



DESAFÍOS Y RETOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA CONFIGURACIÓN DE PRÁCTICAS Y SIGNIFICADOS EN LA BÚSQUEDA DEL PLACER SEXUAL

Alejandra Bravo Ponce

Universidad Autónoma de Aguascalientes y Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes

Área temática: 6) Educación en campos disciplinares.

Línea temática: 1. El análisis epistemológico y metodológico de un campo de saber disciplinar y de su enseñanza.

Tipo de ponencia: Reportes parciales de investigación.

Resumen:

En este trabajo me interesa ahondar en los desafíos de la educación sexual en un contexto en el que los niños, niñas y jóvenes tienen acceso a mucha información que les propone diferentes formas de explorar y expresar su placer, con prácticas como el sexting mediante el envío de mensajes sexuales y eróticos y la exposición de la pornografía en las redes sociales que ponen en riesgo su integridad personal, subjetividad sexual e inteligencia emocional. El objetivo consiste en ubicar los debates contemporáneos sobre las investigaciones que se interesan por la búsqueda del placer sexual desde una perspectiva sociocultural para encontrar las directrices que nos acerquen a conocer cómo educarlos para que se hagan cargo de su placer responsablemente, sin dañarse ni dañar a otros en las dimensiones personal, social y culturalmente. Se plantea que dichos debates pueden ser organizados en dos grandes áreas: las investigaciones que parten de una postura fincada en la episteme de la modernidad y su entrada en crisis, frente a las que sus premisas asumen de entrada una vivencia de la sexualidad en un contexto de posmodernidad. La relevancia consiste en la revisión analítica de la producción académica de un tema escasamente abordado en la investigación sociocultural, pero de gran importancia para comprender la diversidad de sentidos sobre el placer sexual y la necesidad de su análisis epistemológico y metodológico, además de apostar por una orientación e inteligencia sexual de los educandos que reduzca el riesgo de explotación y desinformación permanentes.

Palabras clave: Educación sexual, prácticas sexuales, significados, placer sexual, inteligencia sexual.

Introducción

En la era de internet, la nueva convergencia mediática y tecnológica nos ha llevado a nuevos modos de vida que influyen en nuestras vidas, relaciones, recuerdos, fantasías y deseos sexuales que fluyen por los espacios virtuales mediante las plataformas digitales como facebook y twitter que educan de manera indirecta a nuestros niños, niñas y jóvenes sobre la manera en que deben practicar su sexualidad.

Esta pedagogía de la pornografía se introduce en la imaginación de los menores y acaba filtrándose en sus aficiones principales otorgándoles una geografía del deseo sexual que transgrede los tabúes convencionales para buscar la efervescencia de sus propios regímenes de representación erótica que trata de imitar lo que miran en las redes sociales. Además de configurar nuevos sentidos (significados) que se avizoran a partir de las prácticas sexuales que se construyen en función de la libertad, el espacio, los momentos y las necesidades sexuales de los sujetos, en donde “probar lo prohibido se convierte en normal” (Beck & Beck-Gernsheim, 2001, p. 23) y la falta de reglas conductoras se desvanecen.

Frente a este escenario, en los últimos diez años en el escenario internacional y nacional se reconocieron tres ejes temáticos en los cuales se distribuyen los estudios encontrados: estudios de placer sexual, significados de poder y estudios de sexualidad, mismos que dan cuenta del cambio en los valores intergeneracionales reflejados por el alto índice de embarazos, divorcios y prácticas sexuales prematuras sin protección, la transición de la sexualidad moderna a la posmoderna y las múltiples expresiones de sexualidad que apuestan por una «inteligencia sexual» de los educandos, y la necesidad de su reconocimiento en las políticas públicas relacionadas con la sexualidad.

Desarrollo

Se buscó abordar los estudios que explícitamente se refieren al sentido asociado a las prácticas que se manifiestan a través de cadenas de deseos, secretos y antojos sexuales en las sociedades contemporáneas. Esta búsqueda obedece a la cuestión ¿cuál es el sentido de la búsqueda del placer sexual en un contexto de emergencia de prácticas sexuales alternativas?, la cual funciona como orientadora epistemológica.

Se realizó una búsqueda en la base de datos *Elsevier*, complementada con revisiones en *Ebsco*, *Web of Science*, *Redalyc*, *Latindex*, entre otras, se pudo corroborar que existen muy pocos trabajos empíricos que se ocupen del cruce de placer y sexualidad desde una perspectiva sociocultural. Se identificaron en una primera instancia 79 documentos publicados desde 1996 hasta la fecha. Realizamos una depuración considerando los siguientes aspectos: a) que los trabajos estuvieran dentro del periodo de los últimos cinco años para dar cuenta de los aportes más actuales; b) que los trabajos elegidos se ubicaran claramente como estudios socioculturales, evitando así los estudios de tipo clínico-psicológicos que corresponden a otro tipo de enfoque distinto al que asumimos en esta investigación. Quedó una selección de 32 trabajos publicados entre 2012 y 2018 que conforman el corpus de nuestra revisión.

La lógica de esta revisión ha identificado tres grandes ejes de organización de la producción académica. El primero de ellos consiste en los estudios propiamente sobre el placer sexual frente a los cambios registrados en la sexualidad heteronormativa. En el segundo eje se ubicaron estudios correspondientes a los modos de objetivación y subjetivación del sujeto (Foucault, 2009c) que refieren al vínculo entre el individuo y la sociedad y a cómo los individuos se apropian de las estructuras fundamentales y a las prácticas constitutivas del sujeto; mismos que reflejan las maneras de cuestionar la realidad en los ámbitos de la intimidad mediante una nueva moral sexual, que aborda la relación del placer frente al poder. Finalmente, en el tercer eje se revisaron todas aquellas manifestaciones de sexualidad que tienen que ver con aspectos más generales, no necesariamente centrados en el placer y el deseo, aunque sí considerados de manera implícita o secundaria, tales como: sexo entre jóvenes, prácticas, encuentros, actitudes, iniciación sexual y género.

Conclusiones

La revisión de estos tres ejes temáticos nos permite reconocer, a su vez, la presencia de dos tendencias muy importantes en los estudios del placer sexual: la distinción entre la sexualidad moderna y la sexualidad posmoderna. La primera se distingue por la preocupación en torno a la desigualdad de género y en la identificación de reglas externas como premisas de las relaciones sexuales, por ejemplo la monogamia y la heterosexualidad (Collignon & Rodríguez, 2010; Simon & Gagnon, 1986). La segunda se destaca por enfoques en los que se indaga sobre las influencias de aspectos como el movimiento feminista, la creciente independencia económica de las mujeres, la aparición de la píldora y otras formas fiables de contracepción, lo que otorgó control directo de la fertilidad y, con ello, la exigencia del derecho al placer sexual (Beck & Beck-Gernsheim, 2008; Giddens, 1992).

Por tanto, el análisis de la producción académica sobre la dimensión sociocultural del placer sexual que hemos llevado a cabo en este documento nos muestra que es insuficiente, dispersa y fragmentada. Quizás los estudios de género puedan representar una línea de investigación más consistente en relación con la sexualidad, particularmente la femenina, sin embargo aún en esa perspectiva la preocupación por el placer sexual parece ser marginal.

La totalidad de los estudios recuperados en los últimos cinco años corresponden a trabajos realizados fuera de México. Esto da pie para señalar que el análisis del placer sexual a través de sus prácticas y significados sigue siendo una tarea pendiente para la reflexión académica, un vacío de conocimiento palpable, cuya atención podría contribuir a problematizar su importancia social en las regiones de México si tomamos en cuenta que el deseo sexual es un rasgo de nuestra especie, no podemos escapar a él, en todo caso se limita a partir de las convenciones culturales (Freud, 1992) o se disciplina por las tensiones y violencias derivadas de los dispositivos de poder (Foucault, 2002).

Es por esto que la relevancia académica de esta orientación de investigación va dirigida a descubrir y comprender los sentidos de las nuevas formas de felicidad hedonista que nos ayuden a encontrar las formas en que los individuos se re-crean a sí mismos y se resisten al “deber ser” instaurado socialmente.

Por otro lado, se intenta explorar la reconfiguración del placer sexual derivado de la modernidad (individualismo, secularización, ilustración, etc.) desde la lógica del consumo del goce y el hedonismo, para conocer los profundos cambios en las formas de vida de sus habitantes, en donde todos somos socializados en lo referente al cuerpo, género y conductas sexuales mediante una serie de mecanismos, previos o imprevistos, existentes en nuestras sociedades. De ahí la importancia de esta investigación, de conocer cuál es el sentido que los sujetos le otorgan a sus prácticas sexuales alternativas en la búsqueda del placer sexual, conforme a sus diferencias socioculturales.

Referencias

- Arias, L., Vásquez, M. L., Dueñas, E. P., García, L. M., & Tejada, E. L. (2011). Sexual behavior and erotism in university students, Cali, Colombia | Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios, Cali, Colombia. *Colombia Medica*, 42(3), 309–318.
- Austin, J. I. (2016). Dancing sexual pleasures: exploring teenage women’s experiences of sexuality and pleasure beyond ‘sex.’ *Sex Education*, 16(3), 279–293. <https://doi.org/10.1080/14681811.2015.1087838>
- Bakaroudis, M. (2014). Outercourse: Exploring Nonpenetrative Forms of Pleasurable Safer Sex. *American Journal of Sexuality Education*, 9(3), 381–397. <https://doi.org/10.1080/15546128.2014.944736>
- Bay-Cheng, L. Y., Maguin, E., & Bruns, A. E. (2018). Who Wears the Pants: The Implications of Gender and Power for Youth Heterosexual Relationships. *Journal of Sex Research*, 55(1), 7–20. <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1276881>
- Beck, U. (2008). *¿Qué es la globalización?* Barcelona: Paidós.
- Beck, U., & Beck-Gernsheim, E. (2008). *El normal caos del amor: las nuevas formas de la relación amorosa*. España: Paidós.
- Ben Thabet, J., Charfeddine, F., Charfi, N., Baati, I., Zouari, L., Zouari, N., & Maâlej, M. (2015). Sexuality of Tunisian women: Involvement of religion and culture | Sexualité de la femme tunisienne: Entre le religieux et le culturel. *Encephale*, 41(2), 144–150. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2013.10.006>
- Castells, M. (2000). *La era de la información. Volumen II: El poder de la identidad*. México: Siglo XXI.
- Cerón, C. (2016). La configuración y significados del placer sexual y erótico en mujeres universitarias de la Ciudad de México Sexualidad, Salud y Sociedad. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, (22), 73–102. <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2016.22.04.a>
- Chadwick, S. B., Raisanen, J. C., Goldey, K. L., & van Anders, S. (2018). Strategizing to Make Pornography Worthwhile: A Qualitative Exploration of Women’s Agentic Engagement with Sexual Media. *Archives of Sexual Behavior*, 47(6), 1853–1868. <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1174-y>
- Chowkhani, K. (2016). Pleasure, bodies and risk: women’s viewership of pornography in urban India. *Porn Studies*, 3(4), 443–452. <https://doi.org/10.1080/23268743.2016.1147374>
- Clark, D. (2017). Discourses of Masturbation: The (Non)solitary Pleasures of the (Medieval) Text. *Men and Masculinities*, 20(4), 453–481. <https://doi.org/10.1177/1097184X16634799>
- Collignon, M. M., & Rodríguez, Z. (2010). Afectividad y sexualidad entre jóvenes mexicanos. Tres escenarios para la experiencia íntima en el siglo XX. In R. Reguillo (Ed.), *Los jóvenes en México* (pp. 262–315). Fondo de Cultura Económica.

- Comte-Sponville, A. (2012). *Ni el sexo ni la muerte. Tres ensayos sobre el amor y la sexualidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Córdova, R., & Pretelín, J. (2017). *El Buñuel. Homoerotismo y cuerpos abyectos en la oscuridad de un cine porno de Veracruz*. México: Itaca.
- Cruz, A. (2016). Playing with the politics of perversion: Policing bdsm, pornography, and black female sexuality. *Souls*, 18(2-4), 379-407. <https://doi.org/10.1080/10999949.2016.1230817>
- Cucchiari, S. (1997). La revolución de género y la transición de la horda bisexual a la banda patrilocal: los orígenes de la jerarquía de género. In M. Lamas (Ed.), *El Género: la construcción de la diferencia sexual* (pp. 181-264). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Elias, N. (1990). *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península.
- Fahs, B. (2017). Slippery desire: Women's qualitative accounts of their vaginal lubrication and wetness. *Feminism and Psychology*, 27(3), 280-297. <https://doi.org/10.1177/0959353516674239>
- Fazli Khalaf, Z., Liow, J. W., Low, W. Y., Ghorbani, B., & Merghati-Khoei, E. (2018). Young Women's Experience of Sexuality: A Battle of Pleasure and Sexual Purity in the Context of Malaysian Society. *Sexuality and Culture*, 22(3), 849-864. <https://doi.org/10.1007/s12119-018-9496-4>
- Fiaveh, D. Y., Okyerefo, M. P. K., & Fayorsey, C. K. (2015). Women's Experiences of Sexual Pleasure in Ghana. *Sexuality and Culture*, 19(4), 697-714. <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9290-5>
- Foucault, M. (2002). *Defender la sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (2009a). *Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber*. México: Gandhi.
- Foucault, M. (2009b). *Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres*. México: Gandhi.
- Foucault, M. (2009c). *Historia de la Sexualidad. 3. La inquietud de sí*. México: Gandhi.
- Freud, S. (1992). *Obras completas. Volumen XXI. El malestar de la cultura*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Frith, H. (2013). "CONGRATS!! You had an orgasm": Constructing orgasm on an internet discussion board. *Feminism and Psychology*, 23(2), 252-260. <https://doi.org/10.1177/0959353512463558>
- Geter, A., & Crosby, R. (2014). Condom refusal and young black men: The influence of pleasure, sexual partners, and friends. *Journal of Urban Health*, 91(3), 541-546. <https://doi.org/10.1007/s11524-014-9869-4>
- Giddens, A. (1992). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Cátedra.
- Goldey, K. L., Posh, A. R., Bell, S. N., & van Anders, S. M. (2016). Defining Pleasure: A Focus Group Study of Solitary and Partnered Sexual Pleasure in Queer and Heterosexual Women. *Archives of Sexual Behavior*, 45(8), 2137-2154. <https://doi.org/10.1007/s10508-016-0704-8>
- González, E. (2002). *La sexualidad prohibida. Intolerancia, sexismo y represión*. México: Plaza & Janés.
- Grossberg, L. (2012). *Estudios culturales en tiempo futuro. Cómo es el trabajo intelectual que requiere el mundo de hoy*. Argentina: Siglo XXI.
- Hargons, C. N., Mosley, D. V., Meiller, C., Stuck, J., Kirkpatrick, B., Adams, C., & Angyal, B. (2018). "It Feels So Good": Pleasure in Last Sexual Encounter Narratives of Black University Students. *Journal of Black Psychology*, 44(2), 103-127. <https://doi.org/10.1177/0095798417749400>
- Haywood, C. (2018). 'Leaving masculinity at the car door': Dogging, de-subjectification and the pursuit of pleasure. *Sexualities*, 21(4), 587-604. <https://doi.org/10.1177/1363460717713387>
- Herdt, G. (2001). Stigma and the Ethnographic Study of HIV: Problems and Prospects. *AIDS and Behavior*, 5(2), 141-149. <https://doi.org/10.1023/A:1011378811611>

- Hernández, Alberto y Campos-Delgado, A. E. (2015). *Actores, redes y desafíos. Juventudes e infancias en América Latina*. México: El Colegio de la Frontera Norte/CLACSO.
- Hidalgo, I., García, F., Flores, Á., Lemp, G. F., & Ruiz, J. (2008). Aquí y en el otro lado. Los significados socioculturales de la sexualidad y sus implicaciones en la salud sexual de los migrantes mexicanos. *Migraciones Internacionales*, 4(3), 27–50. Retrieved from <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v4n3/v4n3a2.pdf>
- Khau, M. (2012). Female sexual pleasure and autonomy: What has inner labia elongation got to do with it? *Sexualities*, 15(7), 763–777. <https://doi.org/10.1177/1363460712454068>
- Kozin, A. (2016). Flirtation: Deconstructed. *Sexuality and Culture*, 20(2), 358–372. <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9328-8>
- Lai, F. Y. (2018). Sexuality at Imagined Home: Same-Sex Desires among Indonesian Migrant Domestic Workers in Hong Kong. *Sexualities*, 21(5–6), 899–913. <https://doi.org/10.1177/1363460716677286>
- Lieberman, H. (2017). Intimate Transactions: Sex Toys and the Sexual Discourse of Second-Wave Feminism. *Sexuality and Culture*, 21(1), 96–120. <https://doi.org/10.1007/s12119-016-9383-9>
- Loeser, C., Pini, B., & Crowley, V. (2018). Disability and sexuality: Desires and pleasures. *Sexualities*, 21(3), 255–270. <https://doi.org/10.1177/1363460716688682>
- Maffía, D. (2001). Ciudadanía sexual. Aspectos personales, legales y políticos de los derechos reproductivos como derechos humanos. *Feminaria*, XIV(26–27), 28–31. Retrieved from <http://res-publica.com.ar/Feminaria/Feminaria26-27.pdf>
- Marks, M. J., & Wosick, K. (2017). Exploring College Men's and Women's Attitudes about Women's Sexuality and Pleasure via their Perceptions of Female Novelty Party Attendees. *Sex Roles*, 77(7–8), 550–561. <https://doi.org/10.1007/s11199-017-0737-z>
- Minello, N. (1998). De las sexualidades. Un intento de mirada sociológica. In I. Szasz & S. Lerner (Eds.), *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales* (pp. 35–48). México: El Colegio de México.
- Nodulman, J. A. (2016). 'Put me in, coach, I'm ready to play': sexuality education for adults at Good Vibrations. *Sex Education*, 16(6), 649–662. <https://doi.org/10.1080/14681811.2016.1165196>
- Núñez, G. (2001). Reconociendo los placeres, deconstruyendo las identidades. *Desacatos*, (6), 15–34.
- Parrini, R., Amuchástegui, A., & Garibi, C. (2017). Limits, excesses and pleasures: practices and discourses of sex work in a Mexican rural community. *Culture, Health and Sexuality*, 19(10), 1136–1148. <https://doi.org/10.1080/13691058.2017.1297487>
- Parrini, R., & Hernández, A. (2012). *La formación de un campo de estudios. Estado del arte sobre sexualidad en México 1996–2008*. México: Centro Latinoamericano en Sexualidad y Derechos Humanos. Retrieved from http://www.clam.org.br/uploads/arquivo/Estado_del_Arte_Mexico.pdf
- Pasini, W. (2005). *Los nuevos comportamientos amorosos: la pareja y las transgresiones sexuales*. Barcelona: Ares y Mares.
- Peabody, S. A. (1982). Alternative Life Styles to Monogamous Marriage: Variants of Normal Behavior in Psychotherapy Clients. *Family Relations*, 31(3), 425. <https://doi.org/10.2307/584176>
- Pearson, J. (2018). High School Context, Heterosexual Scripts, and Young Women's Sexual Development. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(7), 1469–1485. <https://doi.org/10.1007/s10964-018-0863-0>
- Rance, S. (2001). Ciudadanía sexual. *Conciencia Latinoamericana*, XII(3), 13–17. Retrieved from https://www.academia.edu/1886565/Ciudadanía_sexual
- Reynolds, G. L., Fisher, D. G., & Rogala, B. (2015). Why Women Engage in Anal Intercourse: Results from a Qualitative Study. *Archives of Sexual Behavior*, 44(4), 983–995. <https://doi.org/10.1007/s10508-014-0367-2>
- Rivas, M. (1998a). Valores, creencias y significaciones de la sexualidad femenina. Una reflexión indispensable para la comprensión de las prácticas sexuales. In I. Szasz & S. Lerner (Eds.), *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales* (pp. 137–154). México: El Colegio de México.

Rivas, M. (1998b). *Valores, creencias y significaciones de la sexualidad femenina. Una reflexión indispensable para la comprensión de las prácticas sexuales en Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales.* (I. y S. L. (comp. . Szasz, Ed.). México: El Colegio de México.

Rodríguez, J. M. (2015). Pornographic encounters and interpretative interventions: Vanessa del Rio: Fifty Years of Slightly Slutty Behavior. *Women and Performance*, 25(3), 315–335. <https://doi.org/10.1080/0740770X.2015.1124669>

Saliars, E., Wilkerson, J. M., Sieving, R. E., & Brady, S. S. (2017). Sexually Experienced Adolescents' Thoughts About Sexual Pleasure. *Journal of Sex Research*, 54(4–5), 604–618. <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1170101>

Silva, M. L. E. (2015). Queer sex vignettes from a Brazilian favela: An ethnographic striptease. *Ethnography*, 16(2), 223–239. <https://doi.org/10.1177/1466138114534335>

Simon, W., & Gagnon, J. H. (1986). Sexual scripts: Permanence and change. *Archives of Sexual Behavior*, 15(2), 97–120. <https://doi.org/10.1007/BF01542219>

Szasz, I. (1998). Sexualidad y género: algunas experiencias de investigación en México. *Debate Feminista*, 9(18), 77–103. Retrieved from http://www.debatefeminista.cieq.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/018_05.pdf

Tewksbury, R. A., & Lapsey, D. (2017). Male Escorts' Construction of the Boyfriend Experience: How Escorts Please Their Clients. *International Journal of Sexual Health*, 29(4), 292–302. <https://doi.org/10.1080/19317611.2017.1310778>

Toureine, A. (2013). *¿Podremos vivir juntos?* España: Fondo de cultura económica.

Watson, E. D., Séguin, L. J., Milhausen, R. R., & Murray, S. H. (2016). The Impact of a Couple's Vibrator on Men's Perceptions of Their Own and Their Partner's Sexual Pleasure and Satisfaction. *Men and Masculinities*, 19(4), 370–383. <https://doi.org/10.1177/1097184X15595082>

Wood, R. (2016). 'You do act differently when you're in it': lingerie and femininity. *Journal of Gender Studies*, 25(1), 10–23. <https://doi.org/10.1080/09589236.2013.874942>