



ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA OBSERVAR SOBREDETERMINACIONES ENTRE FTYCE Y SU CONTEXTO TEÓRICO INTERNACIONAL EN LAS DÉCADAS DE 1992-2002 Y 2012-2021

Dra. González Arenas, María Marcela

Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI)
marcerabril@yahoo.com.mx
marabril5688@gmail.com

Dr. Morales Landa, Rigoberto

Universidad Pedagógica Veracruzana
rimorlandpee@gmail.com

Dr. González Osorio, Gonzalo

Universidad Pedagógica Veracruzana
goosgo@hotmail.com

Área temática: Filosofía, teoría y campo de la educación

Línea temática: Epistemología. Perspectivas teóricas y metodológicas en la génesis y el desarrollo de la filosofía de la educación y el campo educativo.

Tipo de ponencia: Reporte de investigación



Resumen

La complejidad de un área temática como Filosofía, Teoría y Campo de la Educación en su devenir, puede parecer inasible y por lo mismo, requerir de una metodología compleja para su tratamiento. En esta ponencia presentaremos la estrategia metodológica que empleamos para analizar los continuos y discontinuos que construimos al analizar las sobredeterminaciones genealógicas entre el área temática de Filosofía, Teoría y Campo de la Educación y el contexto teórico internacional entre las décadas 1992-2002 y 2012-2021. Esta metodología recupera parte del trabajo que, en el mismo sentido realizamos en el estado de conocimiento de esta misma área temática para la década 1992-2002. Así, hablaremos someramente de las herramientas categoriales que empleamos, pero principalmente de la forma en que hicimos operar estas herramientas en el tratamiento del corpus analizado.

Palabras clave: Contexto teórico internacional, genealogía, sobredeterminación, estrategia metodológica, FTYCE

Introducción

Considerando al área de Filosofía, Teoría y Campo de la Educación (FTyCE) como articulación discursiva precaria, inestable, abierta, sin fronteras fijas, construida por investigadores educativos

mexicanos, entendemos a su Contexto Teórico Internacional (CTI) en México, como parte de su condición de posibilidad, constituyendo FTyCE a su vez, parte de la condición de posibilidad de dicho CTI. Entendemos la *exterioridad* como ese conjunto de demandas, presiones e intereses de los distintos proyectos que contienden en el contexto internacional amplio y la *interioridad*, como el proceso mismo de constitución de FTyCE, de su juego de lenguaje y sus reglas. Por ello puede decirse que existe entre exterioridad e interioridad una compleja relación, cuyos bordes o límites son anexactos, permeables y en los cuales se constituye FTyCE como tal, por lo que tanto interioridad como exterioridad son constitutivas.

El Contexto Teórico Internacional de FTyCE puede apreciarse mejor si se recuerda que, por la situación geopolítica de México en la región centro y sudamericana, desde la segunda década del siglo XX, a nuestro país convergieron destacados intelectuales latinoamericanos del cono sur y de Europa, exiliados por motivos políticos de sus países de origen y se integraron al trabajo académico mexicano, principalmente universitario. Esta situación favoreció la emergencia de un diálogo enriquecedor y de una producción académica de corte latinoamericano, en muchos casos con influencias europeas.

En el 2002, participamos en la elaboración del estado de conocimiento de FTyCE, haciendo este ejercicio de contextualización (González, M. en de Alba, A. Coordinadora, 2003), pues la delimitación del campo nos condujo a preguntarnos por sus condiciones de posibilidad, llevándonos a indagar sobre el tipo de sobredeterminaciones entre la producción nacional en esta área temática y su CTI. En ese estado de conocimiento dimos cuenta del desarrollo de un rico proceso de interlocución, a nivel de convergencia de los especialistas nacionales con los no nacionales. Al cierre de aquel análisis, sugerimos que el avance en la interlocución entre especialistas nacionales y no nacionales lograría una mejor comprensión del impacto e influencia del contexto teórico internacional en FTyCE, así como del impacto e influencia de la obra de autoras y autores mexicanos en el contexto teórico internacional.

En continuidad con esa investigación, para el apartado de CTI del Estado de Conocimiento de FTyCE correspondiente a la década 2012-2021, hemos querido hacer un análisis de continuos y discontinuos observados entre los dos estados de conocimiento que han incluido apartados específicos sobre la relación FTyCE-CTI, ellos son el de la década 1992-2002 y el de la década 2012-2021.

En función de lo anterior, en esta ponencia **nuestro objetivo** es mostrar la estrategia metodológica que diseñamos para analizar la información recopilada y observar continuos y discontinuos entre las décadas 1992-2002 y 2012-2021 en la relación FTyCE-CTI, específicamente en cuanto a

- temáticas trabajadas,
- características de autoras y autores no nacionales (hombre/mujer, nacionalidad, idioma en que escriben) con cuya obra interactuaron investigadoras e investigadores mexicanos,

- tipo de interacción que se observa entre la obra de autoras/autores nacionales con la obra de autores/autores no nacionales: de convergencia, divergencia y/o de colaboración.

Nuestra **pregunta** es:

¿Qué tipo de observaciones nos permitió realizar la estrategia metodológica de análisis de la información respecto a los continuos y discontinuos en la relación FTyCE-CTI entre las dos décadas puestas en tensión, en cuanto a: a) temáticas trabajadas, b) características de autoras y autores no nacionales (hombre/mujer, nacionalidad, idioma en que escriben) con cuya obra interactuaron investigadores mexicanos, y c) tipo de interacción: convergencia, divergencia y/o colaboración?

Partimos de **suponer** que esta estrategia metodológica puede aportar a los intereses de estudios de corte genealógico, que busquen analizar el devenir y la historia de procesos sociales, a partir de formas de pensar que eludan la búsqueda de fundamentos últimos o primeros, o de una esencia que explique el sentido del devenir, sino buscando en series discursivas la procedencia, los movimientos, sedimentaciones y huellas.

Desarrollo

En este apartado daremos cuenta del enfoque teórico desde el cual hacemos nuestros planteamientos, de la estrategia metodológica que queremos socializar en este congreso y de los resultados obtenidos respecto de nuestra pregunta y objetivos de investigación.

Enfoque teórico y metodológico

Nos posicionamos onto-epistemológicamente en la perspectiva antiesencialista, postfundamento, de renuncia a metarrelatos y/o verdades generalizables, del Análisis Político de Discurso de Laclau y Mouffe (1987), desde este anclaje, hablaremos sintéticamente de tres de nuestras herramientas teóricas congruentes con dicho posicionamiento.

Sobredeterminación

Entendemos la sobredeterminación como un concepto y una lógica para inteligir la realidad, Laclau y Mouffe (1987) enfatizan que ese concepto y esa lógica se constituyen en el campo de lo simbólico y carecen de toda significación fuera del mismo. Recuperaremos aquí solo al concepto, relacionándolo con un proceso constituido por dos operaciones simbólicas interdependientes, la condensación y el desplazamiento, cada una de ellas, condición de posibilidad de la otra. La condensación es la asociación de lo múltiple en una unidad, una

fusión compleja de múltiples representaciones en una sola, en la que cada elemento que se combina, modifica parcialmente su identidad, sin perderla completamente. El desplazamiento implica una multiplicidad de formas de reenvío simbólico y una pluralidad de sentidos, una transferencia o circulación de cargas simbólicas entre los diversos elementos que entran en juego en el proceso de sobredeterminación.

La sobredeterminación, entonces no es una simple fusión o mezcla, ni una forma de multicausalidad, sino que permite una lectura compleja con la que podemos tomar distancia tanto del determinismo (causalidad necesaria y suficiente, causa fija y monodireccional y consecuencia inevitables) como de la teleología o autodesenvolvimiento de una esencia.

Genealogía

Para observar los procesos de sobredeterminación FTyCE-CTI en las bases de datos de las décadas 1992-2002 y 2012-2021 en que se basaron las bases de datos para los estados de conocimiento respectivos, consideramos importante rastrear su **genealogía**, ubicar las huellas de sus trayectorias de gestación, consolidación, desplazamientos, condensaciones, sedimentaciones, transformación y declinación de sus formaciones discursivas.

[...] En la genealogía se pone especial atención en la búsqueda de series discursivas, su procedencia, sus movimientos, sedimentaciones, y las huellas y marcas sutiles, singulares entrecruzadas en una raíz difícil de desenmadejar, que podemos encontrar en las diversas superficies de inscripción disponibles. Entenderemos la sedimentación sin una restricción especial de larga, mediana o corta duración, [...] en tres planos imbricados: primero como el proceso de iteraciones (repetición con alteración) mediante el cual una asociación de sentido, una delimitación de fronteras, etcétera, se va consolidando gradualmente hasta dar la impresión de ser una fijación sólida; segundo y montado en lo anterior, un proceso en el que el momento instituyente, la decisión que incluye y excluye, (*i.e.* la dimensión política de lo que emerge) se va borrando paulatinamente, va perdiéndose de vista; tercero este desdibujamiento del carácter político de la institución o emergencia de un discurso (del tipo que éste sea) “naturaliza” o hace sentir que el discurso en cuestión es “lo normal”, lo lógico, lo natural, que “así es”. La propuesta de la genealogía pone de relieve la tensión entre necesidad y azar y entre inclusión y exclusión en todo momento instituyente. [...] Laclau y Mouffe (1987) presentan su concepto de historia como un trayecto regido por la tensión entre necesidad y contingencia en el que sólo la visibilidad de las dislocaciones y las nuevas articulaciones permiten hacerlo inteligible (Buenfil, R. en de Alba, A., 2003: 88-89).

Hegemonía

Frente a los procesos de dislocación que sufren las estructuras sociales, la hegemonía es una reordenación de lo social, que, provee principios de articulación y trazado de fronteras políticas, mediante los cuales es posible delimitar, aunque sea parcial y temporalmente ese orden alternativo.

Pero la incompletud o el vacío son constitutivos de lo social, por lo que ese llenado será siempre ontológicamente imposible, aun cuando el juego hegemónico continúe intentando fijar identidades sociales. Como dirá Buenfil (en de Alba, A., 2003), en esta dinámica es en donde tienen lugar las relaciones políticas, la política por tanto es una relación hegemónica; lo político se entiende aquí como registro de lectura de cualquier proceso social (incluido, desde luego, el de la investigación educativa), en el cual lo que se enfoca es la práctica hegemónica implicada en las acciones de inclusión y exclusión y cómo se decide esto en la formación de un ordenamiento social, disciplinario, cultural, etcétera.

Considerando esta noción de hegemonía, rastrear la genealogía de los procesos de sobredeterminación entre FTyCE y CTI implica aproximarse a las redes de poder en que se constituye el campo a nivel internacional y al interior de la investigación educativa en México. Por el papel geopolítico y académico que ha jugado y juega México, una investigación en este sentido también apunta a escudriñar en el juego político hegemónico de nuestro país en estos temas, en las políticas internacionales y nacionales, en la región latinoamericana y/o fuera de ella.

Es así como, lejos de pensar en una influencia o impacto bidireccional (o, peor aún, unidireccional) del contexto teórico internacional con FTyCE, es necesario hablar de un proceso de sobredeterminación en el que pueden leerse múltiples re-envíos simbólicos y procesos de condensación y desplazamiento. En este tenor, si bien en décadas pasadas los investigadores del campo en México incorporaron y resignificaron bienes simbólicos del CTI (principalmente europeo) en sus producciones —aparentemente desconocidas o subvaloradas en ese contexto— éstas tienen ya una presencia en el ámbito internacional donde pueden verse claramente procesos de debate, interlocución y colaboración. Estos procesos han contribuido al fortalecimiento y la consolidación del campo en nuestro país y marcan huellas de construcción de hegemonía.

La propuesta metodológica de análisis de la información recopilada

Dado que hablaremos de la propuesta teórico metodológica que diseñó el sub-equipo de CTI de FTyCE para **analizar la información recopilada**, debemos señalar que la fase de **recopilación de la información** para ambos estados de conocimiento, ha estado a cargo de equipos nacionales de investigadores de los cuales también hemos formado parte, procedentes de

diferentes espacios geográficos e institucionales mexicanos, trabajando sobre bases de datos diseñadas *ex profeso*.

Teniendo en cuenta esta precisión, veamos ahora la articulación metodológica empleada por nuestro equipo, para el tratamiento y análisis de la información recopilada en dichas bases de datos, en nuestro rastreo genealógico de los procesos de sobredeterminación FTyCE-CTI en las temporalidades señaladas.

a) El trabajo con la década 1992-2002

Un equipo inicial de 18 investigadores de instituciones del Estado de Veracruz comenzó trabajando en paralelo la búsqueda y captura de información para el Estado de Conocimiento de la década 2012-2021, junto con una etapa de *Investigación Formativa* (Cfr. de Alba, A., 2003:127), en la que se realizaron 10 sesiones tipo seminario vía la plataforma *Zoom*, de 2 horas cada una, para revisar el estado de conocimiento de FTyCE de la década 1992-2002 y estudiar fuentes teóricas relacionadas con el enfoque epistemológico teórico con el que estamos trabajando. Esta etapa, que se realizó de junio de 2021 a junio de 2022, nos permitió recuperar información para el análisis genealógico de los procesos de sobredeterminación FTyCE-CTI reportados en aquella década, sobre: a) temáticas trabajadas; b) características de autoras y autores no nacionales (hombre/mujer, nacionalidad, idioma en que escriben) con cuya obra interactuaron investigadores mexicanos, y c) tipo de interacción: convergencia, divergencia y/o colaboración.

b) El trabajo con la década 2012-2021

Por razones personales, varios de los investigadores que participaron en el equipo inicial, se fueron desincorporando voluntariamente, quedando el equipo de CTI integrado solo por los 3 investigadores que firmamos este documento, en julio de 2022. A partir de este mes comenzamos la fase analítica de observación de los procesos de sobredeterminación, continuos y discontinuos entre las dos décadas objeto de nuestro interés.

Un primer paso fue migrar, de los registros de la base de datos general, aquellos que tenían dirección URL, en su mayoría documentos (libros, capítulos en libro, resúmenes, artículos en revista, contribuciones en eventos académicos, entre otros), a 5 nuevas bases de datos que diseñamos específicamente para el trabajo del equipo de CTI, la organización de las bases resultantes y sus fuentes pueden verse en la Ilustración 1. La razón de esta selección de los registros fue que la dirección URL, nos permitió rastrear en las obras digitales el idioma de consulta, la interacción de autoras y autores nacionales con no-nacionales (de convergencia, divergencia y/o colaboración). Esta estrategia, también permitió acceder a aquellas obras en las que el análisis se habría enfocado hacia investigadoras o investigadores nacionales o para clasificar por años o tipos, las obras registradas, acentuando el carácter de las recuperaciones, temáticas y autores referenciados.

A fin de contextualizar de mejor modo nuestras observaciones y aproximarnos a la genealogía y las condiciones de posibilidad de algunos juegos de construcción hegemónica entre FTyCE y CTI, realizamos un análisis geopolítico panorámico de los años que integran la década,

buscando recuperar *grosso modo* la procedencia de algunos acontecimientos geográficos, institucionales, políticos, de política económica, etc. que consideramos significativos para la constitución del campo de FTyCE en la década. Nuestra formación, perfil, experiencia e investigaciones en relación con los intereses del área de FTyCE nos ayudaron a hacer rastreos y análisis epistemológico-teóricos.

c) El trabajo para la observación de continuos y discontinuos entre las décadas 1992-2002 y 2012-2021

Para representar y representarnos genealógicamente los procesos de sobredeterminación entre la obra de autoras y autores no mexicanos con la de nacionales, diseñamos un tipo de gráficos de cada década observada y luego de las dos décadas en conjunto. (En las ilustraciones 2, 3 y 4, presentamos una versión de estos gráficos).

En un siguiente momento analítico, fuimos contrastando estas representaciones contra elementos del análisis geopolítico panorámico de los años que integran la década y con corrientes epistemológico-teóricas, para construir nuestras explicaciones. Finalmente trabajamos en colectivo la redacción de nuestras observaciones.

Resultados obtenidos

La estrategia de análisis y observación de los continuos y discontinuos en la relación FTyCE-CTI diseñada, potenció y enriqueció nuestra formación, permitiéndonos trabajar de manera creativa y original, poniendo en uso herramientas complejas de intelección. El trabajo resultante contribuyó con la recuperación del legado de la primera década y darle continuidad al análisis de los procesos de sobredeterminación detectados entonces.

Conclusiones

En respuesta a nuestra pregunta de investigación, la estrategia metodológica de análisis de la información respecto a los continuos y discontinuos en la relación FTyCE-CTI entre las dos décadas puestas en tensión, nos permitió observar:

- Las autoras y autores del CTI cuyos aportes se sobredeterminan con los de autoras y autores nacionales.
- Las temáticas en que se sobredeterminan FTyCE-CTI por cada una de las dos décadas y entre las dos décadas, en conjunto.
- La interrelación (a nivel de convergencia, colaboración y/o divergencia) entre las ideas y producciones de autores del CTI y las de autoras y autores nacionales.
- La procedencia geopolítica de la mayor parte de autoras y autores no mexicanos con cuya obra se sobredetermina a nivel de convergencia, colaboración o divergencia/debate, la obra de nacionales.

- El horizonte de inteligibilidad y temático en que predominantemente se da la mayoría de los reenvíos simbólicos y los procesos de condensación y desplazamiento entre autoras y autores del CTI y de México, mismo que se relacionó con la filosofía postfundamento o antiesencialista y al postmarxismo.
- Las características de autoras y autores no mexicanos y mexicanos cuyas obras se sobredeterminan en la relación FTyCE-CTI.
- Las autoras y autores cuyas ideas se desplazan y condensan en diferentes contextos y temas de investigación a lo largo de las dos décadas.
- Los continuos y discontinuos en cuanto a: a) temáticas trabajadas, b) características de autoras y autores no nacionales (hombre/mujer, nacionalidad, idioma en que escriben) con cuya obra interactuaron investigadores mexicanos, y c) tipo de interacción: convergencia, divergencia y/o colaboración, en las relaciones FTyCE-CTI en las décadas analizadas
- Las condiciones geopolíticas que mayormente interpelaron la producción de obra de autoras y autores mexicanos trabajando FTyCE, de manera sobredeterminada con el CTI.
- El trabajo de construcción de hegemonía que comienza a desarrollarse en la obra de autoras y autores mexicanos de FTyCE, respecto del CTI, pues en lugar de darse en convergencia, se ve de manera cada vez más clara el posicionamiento de debates o los procesos de colaboración.
- Tensiones que surgen en el área de FTyCE, tales como la producción menor en cantidad de obras, pero mayor en profundidad teórica.

A manera de reflexión final

Si bien gran parte de los trabajos que se presentan en los congresos de investigación enfatizan los resultados de procesos investigativos, consideramos valiosa también la socialización de estrategias metodológicas que aporten *insights* a investigadores, sobre formas de construir y leer los objetos de estudio. En esta dirección, nuestro trabajo se propuso aportar a los intereses de estudios de corte genealógico, que busquen analizar el devenir y la historia de procesos sociales, a partir de formas de pensar que eludan la búsqueda de fundamentos últimos o primeros, o de una esencia que explique el sentido del devenir, sino buscando en series discursivas la procedencia, los movimientos, sedimentaciones y huellas. Esperamos haber cumplido nuestro propósito.

Figuras

Base 1_FTycE_CTI_Corte_220824		
#	Bases interiores	Campos
1	Base general FTyCE	Todos los campos de Formularios de FTyCE
2	Base general FTyCE por año	Todos los campos de Formularios de FTyCE
3	Base general CTI por año. Clasificación por tipo de documentos y URL.	Libro, Capítulo de Libro, Artículo d revista, Reseña de libro, Tesis de posgrado, Contribución en evento, Definición en Diccionario.
4	Base con listas de autores no nacionales clasificadas por año.	Nombre, número de registros de autores no nacionales.
5	Base con gráfico de autores nonacionales por año.	Año, número de autores no nacionales consultados

Ilustración 1. Bases de datos creadas para el trabajo del equipo de CTI. (Morales Landa, 2022)

Referencias de autoras y autores en la década 1992-2002

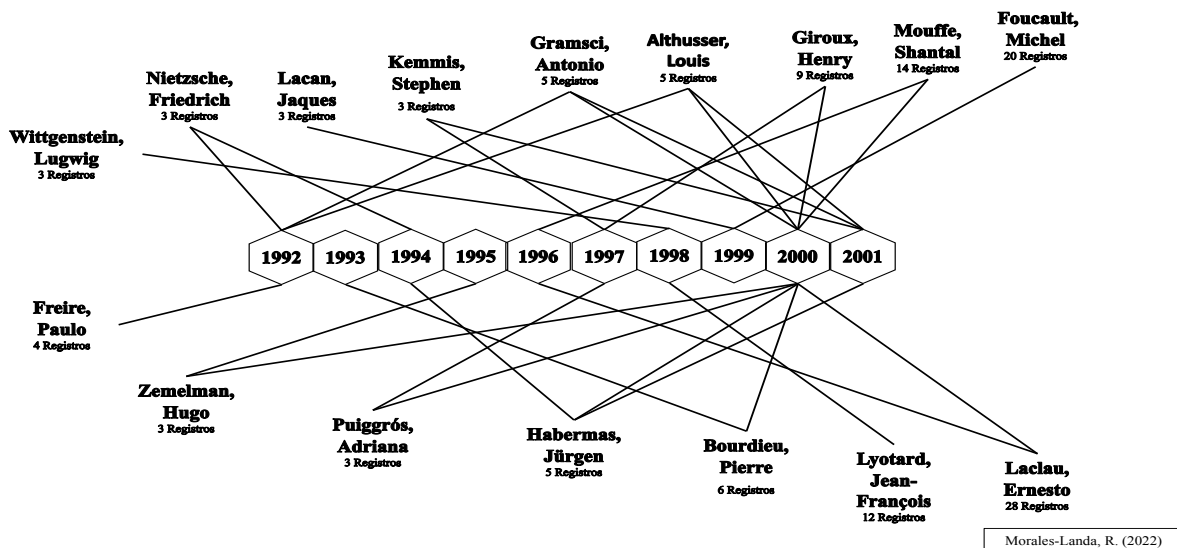


Ilustración 2. Autoras y autores no nacionales cuyas ideas son recuperadas por autoras y autoes nacionales en FTyCE. (Morales-Landa, 2022)

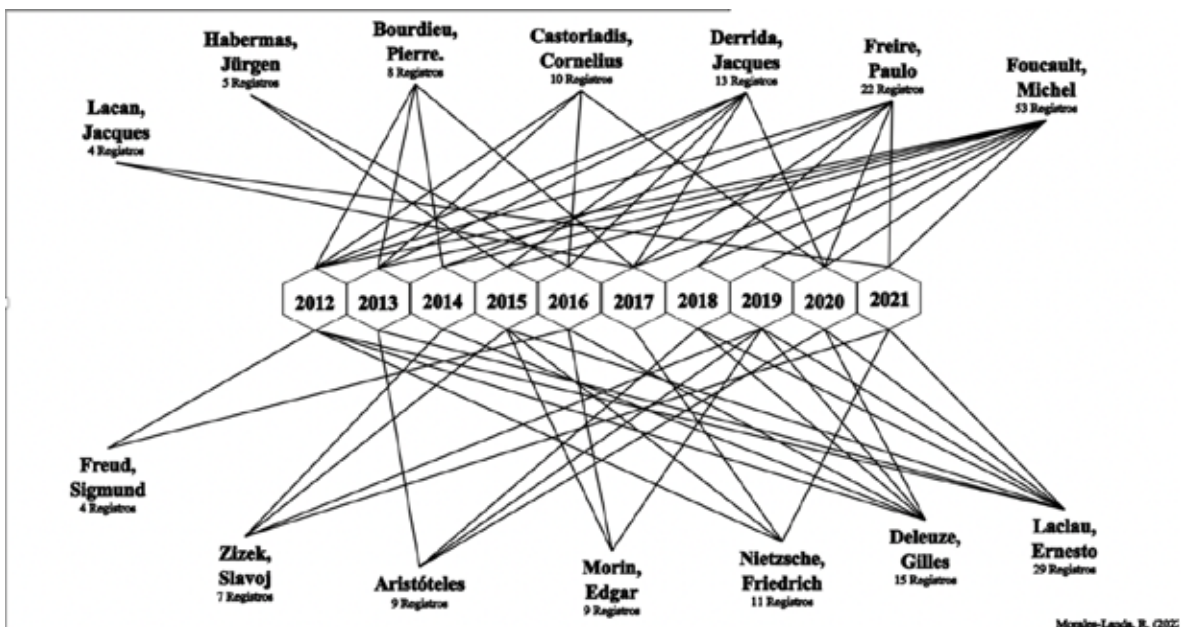


Ilustración 3. Autoras y autores no nacionales cuyas ideas son recuperadas por autoras y autores nacionales trabajando FTYCE en la década 2012-2021. (Morales-Landa, 2022)

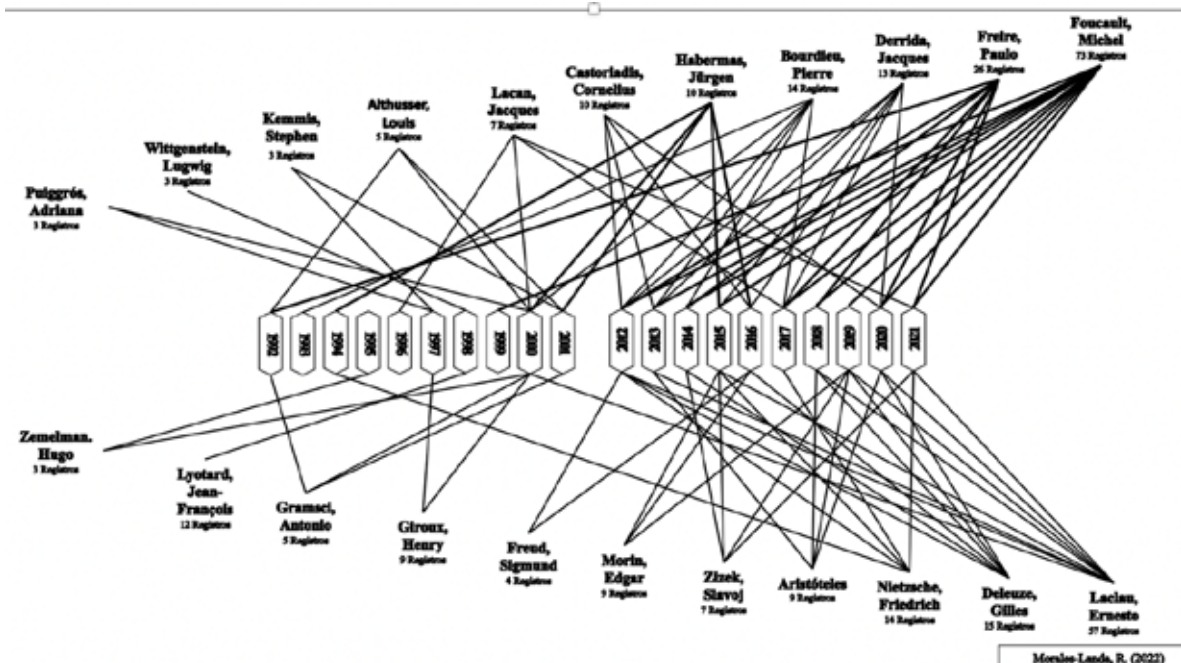


Ilustración 4. Autoras y autores del CTI, con cuyas ideas se sobredeterminan las ideas de autoras y autores nacionales trabajando FTYCE en las décadas 1992-2002 y 2012-2021. (Morales-Landa, 2022)

Referencias

De Alba, A. (Coordinadora) (2003). *Volumen 11: Filosofía, Teoría y Campo de la Educación: Perspectivas Nacionales y Regionales*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México.

Laclau, E. y Mouffe, Ch. (1987). *Hegemonía y estrategia socialista*. México, Siglo XXI.