UAN), lo atribuía a la vieja polémica de la cobertura de educación superior del país...

*"En el caso de la UAN, las cifras arrojan un 50% de aspirantes no admitidos, pero se han hecho esfuerzos muy grandes para poder incrementar la cobertura educativa con los nuevos programas de licenciatura".*

(UAN, 2003) De esta manera, el grupo de instituciones solo logró ofertar un total de 350 lugares.

Para el año 2005, durante la rectoría de Omar Wicab Gutiérrez el problema del rezago en infraestructura de la (UAN), lo atribuía a...

*"[...] no es consecuencia únicamente de la institución, sino también de las instancias federales y estatales que han respondido solo en forma parcial, a las necesidades planteadas desde hace varios años en éste renglón".* (UAN, 2005)

Las raíces de ésta problemática podemos ubicarlas en el papel jugado por el gobierno estatal, el cual...

*"[...] apenas construye su capacidad de regular, pero no define, ni difunde una visión de la prioridad pública que representa la educación superior, no ha establecido una agenda política local para la educación superior, sino más bien ha emprendido una serie de acciones inerciales[...]"* (Arias, 2011b)

<sup>2</sup> La cobertura de México es una de las más bajas en el continente, solo cubre al 27% de los jóvenes, otros países muestran el panorama siguiente: Cuba 100%, Venezuela 79%, Argentina 67%, Uruguay 64%, Chile 52%, Bolivia 38% y Paraguay 29%. (Camacho, 2012)

<sup>3</sup> Para los ciclos 2012 y 2013 la institución sólo aceptó el (53.09%) y el (54%) respectivamente. (UAN, 2013: UAN, 2014)





Una prueba de esta ausencia de una política de planeación y voluntad política que con antelación diera soluciones prácticas y acordes con la realidad estudiantil del estado, puede advertirse en el siguiente testimonio...

*"Instó el mandatario Nayarita quienes no resulten favorecidos para que se acerquen a Gobierno particularmente en el área de atención donde se les presentarán opciones para continuar su preparación en alguna universidad privada". (Rentería, 2013)*

O situaciones remediales tomadas de último momento por el ejecutivo del estado que en nada contribuyen a una solución integral del problema...

*"Roberto Sandoval (actual gobernador) detalló que hay 2 mil 200 espacios disponibles en nivel bachillerato [...] un total de mil 600 espacios para licenciatura e ingenierías en las escuelas superiores de todo el estado y, adicionalmente, cien becas en universidades privadas [...]" (Arce, 2013)*

Situación que dista mucho de tener una solución en el futuro inmediato, la opinión del CP Juan López Salazar actual rector de la UAN muestra esta problemática...

*"Nosotros esperábamos 7 mil solicitudes, y en la primera semana nos llegaron cerca de 1600 solicitudes, lo que rebasó nuestras expectativas, por lo que cerca del 40% del total se seguirán quedando sin la oportunidad de ingresar a la universidad [...]"<sup>4</sup>. (Lugo, 2014)*

La presencia de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit

Para quienes no tendrán cabida en la (UAN), se presentan diversas opciones: las instituciones de educación superior privadas en la capital del estado; emigrar a otro estado de la república mexicana; intentarlo en la siguiente convocatoria; ingresar a otra carrera dentro de la (UAN) para posteriormente solicitar un cambio de carrera o participar en el Programa de Apoyo Adicional (PAA) convocado y coordinado por la (FEUAN). El cual inicia cuando el proceso de admisión institucional ha concluido y se conocen el número y la distribución de aspirantes admitidos por carrera y área del conocimiento. Que se ha convertido en una propuesta interna a fin de enfrentar la gran demanda; formando parte de los procedimientos y mecanismos a que se han visto orilladas las instituciones de educación superior en el país. (Bobadilla, 2009)

Con la presencia del (PAA), el tema de la selección de los aspirantes a los estudios de educación superior en Nayarit, toma una connotación particular; se abre la puerta a la participación de

---

<sup>4</sup> En el caso de la Universidad de Guadalajara, para el calendario 2014-B, fueron admitidos a nivel superior 46,402 estudiantes y rechazados 55,854. (Larios, 2014)





organizaciones estudiantiles universitarias en este proceso y en consecuencia a marcar tintes políticos, en su exigencia y participación.

Porque es la (FEUAN) la que conduce de principio a fin el proceso de selección: pública la convocatoria y sus bases, la elaboración y celebración del examen, la publicación de los resultados en su página web y la reunión con los aspirantes admitidos y sus padres de familia. Todo ello con el empleo de personal e infraestructura universitaria. Ante esta situación surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto que tiene la FEUAN en la conformación de la matrícula como vía de acceso a la Universidad Autónoma de Nayarit? y ¿Qué características sociodemográficas y escolares son las más representativas de los estudiantes de las generaciones 2012 y 2013 que fueron beneficiados?

En el presente trabajo tomamos de base los resultados de los estudios de perfil realizados a los estudiantes de primer ingreso de las generaciones 2012 y 2013, junto al análisis de las notas periodísticas y comunicados emitidos por la Coordinación de Prensa de la (UAN), desde los años de 2004 a la fecha.

## **RESULTADOS**

Desde sus orígenes (11 de junio de 1981) y de manera paulatina la (FEUAN) ha ido ganando terreno y presencia al interior de la institución universitaria; al pasar del ámbito estudiantil (representantes estudiantiles en Consejos Técnicos de Unidad Académica o ante el Consejo General Universitario), al de la administración central; con la designación y nombramiento -en los últimos tiempos- de jefes de departamento, responsables de áreas, directores de unidades académicas, subdirectores y secretarios de primer nivel. Y por supuesto no ha sido ajena a señalamientos de su relación estrecha con las administraciones rectorales en turno, con los gobiernos estatales y dirigentes del Partido Revolucionario Institucional (PRI); así como de su participación del presupuesto universitario...

*"[...] la Federación de estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, ha sido un factor de mucho peso a la hora de las decisiones fuertes en la Universidad. Los dirigentes que han salido de esa estructura estudiantil universitaria, ahora son diputados [...] funcionarios universitarios [...] funcionarios gubernamentales. Es una estructura de tipo corporativo que ha sido usada políticamente por sus integrantes para escalar posiciones [...]. Su función al interior de la UAN ha sido mediatizar las voluntades estudiantiles, reprimir cualquier intento de democratización interna del sector estudiantil a cambio de posiciones y de plazas como profesores. (González Bernal, 2013)*





O la nota aparecida en un periódico local, donde hace referencia a la situación financiera de la organización estudiantil...

*"Todo mundo se queja de la FEUAN y se admira del poder de ésta y pocos analizan de fondo las verdaderas razones del problema. En primer lugar, como todos podemos apreciar, la FEUAN carece de líderes con sustento ideológico, pero eso SÍ, un GRAN ingreso presupuestal calculado entre 30 y 40 MILLONES de pesos, si se toma en consideración su MODUS OPERANDI consistente en el manejo de CAMIONETAS de LUJO, renta de edificios, mobiliario, telefonía celular, consumo de combustibles (sin normatividad), viajes al interior del país y al extranjero". (Meridiano, 2012)*

Su etapa de fortalecimiento quedó expresada en la celebración del XXXII aniversario de su fundación, en la cual se dieron cita: el rector de la (UAN), los secretarios generales del Sindicato de Empleados y Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nayarit (SETUAN), del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit (SPAUAN), el representante del gobernador del estado, la presidenta del voluntariado de la (UAN), senadores de la república, diputados locales y ex-dirigentes estudiantiles. En ella, el actual rector de la (UAN) expresó...

*"A sus 32 años, veo una organización estudiantil consolidada; reconozco, festejo y celebro el 32 aniversario de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (FEUAN), que ante distintas situaciones ha logrado anteponer mediante el diálogo en la mesa de negociación, su compromiso con la institución." (UAN, 2013)*

Hasta antes del (PAA), el ingreso a la (UAN) se había definido por los cauces institucionales,<sup>5</sup> así lo explicaba la entonces Directora del Centro de Documentación y Digitalización de Información (CEDDI)...

*"[...] la UAN tiene un solo procedimiento para hacer el concurso de selección y éste es el EXHCOBA [...] no existe ni una sola persona que esté autorizada para hacer gestiones particulares para ingresar a la UAN, la única llave de ingreso, es su calificación y que tomen en cuenta que el proceso es absolutamente transparente". (UAN, 2004)*

---

<sup>5</sup> Los lineamientos aparecen en el Reglamento de Estudios de tipo Medio Superior y Superior; en el capítulo II De la Selección y el Ingreso, artículo 6, a la letra dice: "Los aspirantes a ingresar como alumnos de la Universidad, deberán sujetarse al proceso de selección de cada nivel y cumplir con las demás condiciones y requisitos que se establezcan en las convocatorias y en el programa académico de que se trate. Y el Artículo 7 expone que la Institución tomará en cuenta los siguientes criterios: grado de conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas por los aspirantes [...]; El cupo de acuerdo con los espacios disponibles [...]; El número que defina en cada programa el Consejo de Programa Académico y los demás que considere el Consejo Coordinador Académico. (UAN, 2006)





Es durante el rectorado de Omar Wicab Gutiérrez, cuando se abren otras vías para el ingreso a la (UAN). En su segundo año de actividades, informa de la firma de un acuerdo que permitirá el ingreso de estudiantes indígenas a la institución, al amparo de un programa especial...

*"[...] para crear condiciones de tal manera que ellos no se asimilen a nuestra cultura, sino que más bien ellos se sientan representados en la universidad y que puedan desarrollar sus propios valores y cultura".*

(UAN, 2005)

Para el siguiente ciclo escolar, 2006-2007, fueron 41 estudiantes indígenas los que se vieron beneficiados con el (PAA), en aquella ocasión el rector expresó...

*"[...] que los jóvenes provenientes de las etnias Cora, Huichol, Tepehuano y Mexicanero cuentan con servicios adicionales a los de la educación, puesto que se les brinda apoyo en cuanto a tutorías, asesorías y lenguas, todo para propiciar su inserción adecuada al contexto de la UAN".* (UAN, 2006)

Los antecedentes del (PAA) pueden entonces ubicarse en el año de 2005, durante la gestión del dirigente estudiantil Héctor López Santiago. Este hecho marcará de manera oficial, la presencia de la organización estudiantil dentro del proceso institucional de ingreso...

*"En respuesta al compromiso social que la UAN tiene con la sociedad, se implementó además, el programa adicional de ingreso, el cual tiene como objetivo principal contrarrestar las desigualdades sociales que existen en la entidad [...]".* (UAN, 2005)

Y lo que inicia de manera poco organizada va tomando tintes más formales, hasta convertirse el (PAA) al paso de los años en otro proceso institucional universitario; con el empleo de grandes recursos en su organización y logística. De esta manera, se puede observar que primero es el proceso de selección institucional y posteriormente aparece el (PAA), y como ejemplo veamos lo expresado por Daniel Maldonado Félix exdirigente estudiantil, durante el inicio de ciclo escolar 2006-2007, en el cual la administración rectoral le asignó 670 espacios para estudiantes que no fueron aceptados...

*"La universidad no tiene infraestructura ni maestros suficientes para dar cabida a todos los aspirantes[...]no obstante, nuestra responsabilidad es rescatar a la mayor parte [...] por lo que solicito al rector de la UAN, Omar Wicab Gutiérrez, la oportunidad de seguir adelante con el Programa de Apoyo Adicional[...]"* (UAN, 2006)

Mediante éste, un aspirante puede ingresar a la (UAN) en segunda oportunidad, dependiente de los lugares disponibles con que cuente el programa universitario. La mecánica del programa funciona de la siguiente manera, en palabras del actual dirigente estudiantil, Ángel Aldrete Lamas...





"[...] los jóvenes [...] deberán presentarse a las oficinas de la FEUAN[...] se les realizara una evaluación, debido a que el área de la salud y sociales y humanidades fueron las más solicitadas, se aplicara un test adicional, y para las áreas restantes solo un test vocacional, [...] el proceso para el apoyo adicional será a través de estos 4 puntos: 1.- Apoyo a quienes estuvieron a pocos puntos de acertar con el puntaje solicitado y que cuente con un buen promedio; se aplicara un examen o en su caso un test vocacional, 2.- Talentos deportivos, 3.-Destacados en Arte y Cultura, y 4.- Jóvenes Indígenas. (FEUAN, 2012)

En la actualidad el (PAA) se presenta como la segunda oportunidad por parte de la (FEUAN) soportado en los recursos de la (UAN), por ello para el ciclo escolar 2013-2014. El dirigente Ángel Aldrete se reunió con los padres de familia de los estudiantes que fueron aceptados por esta vía y los conminó a...

"[...] ustedes obtuvieron esos espacios que la FEUAN gestionó [...] valoren su espacio, la mejor manera de corresponderle a la UAN con este apoyo, es terminando su carrera [...]"(FEUAN, 2013)

El Programa de Apoyo Adicional y las generaciones 2012 – 2013

Las generaciones 2012 y 2013 de estudiantes de primer ingreso a la (UAN) son –en la conformación de la matrícula universitaria- de las más recientes. De acuerdo a los resultados de sus estudios de perfil, la primera se conformó por un total de 811 estudiantes de los cuales el 50.2% corresponde a las mujeres y el 49.8% a los hombres; la segunda se conformó por un total de 1,326 estudiantes de los cuales el 51.4% correspondió a los varones y 49% a las mujeres. Son generaciones jóvenes donde el mayor grupo etario (15 a 19 años) alcanza el 79.9% y 80.7% respectivamente. La soltería predomina con un 96.1% y 95% respectivamente. El principal lugar de su nacimiento es la capital del estado con el 58.2% y 56%. En ambas quienes laboran representan el 16%. Considerando la escolaridad de los padres de familia, el 21.7% y 39% en ambas generaciones completaron su licenciatura. En relación con la infraestructura y equipos de comunicación e informáticos el panorama es el siguiente: en ambas generaciones el 51% y 52% cuenta con espacio privado para estudiar en casa; el 87.7% y 80% poseen computadora y 71.4% y 60% cuentan con servicio de internet domiciliario.

En ambas generaciones los egresados que proceden del sistema de preparatorias de la universidad conforman la mayoría: 35.5% para la generación 2012 y 35% para la generación 2013. En relación con su promedio final obtenido, el grupo principal (8 y 8.9) representó 37.2% y 42.5%, sin embargo, la presencia del (PAA) es más perceptible en los promedios menores a 8.9. Quienes ingresaron a la (UAN) por medio del (PAA) representaron el 40.3% y 44% respectivamente. En ambas generaciones las mujeres fueron mayoría: 60% y 54% respectivamente. Se observa que el (PAA) está presente en todos





los puntajes obtenidos, pero quienes se ubicaron entre 501 a 600 puntos representan la mayoría. Además que el (PAA) está también presente en toda la población escolar independientemente de su promedio final obtenido.

## **CONCLUSIONES**

Considerada como uno de los principales sectores de la universidad, la (FEUAN) se ha constituido en una organización con un gran poder e influencia en los asuntos torales para con la institución. Su presencia se encuentra en prácticamente todos los espacios universitarios. Esto incluye –con la complacencia de las autoridades centrales- su participación en el proceso de admisión que anualmente se realiza. Este caso concreto representa una veta política importante, para la federación, de presencia ante los aspirantes y sus padres de familia. Y como se ha podido observar en las generaciones 2012 y 2013 su impacto es enorme en la conformación de la matrícula de la población escolar de primer ingreso a la institución universitaria y muestra diversas aristas: 1) rompe con la normatividad institucional respecto de los criterios y políticas del proceso de selección para estudiantes de primer ingreso, 2) muestra la fortaleza que ha tomado la organización estudiantil al interior, así como su influencia y poder de decisión, 3) se toma a los estudiantes de primer ingreso como sujetos clientelares para futuros eventos oficiales. Estas son las actuales circunstancias por las que ingresan una parte de los estudiantes en una universidad pública mexicana.

## **REFERENCIAS**

- Arias, Guzmán Andrés Augusto, (2011). La regulación del crecimiento y la diversificación de la educación superior en México y la conformación de sistemas estatales. El caso del estado de Nayarit. Recuperado el 23 julio 2013 de: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_13/1411.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_13/1411.pdf).
- Arce, Cinthia, (2013). Abre RSC cerca de 4 mil lugares a estudiantes. Darán 100 becas para escuelas privadas. Periódico Meridiano. Recuperado el 6 Septiembre 2013 de <http://meridiano.nnc.mx/edicion/nayarit/2013/08/07/politica/publicidad/politica.pdf>.

