



XVI
Congreso Nacional de
Investigación Educativa
CNIE-2021

El impacto de la pandemia en el mercado de trabajo profesional y la demanda de habilidades y carreras universitarias

Ángeles Valle Flores

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM
angeles.valle.22@gmail.com

Área temática 11. Educación superior y ciencia, tecnología e innovación.

Línea temática: Relaciones entre la educación superior y el empleo.

Tipo de ponencia: Reporte parcial de investigación.



Resumen

En tiempos de crisis de salud con consecuencias severas en la dinámica económica y el empleo, como la que actualmente vive el mundo y nuestro país por la pandemia de Covid 19, en este trabajo, con base en una investigación documental y de recuperación de información estadística de los medios oficiales de difusión nacional (INEGI, STyPS, Observatorio Laboral, etc.) hacemos una breve descripción de los primeros efectos de la pandemia en México sobre la demanda de habilidades y competencias profesionales y las futuras carreras universitarias. Previamente se hace una descripción general de su impacto sobre el empleo profesional en dos momentos del 2020: antes de decretarse las medidas de contención durante el primer trimestre y en el cuarto y último trimestre de ese año, cuando se empieza a recuperar el empleo. Esto es parte de un proyecto más amplio de investigación sobre las características y la dinámica del mercado de trabajo profesional en las nuevas formas de organización flexible de la producción y del trabajo en las economías altamente desarrolladas, cuyo objetivo es comprender su dinámica y posibles especificidades en economías menos desarrolladas como la mexicana y sus impactos en la educación superior.

Palabras clave: empleo, profesiones, mercado de trabajo profesional, habilidades.

Introducción

Estamos aún viviendo a nivel global una situación sin precedentes en al menos un siglo. No hay certeza sobre la magnitud de los efectos que tendrá sobre la salud, la economía, las formas de organización social y de convivencia entre los sujetos. Tampoco sabemos el sentido último que tomarán las transformaciones en términos de la producción de bienes y servicios, las nuevas formas de trabajar ni de los nuevos requerimientos de saberes y habilidades de los trabajadores en general y, muy particularmente, de aquellos con los mayores niveles de educación a nivel mundial y de nuestro país, como lo son los profesionistas con formación universitaria y más. ¿Que sentido están tomando estos nuevos requerimientos en el mercado laboral?.

El mercado de trabajo profesional es el espacio de encuentro entre oferentes y demandantes de trabajo, para el desempeño de ocupaciones que requieren el despliegue o puesta en práctica de habilidades, competencias y conocimientos generalmente aprendidos en la educación universitaria (Valle, 2020). Esto con la expectativa, por parte de los oferentes de trabajo, de obtener una ocupación y puesto de trabajo acorde a su nivel educativo y especialidad formativa. Sin embargo, el análisis empírico del mercado de trabajo rebela un hecho indiscutible: la oferta no corresponde uno a uno con las exigencias ni de calificación de los puestos de trabajo ni con el número de ocupaciones disponibles en el mercado. En situaciones de crisis económica, la contracción de la oferta del empleo se hace particularmente evidente, afectando generalmente de manera diferente a aquellos con distinto nivel educativo.

La relación entre la profesión y la ocupación es múltiple. Por una parte, esta implicada indiscutiblemente con la demanda cuantitativa de empleo pero, por otra parte, el puesto de trabajo en sí mismo depende de un amplio conjunto de elementos (Sarmineto, et.al., 2016). Entre los que toman parte las formas de organización del trabajo y de la producción, y las características que adopte del empleo profesional en las formas flexibles de producción de las economías globalizadas, tanto como de los saberes, habilidades y competencia específicas o duras y genéricas o blandas de la ocupación y su nivel de demanda/exigencia por parte de los empleadores, para el funcionamiento de los sistemas productivos en los que participa su empresa.

En tiempos de crisis de salud con consecuencias severas en la dinámica económica y el empleo en general, como la que actualmente vive el mundo y nuestro país por la pandemia de Covid 19, en este trabajo, con base en una investigación documental y de recuperación de información estadística de los medios oficiales de difusión nacional (INEGI, STyPS, Observatorio Laboral, etc.) hacemos una breve descripción de los primeros efectos Pandemia en México sobre la demanda de habilidades y competencias profesionales y las futuras carreras universitarias. Previamente se hace una descripción general de su impacto sobre el empleo profesional en dos momentos del 2020: antes de decretarse las medidas de contención durante el primer trimestre y en el cuarto y último trimestre de ese año, cuando se empieza a recuperar el empleo. Esto es parte de un proyecto más amplio de investigación sobre las características y la dinámica del mercado de trabajo profesional en las nuevas

formas de organización flexible de la producción y el trabajo en las economías altamente desarrolladas, cuyo objetivo es comprender su dinámica y posibles especificidades en economías menos desarrolladas como la mexicana y sus impactos en la educación superior.

1. Breve descripción del impacto de la pandemia en la economía y el empleo

El día de hoy las incertidumbres son muchas con respecto a sus consecuencias sobre la organización de la producción y el trabajo de los profesionistas específicamente. Esto porque, a pesar de que, en el primer trimestre de 2021 se han empezado a abrir las actividades, seguimos inmersos en una fase todavía de alto nivel de contagios y fallecimientos que mantiene a gran parte del país en alerta sanitaria acompañada de "...medidas de contención que afectan tanto la oferta como la demanda económica y laboral y generan incertidumbre acerca del proceso futuro de normalización..." (CEPAL/OIT, 2020; p.25).

Lo que es indiscutible es que, debido a la pandemia, se atraviesa a nivel mundial por una de las mayores crisis económicas que se hayan experimentado por lo menos desde los años 30 del siglo pasado, con impactos severos sobre el mercado laboral que seguramente se verán "...en la destrucción de empleos, el aumento de la desocupación y la precarización de las condiciones laborales" (CEPAL/OIT, 2020; p.25). Esto por no hablar de sus efectos en las formas del trabajo, las habilidades y competencias de la fuerza laboral toda y particularmente de nivel profesional y en las estrategias organizativas de las propias instancias productivas.

A. El impacto de la pandemia en la economía y el empleo de enero a junio de 2020

Entre las aún escasas certezas del impacto de la pandemia en nuestro país sobre la actividad productiva y el mercado laboral esta, por un lado, la caída del Producto Interno Bruto, que es la forma de medir el crecimiento económico (Banxico, 2020), y la pérdida de empleo. El PIB en el segundo trimestre de 2020 disminuyó en un -17,3% respecto al primer trimestre de 2020. Esta tasa es 161 décimas inferior a la del anterior trimestre, cuando fue del -1,2% (Expansión, 2020). Por otro lado, y como consecuencia directa de la caída de éste crecimiento económico, se perdieron casi un millón de empleos registrados por el IMSS (983,084) de marzo a junio, de los cuales 706,122 eran trabajos permanentes y 276,962 eran eventuales (STyPS, 2020), pertenecientes sobre todo a trabajadores con los salarios más bajos:

De febrero a junio la pérdida de empleo (IMSS) por nivel de ingreso afectó de la siguiente manera:

Empleos de hasta 2 salarios mínimos: 942,161

Empleos de hasta 8 salarios mínimos: 125,439

Empleos de más de 9 salarios mínimos: 44,288

Esto se dio principalmente en los sectores del Comercio (a empresas, personas y hogar) con 414,092 despidos; la industria de transformación con 259,648 y la industria de la Construcción con 164,267 bajas (Guazo, 2020).

Es posible pensar entonces que el empleo de nivel profesional, con salarios superiores a los 9 SM, al menos entre febrero y junio de 2020, fué uno de los menos afectados. Las empresas han tenido que recortar su personal afectando de manera más aguda a los menos calificados y conservando a aquellos cuyos saberes y competencias los hacen jugar un papel estratégico en la viabilidad de la organización. Esto sin negar la posibilidad de negociaciones a la baja sobre sus salarios.

B. Comparativo febrero 2020-febrero 2021

A pesar de que se ha sugerido que en febrero de 2021 se empieza a mejorar la situación de la fuerza de trabajo (Ponce, 2021) las siguientes cifras revelan con cierto dramatismo lo ocurrido en el período señalado, delineando una posible recuperación económica que posiblemente tomará un tiempo amplio del 2021.

La ENOEN muestra el siguiente panorama laboral comparativo entre febrero de 2020 (antes de decretarse formalmente la Pandemia en nuestro país) y febrero de 2021:

- La Población Económicamente Activa (PEA) ---las personas que en la semana pasada a la entrevista se encontraban ocupadas o desocupadas --- sumaron 55.5 millones en febrero de 2021, si bien son 2.4 millones de personas menos que en febrero de un año antes.
- La tasa de participación económica fue de 56.7% de la población en edad para trabajar, 3.4 puntos porcentuales inferior a la del mismo mes del año pasado.
- El descenso de la PEA fue en la población ocupada, con 2.7 millones de personas y un crecimiento de la desocupación de 361 mil personas (INEGI, 2021).

Ponce (2021) ofrece la siguiente gráfica con datos de INEGI que ilustra con dramatismo, las personas con necesidad de empleo en uno de los peores momentos de la crisis económica por la pandemia (abril-mayo de 2020) y la situación un tanto mejor aunque no menos dramática vivida en enero y febrero de 2021: 12.60 millones de personas que necesitadas de empleo en enero de 2020 frente a 19.83 en ese mismo mes pero de 2021 y, si bien hay una ligera mejoría en febrero de 2021, la comparación con febrero de 2020 sigue siendo muy fuerte: 18.05 en 2021 frente a 12.67 en 2020.

Gráfica 1. Personas con necesidad de empleo



Cita: Ponce, Karla, 2021, "Economía toma fuerza: se recuperan 8 de cada 10 empleos perdidos" Consulta: 21 de abril 2021.

<https://www.dineroenimagen.com>

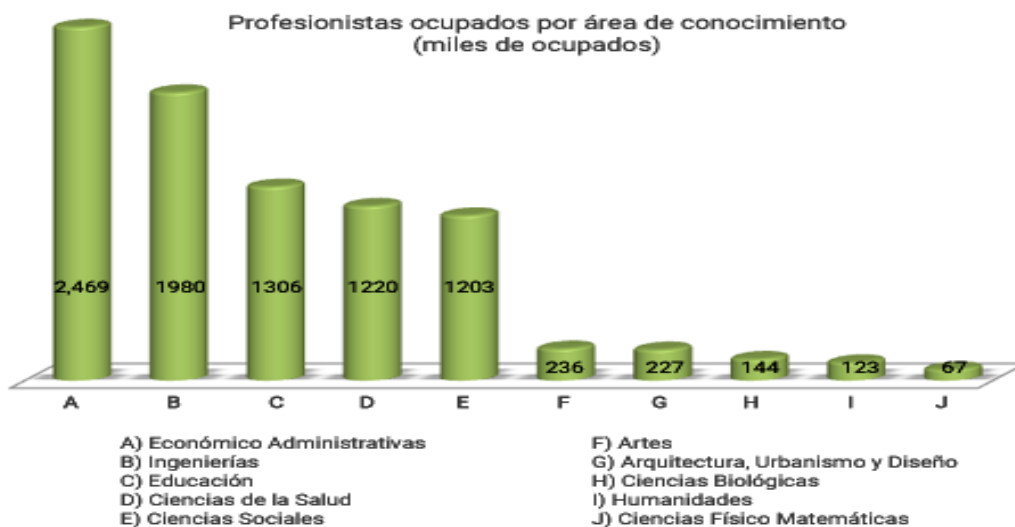
2. Panorama general del empleo profesional (Primero y último trimestre de 2020)

A continuación se presenta la información disponible en el Observatorio Laboral con datos de la ENOE sobre empleo profesional, en lo referido a la ocupación, la relación entre la formación y el empleo y los niveles de ingreso por área de estudio, durante el primer trimestre de 2020, cuando aún no se decretata formalmente la contención económica en México y, el cuarto y último trimestre de 2020. Esta información parte de la base de los **9.2 millones** de profesionistas ocupados en el primer trimestre (STyPS, Primer trimestre, 2020) es decir, antes de decretarse formalmente las medidas sanitarias y económicas de contención por la pandemia por COVID 19. Asimismo lo relativo al último trimestre, el cuarto, de ese año, cuando se empezaban a relajar las medidas por COVID con algunos efectos en el empleo en general y profesional específicamente, como se verá a continuación, sobre la base de **9.5 millones** de profesionistas ocupados (STyPS, Cuarto trimestre, 2020). Es decir, una recuperación de 300 mil profesinistas ocupados nos remite a lo observado en la economía y el empleo entre febrero y junio de 2020, donde los empleos profesionales de más de 9 mil pesos mensuales fueron de los menos afectados por el desempleo. Lo que sugiere un proceso paulatino de recuperación hacia finales de 2020.

La Ocupación de profesionistas por área

La grafica 1 revela que solo 5 áreas de estudio (que agrupan a diversas carreras afines) concentran al 88.8% de los profesionistas ocupados: económico administrativas, ingeniería, Educación, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales. Las áreas que muestran el menor número de ocupados son Ciencias Biológicas, Humanidades y Ciencias Físico-Matemáticas, con apenas 329 mil 858 profesionistas ocupados entre estas tres áreas.

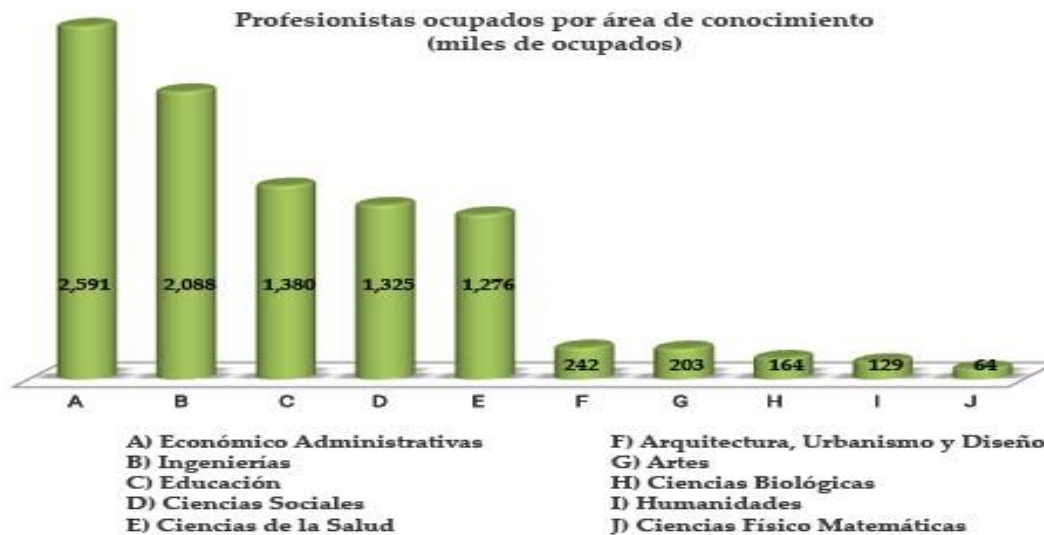
Gráfica 2. Profesionistas ocupados por área. Primer trimestre 2020



Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Si se observa la gráfica 3, resulta que en el último trimestre de 2020, estas mismas 5 áreas de estudio aumentaron la ocupación de profesionistas, comparativamente con el primer trimestre antes de la pandemia: del 88.8% pasaron a ocupar al 91.6% de profesionistas. Un dato interesante es que en todas las áreas se registró un aumento, sin embargo y contrariamente a lo que se hubiera pensado, el área de carreras ciencias de la salud ubicada en el cuarto lugar de ocupación profesional al inicio de 2020 bajó al quinto lugar a finales de 2020, siendo superada por el área de ciencias sociales.

Gráfica 3. Profesionistas ocupados por área. Cuarto trimestre 2020

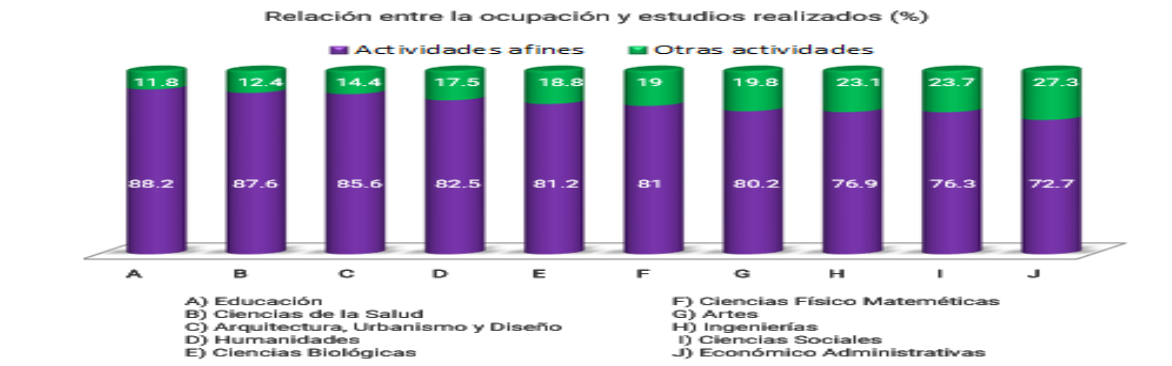


Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Es decir, de manera sorprendente, en el contexto de la pandemia, la población ocupada de profesionistas tuvo un crecimiento ligero pero positivo del primero al último trimestre de 2020 de 300 mil empleos, que se vió reflejado en todas las áreas de estudio. Contrariamente a lo esperado, este crecimiento fue un poco más amplio en las Ciencias sociales que en el área de la salud.

De acuerdo a la gráfica 4 sobre la relación entre la ocupación y los estudios de los profesionistas por área de estudio, en el primer trimestre de 2020, seis áreas presentan una relación positiva superior al 80% de los ocupados. En primer lugar esta el área de la Educación (88.2%) para ir descendiendo hacia las áreas de Ciencias de la Salud, Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Humanidades, Ciencias Biológicas y Físico-matemáticas y Artes (con 80.2%). Solo tres áreas tienen una correlación menor entre los estudios y la ocupación, Artes e Ingenierías, destacando las carreras del área de Económico Administrativas por presentar los porcentajes más bajos (71.6%). Esto llama la atención en cuanto a que, como se vió anteriormente, es el área que, no obstante, presenta una proporción más alta de empleo.

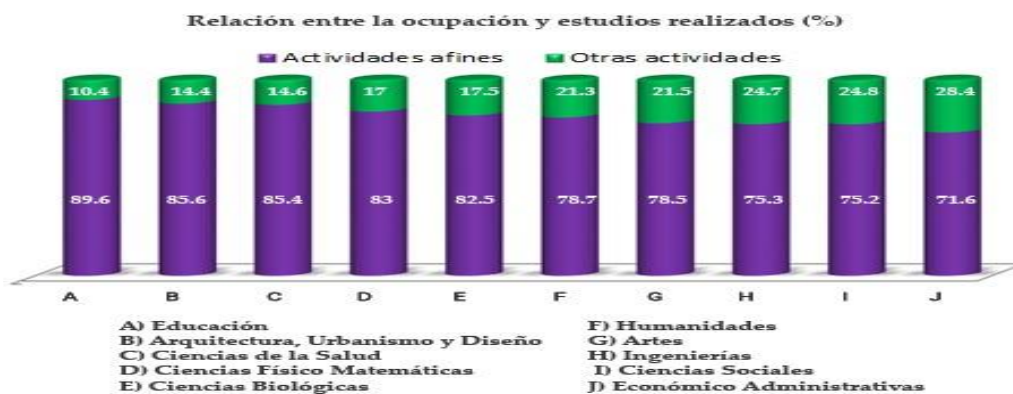
Gráfica 4. Relación ocupación y estudios. Primer trimestre 2020



Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Respecto al último trimestre de 2020, la gráfica 5 revela que, al parecer la pandemia tuvo algunos efectos en el sentido de que hubo un proceso general de disminución en la relación entre lo estudiado por área y la ocupación desempeñada. Sólo aumentó la relación en el área de educación (de 82.8% en el primer trimestre pasó al 89.6% en el cuarto trimestre de 2020), en el área de Físico Matemáticas (pasó de 81% a 83% respectivamente) y el área de Económico Administrativas permaneció en la misma proporción en los dos momentos (71.6%).

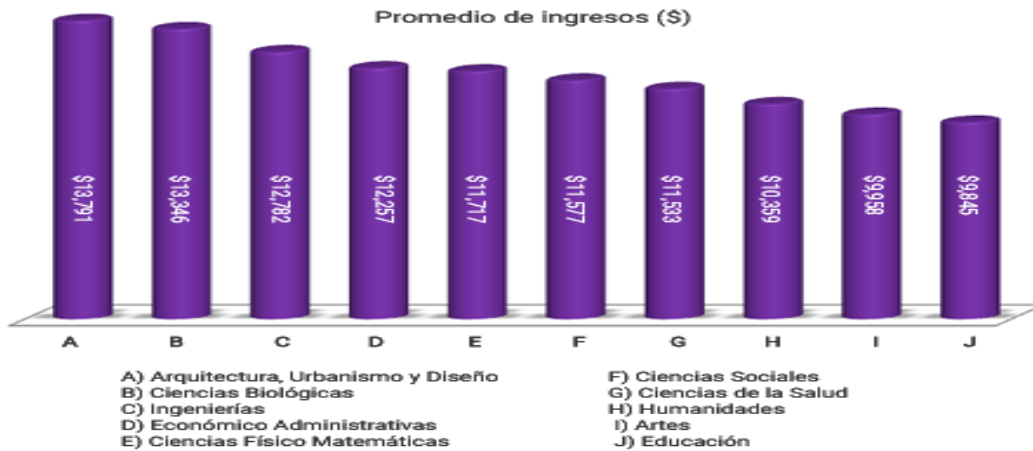
Gráfica 5. Relación ocupación y estudios. Cuarto trimestre 2020



Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Con relación al nivel de ingreso promedio durante el primer trimestre 2020, la gráfica 6 muestra que solo en dos áreas el promedio de salario era mayor a los 13 mil pesos mensuales (Arquitectura, urbanismo y Diseño y el área de Ciencias Biológicas), mientras que en el extremo opuesto estaban las áreas de las Artes y la Educación con salarios por debajo de los 10 mil pesos mensuales.

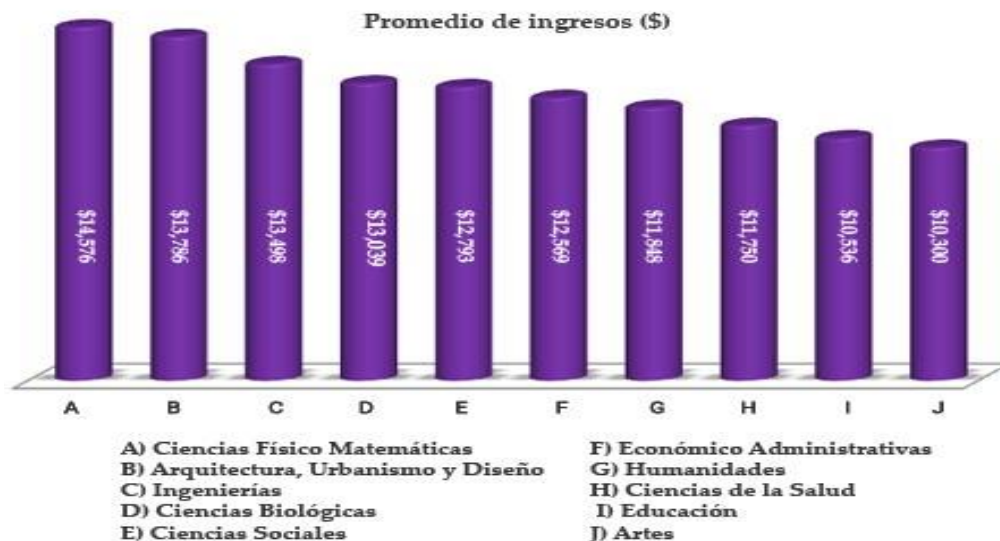
Grafica 6. Ocupación profesional por ingreso. Primer trimestre 2020



Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Los datos que muestra la gráfica 7 son sorprendentes, en el marco de la pandemia, al compararlos con la información del primer trimestre con relación a los ingresos promedio de los profesionistas en el último trimestre de 2020. Prácticamente en todas las áreas de estudio profesional se registra un aumento en los salarios promedio en el último trimestre del año bajo estudio. Hay un ligero reajuste de las áreas respecto al primer trimestre por nivel de ingreso, si bien el área que más aumentos presenta es la de las Ciencias Físico Matemáticas al rebasar los 14 mil pesos frente a los \$11,717 del primer trimestre y, en el extremo opuesto, siguen quedando las áreas de Educación y las Artes habiendo pasado de poco menos de 10 mil pesos a poco más de los 10 mil pesos promedio mensuales.

Grafica 7. Ocupación profesional por ingreso. Cuarto trimestre 2020



Fuente: Observatorio Laboral, con base en datos de la ENOE. www.observatoriolaboral.gob.mx

Podemos cerrar este apartado resaltando que contrariamente a lo esperado, los efectos de la pandemia en el mercado laboral parecen haber golpeado de manera menos severa a los profesionistas. Estos vieron crecer, aunque modestamente, su participación en la ocupación en general y por área de estudio entre el primero y el último trimestre de 2020. No obstante, se observó un efecto más severo en la relación entre la educación y el empleo al haberse notado una disminución en el porcentaje, mientras que se observó un ligero pero positivo aumento en los salarios en todas las áreas de estudio.

Este panorama general sobre la ocupación profesional abre paso ahora a la exploración del sentido que, en el contexto actual, parecen delinearse nuevas formas de trabajo profesional, las demandas de habilidades y conocimientos profesionales así como las posibles nuevas profesiones y la organización de las empresas.

3. Un acercamiento a las nuevas formas de trabajo profesional, de habilidades y competencias laborales, de las posibles nuevas profesiones y la organización de las empresas

Sin tener aún plena certeza sobre la magnitud y características de los efectos últimos de la Pandemia sobre el mercado laboral profesional, se pueden vislumbrar algunos cambios en las formas de trabajar, las demandas de competencias laborales y nuevas profesiones, así como en la organización de las empresas.

Sobre las formas de trabajar

Se ha generalizado el teletrabajo (homeoffice), el trabajo a distancia (remoto) y las modalidades híbridas que combinan entornos físicos y digitales. Se manifiesta algo que tiende a la generalización: el teletrabajo o trabajo a distancia que se realiza mediante el uso de plataformas digitales y las tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC). Esta también el trabajo a distancia (o remoto) que es el que se realiza en un lugar distinto al de las instalaciones de la empresa, si bien se sabe que no todos los empleos son susceptibles de realizarse de manera remota como, por ejemplo, las empresas de servicios y compañías que necesariamente operan con presencia física (fabricas, restaurantes, hospitales). Estarán por supuesto las modalidades híbridas caracterizadas por la combinación del trabajo en entornos físicos y digitales remotos (Bandle, 2020; CEPAL/OIT, 2020).

Habilidades y competencias laborales de nivel profesional

La modalidad de teletrabajo tendrá efectos directos en el tipo de competencias profesionales demandadas para su realización en el nuevo escenario laboral. Un rasgo fundamental es la alta valoración, en los procesos de selección de personal muy calificado, de las capacidades digitales (para desarrollo de plataformas digitales y software para la compra-venta de productos y servicios en línea, para las finanzas, etc. (Palerman, 2020; Bracciaforte, 2020); habilidades para realizar un trabajo enfocado a resultados y colaborativo, para estar más

abiertos al cambio, la incertidumbre, la experimentación y búsqueda de soluciones (Aguilar, 2020); capacidad de organización del tiempo y las actividades para mantener la productividad; habilidades para la integración de la tecnología a la vida diaria, en donde el hogar se vuelve el nuevo espacio de trabajo; las relativas al balance de vida personal y demandas en un contexto de permanente conexión con el trabajo; las de organización del tiempo y las actividades para mantener la productividad (Mancilla, 2020).

Nuevas Profesiones

Algunas profesiones que se vislumbran como de desarrollo potencial en el marco del protagonismo digital de la economía post-pandemia están crecientemente caracterizadas por el dominio de tecnologías de la robótica, la inteligencia artificial, la telemática, la biotecnología. Su orientación es hacia la sustentabilidad y el cuidado del Medio Ambiente. Se pueden mencionar las siguientes (Mérida, 2014; Forbes; 2020):

- Ingeniero biorefinador (especialista en fuentes alternas de energías sustentables de residuos urbanos, agrícolas, industriales, entre otros)
- Nanomedicina (para operar, reparar tejidos y órganos, e incluso la modificación genética a micro-escala mediante nanorobots)
- Ingenieros y diseñadores de vehículos alternativos
- Agroingeniería (con dominio en condiciones atmosféricas y manejo de residuos para elaborar granjeos verticales)
- Ingeniería en redes computacionales (diseño, mantenimiento y seguimiento de redes informáticas en diversos sectores del área productiva.)
- Mercadología (identificar necesidades/deseos del público en general)
- Ingeniería industrial y Arquitectura

La organización de la empresa en un contexto de teletrabajo y modalidades híbridas

Por atender condiciones de salud y responder a las nuevas formas de trabajo de los individuos, se observa el crecimiento del comercio electrónico que, al mismo tiempo, ha sido factor para la realización del teletrabajo. En este contexto, la empresa tendrá que proveer a sus profesionistas de los equipos, la infraestructura y la capacitación tecnológica indispensables para la realización del trabajo en casa y la interacción virtual (Mancilla, 2020).

Esta modalidad en la que el hogar se convierte en el lugar de trabajo, en nuestro país empieza a ser regulado para preservar sus derechos y condiciones laborales de los trabajadores. Las empresas tendrían que diseñar estrategias para reducir horas de trabajo y evitar despidos y, en casos extremos de solvencia económica de las empresas, bajando los salarios. Asimismo, la empresa deberá atender normas y lineamientos para garantizar entornos laborales seguros (CEPAL/OIT, 2020).

Conclusiones

Lo hasta aquí descrito sobre los efectos de la pandemia sobre el mercado de trabajo profesional es apenas un esbozo, un primer atisbo sobre sus posibles consecuencias últimas. Es un primer ejercicio casi especulativo sobre lo que apenas se logra ver en ese terreno. Tenemos la pandemia actuando de manera intensa todavía sobre nosotros.

No obstante, pudimos ver los efectos generales de la pandemia y la consecuente contención de las actividades económica y sus efectos generales sobre el desempleo. Pudimos ver, sin embargo, como uno de los sectores aparentemente menos afectados por esto ha sido el de los profesionistas. La información sobre la ocupación por área de estudio durante el primer trimestre de 2020, antes de decretarse formalmente las medidas sanitarias y económicas en nuestro país, en comparación con las registradas en el último trimestre de ese año, muestran una ligera recuperación en la ocupación en este sector de la población, como también en los niveles de ingreso promedio. Si bien se detecta una baja relativa en la correlación entre el área de estudio y la ocupación. Este es el único efecto más evidente asociado a la pandemia. En este marco se observa que las carreras del área de las Ciencias Económico Administrativas destacan por ser las de mas alta participación en la ocupación pero las de menor relación con la formación y los mas bajos niveles salariales. Algo similar a lo que ocurre con el área de la Educación en tanto que muestran alto nivel de empleo, alta correlación con su formación pero bajos niveles salariales.

Por otra parte, se detecta la generalización del teletrabajo de nivel profesional efectos directos en el tipo de competencias profesionales demandadas para su realización entre las que destacan las habilidades digitales. El protagonismo digital de la economía post-pandemia caracterizadas por el dominio de tecnologías de la robótica, la inteligencia artificial, la telemática, la biotecnología y la orientación es hacia la sustentatividad y el cuidado del medio ambiente ha derivado hacia un nuevo tipop de profesiones, aún por desarrollar.

Las empresas y toda organización productiva esta ya inmersa en nuevas formas de organización de las nuevas modalidades de trabajo profesional a distancia para garantizar, previa legislación (ya en desarrollo), que garantice las condiciones optimas no solo de infraestructura de trabajo sino de salud física y psicológica de sus profesinales. Condiciones indispensables para la realización adecuada de la activida donde la casa se vuelve el centro del trabajo, con todas las implicaciones laborales, familiares y de salud que esto representa.

Referencias

- Aguilar, D. (19 de mayo de 2020). Evolucionar el negocio con estrategias enfocadas en el cliente. *Expansión*. Recuperado de <https://expansion.mx/opinion/2020/05/19/evolucionar-el-negocio-con-estrategias-enfocadas-en-el-cliente>
- Bandle, D. (6 de agosto de 2020). ¿Qué cambiará después de la pandemia?. *Expansión*. Recuperado de <https://expansion.mx/opinion/2020/08/06/que-cambiara-despues-de-la-pandemia>
- Banco de México (2 de septiembre de 2020). Banxico Educa. Recuperado de www.educa.banxico.org.mx
- Bracciaforte, G. (10 de junio de 2020). El COVID-19 crea un entorno VICA que desafía a los trabajadores. *Expansión*. Recuperado de <https://expansion.mx/opinion/2020/06/10/el-covid-19-crea-un-entorno-vica-que-desafia-a-los-trabajadores>
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) y OIT (Organización Internacional del Trabajo) (2020). El trabajo en tiempos de pandemia: desafíos frente a la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe [PowerPoint, presentación N°22]. Recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/ppt_version_final_oit-cepal-_covid-19_-_21-05-20.pdf
- Guazo, D. (4 de agosto de 2020). Despidos, recaen en los más pobres. *El Universal*. Recuperado de <https://interactivo.eluniversal.com.mx/2020/empleo-ante-covid-19/>
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) (2020). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo [Nueva Edición] (consulta interactiva). México: INEGI. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/> (consulta: 11 de abril de 2021).
- Mancilla, F. (15 de agosto de 2020). 3 cambios que determinarán la realidad post COVID-19. *Expansión*. Recuperado de <https://expansion.mx/opinion/2020/08/14/3-cambios-que-determinaran-la-realidad-post-covid-19>
- Mérida Ariceaga, O. G. (2 de marzo de 2014). Las 10 profesiones del futuro. *Forbes*. Recuperado de <https://www.forbes.com.mx/las-profesiones-del-futuro/>
- Observatorio Laboral (2020). Primer trimestre de 2020, con base en datos de la ENOE. Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Recuperado de www.observatoriolaboral.gob.mx (consulta: 23 agosto de 2020)
- Observatorio Laboral (2020). Cuarto trimestre de 2020, con base en datos de la ENOE. Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Recuperado de www.observatoriolaboral.gob.mx (consulta: 1 de mayo de 2020)
- Palerman, L. (agosto de 2020). El futuro del trabajo ya llegó: ¿qué hacemos con el?. *Nueva Sociedad*. Recuperado de <https://nuso.org/articulo/trabajadores-de-plataformas-entre-la-pandemia-y-los-derechos/>
- Ponce, K. (2021). Economía toma fuerza: Se recuperan 8 de cada 10 empleos perdidos. *Imagen Digital*. Recuperado de <https://www.dineroenimagen.com/> (consulta: 21 de abril de 2021)
- Sarmiento, A. y Baldión, E. (2016). El desafío de aumentar la pertinencia de la formación profesional. Propuesta de metodología para vincular profesiones y ocupaciones y para identificar la demanda de calificaciones por sector. Serie Macroeconomía del Desarrollo, Núm. 181. Santiago: Naciones Unidas, CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40831/S1601151_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- STPS (Secretaría del Trabajo y Previsión Social) (s.f.). Observatorio Laboral. Recuperado de www.observatoriolaboral.gob.mx
- Valle Flores, M. A. (2020). La calidad del empleo de egresados de dos universidades de distinto régimen. México: UNAM-IISUE.