

Santiago de Querétaro, Qro. 23 de octubre del 2024

Dra. Martha Vergara Fregoso,  
Presidenta del Comité Directivo del  
Consejo Mexicano de Investigación Educativa AC,  
Presente.

*Distinguida Doctora Vergara:*

En respuesta a la convocatoria extraordinaria emitida el pasado 02 de octubre de la presente anualidad, por parte del Comité que tiene a bien presidir, expondré por medio de los subsecuentes párrafos los motivos que me llevan a tomar la decisión de participar en el proceso de elección para la coordinación del **área temática 02 “Historia e historiografía de la educación”**, como parte de la organización académica del Consejo Mexicano de Investigación Educativa:

Mi formación profesional básica es de historiador; desde hace más de una década he trabajado en los estudios de la historia de la universidad en México y la configuración temporal longitudinal del sistema de educación superior, a través del impulso de una mirada analítica retrospectiva y con el fomento de estrategias metodológicas documentales y cualitativas que incentiven nuevas formas de acercamiento al pasado de los fenómenos educativos.

De forma adicional, refiero que he contado con distintas oportunidades para difundir entre pares y divulgar ante públicos no especializados los resultados obtenidos, enfatizando su pertinencia social como parte de los elementos que integran la discusión de las agendas que orientan la construcción de políticas para la educación superior y la universidad mexicanas, a partir de una reflexión que revaloriza la memoria histórica como elemento a considerar. Para consolidar estas acciones, encontré a través de la participación en los espacios de las ediciones XV (2019) y XVI (2021) del Congreso Nacional de Investigación Educativa un espacio para debatir estos elementos, en los cuales el área temática juega y debe jugar un rol importante en la confección del estado del conocimiento de la educación en México.

Considero que esta experiencia acumulada puede contribuir para el fortalecimiento de las distintas líneas de trabajo que se encuentran en proceso de consolidación al

interior del área, a la par de establecer diálogos que posibiliten la incorporación de nuevos enfoques que enriquezcan la diversidad de tendencias historiográficas y por consiguiente, incidir en la productividad científica del Consejo en miras de nuevas significaciones sobre los pasados de los procesos educativos en el país.

En cuanto a la gestión administrativa sobre los registros de trabajos, investigaciones, actividades, productos y acuerdos que constituyen parte de las funciones de la persona coordinadora del área, la valoro y estimo como una dimensión de alta responsabilidad a través de la cual puedo aplicar mis fortalezas y experiencias operativas, tomando como referencia la última y más reciente encomienda al asignarme como coordinador académico del 3er Congreso Nacional de la Red Mexicana de Historia, actividad concluida en el mes de septiembre pasado y con resultados importantes en materias de vinculación y colaboración entre pares.

Finalmente, deseo manifestar que, en el caso de ser favorecido con la mayoría de los sufragios por parte de las asociadas y los asociados que decidan contribuir con su participación en el proceso de elección, me comprometo a invertir mis capacidades y experiencia para reafirmar la relevancia epistemológica del área y de las distintas líneas de investigación que concurren a través de ella en el marco de la construcción colectiva de la investigación educativa mexicana.

Sin otro particular, agradezco su lectura y le reitero mis consideraciones.



Dr. David Baltazar Vargas

Profesor investigador (posdoctoral)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Centro Universitario Cerro de las Campanas

Universidad Autónoma de Querétaro

Correo: [david.baltazar@uaq.mx](mailto:david.baltazar@uaq.mx)