



REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA FAMILIA HOMOPARENTAL

OLIVARES SORIANO BRENDA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
brendaolisor8@hotmail.com

RESUMEN

En la presente ponencia se expondrán los principales resultados de una investigación que tuvo lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La población participante fueron nueve estudiantes de las licenciaturas de: Trabajo Social, Pedagogía y Psicología a los cuales se les preguntó sobre las ideas que tienen de la familia homoparental. Como marco teórico se utilizó la teoría de las representaciones sociales, retomando a los siguientes autores: Moscovici, Banachs y Joldelet. El método para conocer las representaciones sociales de los estudiantes fue el cualitativo, utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada. Para interpretar los resultados se crearon cuatro categorías en función a las tres dimensiones de la teoría están fueron: campo de representación, información y actitud.

Palabras clave: Representaciones sociales, familia homoparental, estudiantes, homosexualidad.

INTRODUCCIÓN

La sociedad Mexicana está compuesta por una diversidad de personas, las cuales forman parte de la sociedad, y de alguna forma están presentes a lo largo de nuestro día a día.

Aunque el tema de la diversidad actualmente ha cobrado relevancia, no es único de esta época. A lo largo de la historia han existido una gran variedad de personas, caracterizadas por su cultura, tradiciones, color de piel, idioma, ideas, orientación sexual, etcétera. "Es un hecho comúnmente admitido que no existen ni han existido dos seres humanos idénticos. En este sentido todos somos diferentes" (López, 2004:46). La diversidad existe incluso dentro de una misma sociedad, se manifiesta





en nuestra vida cotidiana, lamentablemente en la historia algunos grupos sociales han sido puestos en situación de vulnerabilidad, ya sea por sus rasgos físicos, religión, u orientación sexual.

La presente investigación, parte de la temática que será enfocada a la diversidad de personas por su orientación sexual. A lo largo de la historia las personas con orientación sexual distinta a la heterosexual, fueron formando distintos grupos a favor de sus derechos y reconocimiento social. Hasta agruparse en una comunidad autonominada LGBTTTI.

Aunque es interesante el estudio de la comunidad LGBTTTI, por motivos de interés y tiempo, únicamente me enfocaré en las personas Lesbianas y Gays, en un tema en específico: la familia.

Se precisa en este tema, en cierta medida, por las modificaciones en el 2009 del Código Civil del Distrito Federal, en algunos de sus artículos que ocasionaban mayor apertura a que parejas gays y lesbianas pudieran contraer matrimonio y poder adoptar. Esto traería consigo una fuerte modificación al concepto e imagen que se conoce de la familia, institución con gran reconocimiento e importancia en la sociedad mexicana.

Las modificaciones en la estructura familiar probablemente ha sido el mayor conflicto para la sociedad. Esto debido a que durante varios años prevaleció la conformada por: un padre, una madre, e hijos, conocida como nuclear. La estructura familiar que ha ocasionado más dudas, y cuestionamientos es la que está integrada por parejas gays y lesbianas.

Los cambios que se han presentado en la familia, sumado a la lucha que desde hace algunos años han tenido las personas que integran la diversidad sexual, precisando en gays y lesbianas. Hace que estos elementos estén presentes, y se puedan abordar en un tema que contempla a la familia y la diversidad sexual, es decir, la familia homoparental.

Al no existir, en México, una educación explícita acerca de la diversidad sexual, ocasiona que para las personas sea difícil aceptar a una familia que no está dentro de los estándares culturales e históricos. Puesto que, aun en la actualidad, se sigue teniendo una idea estigmatizada de las personas homosexuales, ocasionando mayor expectación a que sea oportuno que puedan formar una familia.

La falta de información y difusión de la misma, por instituciones educativas, ha generado que las personas, ante un hecho que se presenta en su contexto social, deban acercarse a otros medios





educativos para poder formarse una idea de una familia que pueden llegar a considerar invasiva a la que ya estaba presente en su cotidianidad.

Las personas recurren a informarse a partir de los medios más cercanos a ellas, como: medios de comunicación (internet, televisión, periódico), pláticas de la vida diaria. Es necesario precisar que de los medios de información mencionados, algunos pueden brindar información verídica de la familia homoparental, aunque no siempre es así. Puesto que los medios educativos de mayor alcance brindan, a las personas, estereotipos y creencias acerca de las personas homosexuales, difundiendo así una imagen de ellos que no siempre es genuina.

Las ideas, actitudes, imágenes que tiene la sociedad mexicana con respecto a la familia homoparental es necesario investigarlas, como un primer acercamiento para conocer qué elementos educativos actualmente están influenciando más en la población, y qué es lo que determina las ideas que las personas construyen de la familia homoparental. También con la finalidad de analizar las posibles consecuencias ocasionadas a las personas homosexuales, debido a la poca educación que se tiene en este país acerca de la diversidad sexual.

Dentro de la población del Distrito Federal, la aceptación de personas homosexuales varía de acuerdo a la edad y escolaridad. Las personas de mayor edad son las que muestran poca aceptación a distintas situaciones con personas homosexuales tales como: convivir con ellos, al matrimonio y adopción por parte de éstos. Pero en los demás rangos de edad aunque existe una mayor aceptación, a comparación de las personas de más de sesenta años, la realidad es que aun supera el número de personas que no están de acuerdo o toleran totalmente a las personas homosexuales.

La etapa escolar en la cual se encuentran los jóvenes se supone un momento donde la formación académica les brinda información y una amplitud en la visión de su sociedad. Pero la construcción que hacen los jóvenes de su entorno no depende sólo de la escolaridad, sino que es un cumulo de todas las experiencias, creencias, imágenes que se intercambian dentro de la sociedad.

Se decidió enfocar la investigación a la población estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), debido al fácil acceso a la misma, y al compromiso social que fomenta en sus universitarios para la solución de problemáticas. Al ser tan numerosa la población, en esta





institución, únicamente se eligieron tres carreras, los motivos de esta elección se explicarán en los capítulos subsecuentes. Las carreras elegidas fueron: Trabajo social, Pedagogía, y Psicología.

Para conocer las ideas que tienen los estudiantes acerca de la familia homoparental se utilizó como herramienta analítica la Teoría de las Representaciones Sociales. Esta pone énfasis en el conocimiento del sentido común, es decir, la información transmitida en los contextos cercanos del sujeto, el cual se apropia de esta información al serle significativa. Estas representaciones no sólo se quedan en un cumulo de ideas en la mente de las personas, sino que se socializan, y son una predisposición en las acciones de las personas.

Uno de los teóricos que muestran la importancia de estas ideas que formulamos, frente algún acontecimiento social, es Moscovici. El denominó a las construcciones de ideas que se realizan: Representaciones Sociales (R.S.)

“Una representación social es una organización de imágenes y de lenguaje porque recorta y simboliza actos y situaciones que son o se convierten en comunes. Encarada en forma pasiva, se capta como el reflejo, en la conciencia individual o colectiva, de un objeto, un haz de ideas, exteriores a ella” (Moscovici, 1979:16). Esta teoría señala el impacto e importancia que tienen las construcciones sociales formadas a partir del sentido común, y que nos guían en cómo actuaremos en nuestro medio social.

Es así que el principal cuestionamiento que se generó para dar paso a esta investigación fue:

¿Cuáles son las Representaciones Sociales que tienen los estudiantes de la UNAM acerca de la familia homoparental y a partir de qué situaciones las construyen?

Además de las siguientes preguntas particulares que ayudaron en tener mayor precisión en la temática:

- ¿Qué argumentos tienen los estudiantes para construir una actitud frente a la adopción por parejas homosexuales?
- ¿Qué referentes tienen los estudiantes, para construir su campo de representación sobre la dinámica de la familia homoparental?
- ¿Cuál es la opinión de los estudiantes acerca de la conformación de una familia por una pareja homosexual?





DICHOS CUESTIONAMIENTOS DIERON PASO A QUE SE GENERARAN LOS SIGUIENTES SUPUESTOS:

- Las representaciones sociales de los estudiantes están constituidas a partir del estereotipo de familia conformada por mamá, papá e hijos. Las situaciones que permiten esta construcción son las más cercanas como: la familia, medios de comunicación, amigos y escuela.
- El referente que tienen es de una pareja heterosexual frente a la crianza de los niños, lo que hace complejo la postura que puedan tener acerca de la adopción por personas homosexuales.
- Los estudiantes toman como puntos centrales: la imagen que tienen construida de la dinámica a partir de la familia en la que pertenecen. Otro referente es la idea de familia heterosexual que la sociedad difunde en distintos medios de comunicación.
- La opinión que tienen los estudiantes es positiva acerca de las relaciones de pareja entre personas homosexuales, pero con expectativa ante la idea de si pueden conformar una familia.

En esta investigación se utilizó el método cualitativo interpretativo el cual trata de dar cuenta de la subjetividad que permea en cada actor social y que comparte con las demás personas en contextos similares. (Lozano, 2012). Por lo cual se consideró el camino que contribuiría a la recolección e interpretación de información, creencias, ideas, que tienen los estudiantes acerca de la familia homoparental.

Puesto que la finalidad era, a partir de la subjetividad de los estudiantes, tener una aproximación a las representaciones sociales que se tienen de la familia homoparental. Se consideró pertinente para poder conocer estas ideas, una técnica que permitiera la expresión de los sujetos, y así poder conocer sus representaciones, además de las situaciones sociales implicadas en su construcción.

De acuerdo a Lozano: " Los estudios que desde esta tendencia se realizan, en el nivel instrumental, emplean técnicas que recogen las vivencias de los humanos en su vida cotidiana, recogen discursos y no datos, para ellos se emplea la entrevista en sus diversas modalidades"(2012:48)

El tipo de entrevista que se eligió fue la semiestructurada, en esta existe una guía de preguntas correspondientes al tema en cuestión y respaldadas por las teorías que se utiliza, pero esto no exenta que se pueden agregar otras preguntas dependiendo de las respuestas de los sujetos.





CONTENIDO

A continuación se expondrá las categorías que sirvieron para analizar los resultados:

El presente análisis de resultados está dividido en cuatro categorías. En cada uno se pretende externar las respuestas de los entrevistados, tal cual como ellos lo expresaron. La interpretación de las repuestas será a partir de las tres dimensiones que expone Moscovici, estas son: campo de representación, información y actitud. Las cuales servirán para dar cuenta de las representaciones sociales que tiene los sujetos de la familia homoparental. Si bien los tres ejes serán la guía para la interpretación, también se tomaran en cuenta elementos que resaltan los sujetos, como: vivencias, estereotipos, etcétera.

En la primeras dos categorías: **La construcción en torno a la Familia homoparental, y Los hijos dentro de una familia homoparental**, se enfocó la interpretación en dos dimensiones de la teoría: el campo de representación y la actitud. La primera remite a la idea e imagen central de la representación, son las ideas que aparecen con más frecuencia sobre el objeto social o los elementos que están alrededor de este. En cuestión de la familia homoparental no solo se analizó la idea e imagen que se tiene de esta familia, sino también de las personas que la integran.

Para poder conocer el campo de representación las preguntas fueron dirigidas a conocer lo que los sujetos consideran que son las dinámicas de esta familia, cómo creen que es la educación de los hijos, y la imagen que formulan cuando se les pregunta sobre la familia homoparental. Se entenderá por imagen: el reflejo que creamos de la realidad, es la impresión que los objetos y personas dejan en nuestro cerebro. "Al mismo tiempo mantienen vivas las huellas del pasado, ocupan espacios de nuestra memoria para protegerlos contra el zarandeo del cambio y refuerzan el sentimiento de continuidad del entorno y de las experiencias individuales y colectivas. (Moscovici, 1979: 31). Por tanto, el campo de representación se utilizó para analizar las imágenes e ideas centrales que los estudiantes tienen de la familia homoparental. Para analizar dichas ideas se preguntaron sobre las siguientes temáticas referentes a ésta familia: dinámica, educación de los hijos y características.

La actitud es la postura que los sujetos tiene sobre el objeto social. Se caracteriza por tener una fuerte carga valorativa y afectiva que influye en cómo los sujetos miran la situación presente. La actitud conduce y predispone a cómo nos dirigiremos ante el acontecimiento que esté a nuestro alrededor. Por las implicaciones e influencia que ejerce la postura que construimos sobre algo o alguien, se considera





que es la principal guía para construir el campo de representación y el tipo de información al cual nos acerquemos.

Para conocer la actitud se enfocaron las preguntas en conocer la postura que tienen los estudiantes sobre la familia homoparental, a partir de cuestionamientos sobre si están de acuerdo a no con la existencia de esta familia, y los integrantes que la conforman. También las preguntas irán enfocadas en conocer su opinión sobre esta familia. El significado de concepto de opinión que se usará es el que expone Moscovici "la opinión, por una parte, es una forma socialmente valorizada a la que un individuo adhiere y, por otra parte, una toma de posición acerca de un problema controvertido de la sociedad" (Moscovici, 1979:30) Es la reacción de las personas ante algo externo, se considera que la opinión que formulen es el antecedente para las acciones que pudieran tener. Es una forma de hacer visible la actitud sobre la familia homoparental. Es conocer la postura que los sujetos toman frente a una situación que es visible ante ellos y de la cual tienen información al respecto.

La tercera categoría: **la vida cotidiana y contexto social**, se analizarán los elementos sociales y las situaciones que están presentes de manera cercana a los estudiantes. Puesto que son una fuente de información y referentes que influyen en ellos.

En la cuarta categoría: **Proceso formativo. Las situaciones y aprendizajes presentes en los estudiantes**, se evidenciará de dónde los estudiantes han obtenido información, y cómo ha contribuido para la formación de sus representaciones sociales. Así también como han logrado modificarlas.

Por último, se creó un apartado especial: **contexto universitario**, donde se pretende mostrar cómo interactúan los estudiantes con el tema de la familia homoparental, dentro de un ambiente académico.

CONCLUSIONES

En cuanto a las primeras dos categorías de análisis: **La construcción en torno a la Familia homoparental, y Los hijos dentro de una familia homoparental**, se concluye:

Entre las ideas que los estudiantes tienen de la familia homoparental es que ésta es una familia más libre, con grandes valores y mayor unión. Esto que infieren no es a partir de un acercamiento con





esta familia, sino por las circunstancias alrededor de las personas homosexuales. Considerando que evitaran reproducir: roles de género, discriminación, dando una educación más abierta.

Por tanto la representación social de los estudiantes es de una familia homoparental totalmente contraria a la heterosexual. Que al tener una pareja homosexual se construirá una familia con ideas e ideales innovadoras a las actuales. La familia homoparental se presenta como aquella que romperá paradigmas. Traerá una revolución en la educación donde se romperá con ideas que antes se tenían y reproducían en el seno de la familia.

Se puede concluir que la representación social de la familia homoparental no se puede encerrar en una sola idea. Que en términos generales se tiene la idea e imagen de una familia revolucionaria, con amplias expectativas de generar cambios sociales. En este punto se puede decir que la actitud es totalmente "positiva ". Pero que en algunos momentos de la entrevista llego a tener variantes dependiendo los matices en el tema.

Me refiero a que para los estudiantes no es lo mismo una familia conformada únicamente por parejas homosexuales a que se les agregue la idea de que puedan tener hijos. Es aquí donde la representación social es sacudida al agregar el elemento de los hijos. Puesto que se conjugan varios elementos como: la orientación sexual de los padres, el género, la costumbre, los antecedentes históricos de la conformación de una familia, y el rechazo social.

En cuanto a la actitud esta cambia dependiendo de las variantes que se les vayan impregnando a la temática. Si bien en un principio la postura de los estudiantes no era totalmente favorable a que las parejas homosexuales adoptaran, esta actitud no fue totalmente generalizada a las parejas lesbianas que por pertenecer al género femenino se consideran más apropiadas para hacerse cargo de un niño. Demostrándose que tiene gran peso las ideas que se tengan del género.

En la categoría **Vida cotidiana y contexto social**, se pudo determinar que fue interesante encontrar como los elementos que rodean a los estudiantes son piezas clave para construir sus representaciones sociales. Sobre todo las experiencias cercanas con personas homosexuales, es decir, que a mayor convivencia los estudiantes presentaban más interés en conocer del tema. Esto ocasionaba que se mantuvieran al tanto de la información que circulaba en: medios de comunicación como: la televisión, radio, periódico, revistas.





Por tanto la presencia cercana con el tema, e información distinta a la que ya se tenía, es una forma de empezar a cuestionar y reflexionar sobre las representaciones sociales que se tenían de la familia homoparental, un inicio para poder ir modificando las ideas.

Por ultimo en la categoría **Proceso formativo. Las situaciones y aprendizajes presentes en los estudiantes**, Se puede concluir que en el proceso formativo de los estudiantes, acerca del tema la familia homoparental están implicados agentes educativos que están presentes constantemente en la sociedad, inclusive desde la temprana edad de los estudiantes, como lo es la familia.

También se resalta que la educación informal es la que les ha ayudado para formar representaciones sociales de la familia homoparental .Si bien en las licenciaturas que cursaron sea planteado la temática, no ha llegado a tal profundidad para poder modificar las ideas existentes.

Finalmente no solo basta tener información del tema en cuestión, sino que las experiencias de la vida cotidiana sirven como un referente para el proceso de formación. Poder interactuar con personas homosexuales cambia la perspectiva e ideas que se tenían de ellos. Es como confrontar la teoría con la realidad, de esta manera se encuentra congruencia o no con las ideas que se tenían.

REFERENCIAS

- López, M. M. (2004). Construyendo una escuela sin exclusiones. Una forma de trabajar en el aula con proyectos de investigación. Málaga: Ediciones ALJIBE.
- Lozano, A. I. (2012). Las representaciones sociales: teoría y tendencias, en: Cacho, A. M. Enfoques metodológicos de la investigación educativa. México.
- Moscovici, S (1979). El psicoanálisis: su imagen y su público. Buenos Aires: Huemul.

