

Carta de exposición de motivos

Estimados socios y colegas del COMIE. A continuación expongo los motivos que tengo para participar como representante del área 9, Sujetos de la Educación, y en espera de verme favorecida con su elección.

Tengo interés en colaborar con la coordinación del área 9, Sujetos de la Educación, durante el período de dos años. Desde el inicio de mi formación como investigadora las líneas de investigación han versado sobre sujetos de la educación, en temáticas como las siguientes:

Perspectiva cultural de estudiantes de diferentes niveles escolares ante lo que la escuela les ofrece.

Violencia escolar y experiencias de estudiantes de diferentes niveles escolares ante la misma.

Relación madres de familia con los procesos de escolarización de sus hijos.

Formación profesional de estudiantes universitarios.

Experiencias de uso de tiempo, vida cotidiana y preocupaciones de estudiantes universitarios.

Estas líneas de indagación me han dado oportunidad de profundizar en las posturas, las experiencias y los significados que estudiantes de distintos niveles construyen en torno a su estancia en la escuela y su vínculo con condiciones familiares. Mi producción académica, en lo relativo a publicaciones, se destaca por el análisis y la discusión de quiénes son los estudiantes mexicanos, no solo a nivel descriptivo, sino con una fundamentación conceptual destacada

Por otro lado, he participado activamente en la elaboración de dos estados de conocimiento en el área de sujetos de la educación, para lo cual construimos un equipo de investigadores bien consolidado que contribuyeron a rastrear y analizar la producción de conocimiento en dos décadas. Hasta la fecha, se trata de estados de conocimiento muy citados, empleados por investigadores noveles y también expertos para la discusión de temáticas relativas a estudiantes, docentes y académicos.

De igual manera, he contribuido en la organización del área de sujetos de la educación para varios congresos. Consolidamos un equipo fuerte que permitió una agilidad importante en la dictaminación de ponencias, la organización de mesas de trabajo y el seguimiento en general del equipo de trabajo. A la fecha la base de dictaminadores que existe se construyó a partir de los contactos del equipo de trabajo inicial. En ese

sentido, conozco a los líderes de líneas de investigación que abarcan la sub área de estudiantes, la de docentes y la de académicos. Incluso puedo decir que, aunque quede como responsable del área, en realidad estaría trabajando en un equipo que contemple los tres sujetos de la educación, con toda la experiencia que caracteriza a cada investigador.

.

De ser elegida como representante del área 9, Sujetos de la Educación, garantizo un trabajo eficaz, puntual y bien organizado en todos los aspectos que se requieren. Tengo la experiencia necesaria.

ATENTAMENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Claudia Lucy Saucedo Ramos', written in a cursive style.

Dra. Claudia Lucy Saucedo Ramos

28 octubre 2024