

Dra. Claudia Lucy Saucedo Ramos

Lic. en Psicología, Maestría y Doctorado en Ciencias, con especialidad en Investigaciones Educativas.

Profesor Titular C T C, en la carrera de Psicología, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Antigüedad de 40 años.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1

Miembro del Padrón de Tutores del Posgrado en Psicología de la UNAM

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigaciones Educativas.

Miembro del Consejo Mexicano de Investigaciones Educativas.

Miembro de la Red de docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar.

Asesora de tesis de licenciatura y de posgrado en psicología.

Participante en comités dictaminadores de tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Psicología de diversas Universidades Nacionales.

Autora y co-autora de artículos en revistas especializadas, capítulos de libro, ponencias en eventos nacionales e internacionales, de acuerdo con las siguientes líneas de indagación: violencia escolar, perspectivas culturales de estudiantes, trayectorias de formación de estudiantes universitarios, relación familia escuela, investigación cualitativa.

### **Tesis dirigidas en Posgrado:**

- Codirectora de Tesis de doctorado: “Dialogicidad temprana y socialización del lenguaje en un niño sevillano”. Fecha de obtención del grado: 19 diciembre del 2007. Alumno: Juan José Yoseff Bernal. Universidad de Sevilla, España.

- Codirectora de tesis de doctorado. Alumna: Juana María Guadalupe Mejía Hernández. “La violencia escolar en jóvenes de secundaria”. Doctorado en Ciencias, con especialidad en Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N. Fecha de titulación: 30 de enero del 2013.

- Alumno: Alejandro Sánchez Solís. Con el proyecto: “Llevar el mensaje”: análisis sociocultural de las prácticas de alcohólicos anónimos en un contexto hospitalario. Fecha de examen: 25 de noviembre 2013. Doctorado en Psicología, UNAM, México.

- (Codirectora de tesis). Alumna: Adriana Jiménez Martínez, con el proyecto: “Sentidos subjetivos sobre la experiencia escolar de estudiantes de secundaria”. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara. Programa de Doctorado en Educación. Generación 2011-2014. Titulada el 18 de enero del 2016.

- Alumna: Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Con el proyecto: “El estudiante de psicología como aprendiz de la profesión en un campo aplicado.” Doctorado en Psicología. UNAM. Titulada el 22 de Abril del 2016.

- Alumna: Fany Lucero González Carmona. Con el proyecto: “Ser estudiante universitario: construyendo una identidad entre lo real y lo virtual”. Fecha de ingreso: agosto 2015. Doctorado en Psicología. UNAM. Titulada el 10 de diciembre del 2019.
- Alumno: Enrique Daniel Paredes Ocaranza, con el proyecto: “Trayectorias de rendimiento escolar en alumnos de la carrera de psicología”. Fecha de ingreso: Doctorado en Psicología. UNAM. Agosto 2011-1. Titulado el 8 de junio del 2022.
- Alumna: María Kenia Porras Oropeza. Con el proyecto: “Escuela y violencia de género. Experiencias de las adolescentes a nivel medio superior”. Fecha de ingreso: Junio, 2014. Doctorado en Psicología. UNAM. Titulada el 27 de junio del 2022.

### **Tutor principal de tesis de Licenciatura:**

- "Cambios en la orientación de las prácticas educativas y sus repercusiones en el ser padres". 1991. Alumna: López Morales Patricia. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- "Reflexión sobre la condición masculina en la familia". 1992. Alumno: José Luis González. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- "La mujer codependiente en las familias de alcoholicos". 1992. Alumna: Estela Guevara. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- "La migración de la mujer joven y su inserción en el trabajo doméstico en la Ciudad de México". 1996. Alumna: Isabel Gil Pedraza. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- "Expresiones de Género en Adolescentes Estudiantes de Bachillerato Técnico (CONALEP)". 1996. Alumna: Francisca Martínez Calderón. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “La representación del transitar por Psicología: Reconstrucción de la perspectiva de los alumnos”. 1996. Alumno. David Alfaro Lemus. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- "La escuela y su influencia en la Institucionalización de la Adolescencia en Alumnos con Parálisis Cerebral Infantil. Un estudio realizado en A.P.A.C." 1998. Alumna: Gloria Beatriz Salgado Morales. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Una detección de Necesidades de Capacitación y Adiestramiento en el Medio Fotográfico" 1998. Alumno: René Equihua López. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Embarazo temprano como condición de fracaso escolar” 1998. Alumna: María Magdalena Aldana Arana. FES, Iztacala, UNAM.
- “La prescripción de comportamiento en libros de autoayuda: el Psicólogo como poseedor de verdad”. 2000. Alumna: Celia Domínguez Mijares. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Historia de vida de un agresor sexual”. 2001. Alumna: Martha Patricia Díaz Neri. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Adolescencia y fantasía”. 2002. Alumna: María Guadalupe Solís Rivero. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.

- “El valor de la escuela en jóvenes que deciden volver a estudiar después de haber desertado”. 2003 Alumna: Oralia Genoveva Hernández Barrera. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “La labor del psicólogo en orientación educativa”. 2004. Alumna: María del Rocío Salazar Garduño. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Influencia del estado emocional de alumnos de secundaria en su desempeño escolar”. 2004. Alumna: María de Lourdes Sánchez Vargas. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Manejo psicosocial de adolescentes en una escuela secundaria”. 2004. Alumna: Rosalba Islas Montañó. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Indisciplina en alumnos del turno vespertino en una escuela secundaria”. 2004. Alumna: Marisol González Barrera. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Violencia en el ámbito escolar”. 2005. Alumna: Miriam Vanesa Juárez Espinosa. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Un Enfoque para la intervención psicológica en escuelas secundarias: las repercusiones del divorcio en adolescentes.” 2006. Alumna: María Fernanda González Baroccio. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- Atención a adolescentes con problemas de conducta”. 2006. Alumno: Carlos Cruz Guzmán. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Mujeres profesionales divorciadas o separadas y su poder para mantener a la familia”. 2006. Alumnas: Chantal Camacho Chávez y Karina Aguilar Ramírez. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- “Procesos de vinculación de los miembros de una familia con la historia escolar”. 2007. Alumna: María Teresa Torres Jiménez. Tesis de Licenciatura, FES Iztacala, UNAM, Psicología.
- Alumna: Janeth Vázquez Salmerón. Con la tesis: “El psicólogo en formación: aprendizaje de competencias al intervenir en problemas de bajo rendimiento escolar”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. México. Fecha de titulación. 29 enero 2009.
- Alumnos: Héctor Iván Navarrete y Rosalba Hernández Valdivia. Con la tesis: “La formación del psicólogo para intervenir en el impacto del duelo y el divorcio en adolescentes”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. México. Fecha de titulación. 21 mayo 2009.
- “Síndrome de Burn Out en docentes de educación media superior”. 8 de noviembre 2013, alumna: Jessica Yanet Moreno Nava. 15 de Noviembre del 2013 con Merli Ivonne Fuentes Jiménez. FES, Iztacala, UNAM.
- “Problemas comunes de los adolescentes en torno al aprendizaje”, 21 marzo 2014. Alumna: Laura Leticia Anda Hernández. FES, Iztacala, UNAM.
- Alumna: Vanesa Elizabeth Sánchez Ávila. “Autolesiones en adolescentes de secundaria”. Fecha del examen: 21 de Noviembre del 2014.
- Alumno: Francisco Javier Gómez Martínez: “Aprendizaje situado en comunidades de práctica. Una comunidad de riesgo: bomberos de San Juan Ixhuatepec”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Tlalnepantla, Estado de México. Titulado el 22 de febrero del 2018.

- Alumno: Rodrigo Alfredo Gómez Rojo: “Análisis cualitativo de un procedimiento de intervención en la Telesecundaria no. 80 y caracterización sociodemográfica de los estudiantes”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Tlalnepantla, Estado de México. Titulado el 28 de febrero del 2019.
- Alumna: Alexa Mireille Aguilar Franco: “Análisis cualitativo de un procedimiento de intervención en la Telesecundaria no. 80 y caracterización sociodemográfica de los estudiantes”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Tlalnepantla, Estado de México. Titulado el 14 de marzo del 2019.
- Alumna: Daniela Maldonado Solorzano: “Participación de niños de la calle en una institución de asistencia de día”. Tesis de Licenciatura en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Tlalnepantla, Estado de México. Titulada el 14 de enero 2020.

### **Producción académica:**

#### ***Compilación de libros de texto especializados.***

- Saucedo Ramos Claudia (1998) *Expresiones genéricas de los adolescentes en el contexto sociocultural de un Conalep*. México, D.F., Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Serie DIE Tesis 28. (131 páginas).
- Furlán, M. A., **Saucedo, R. C.** y Lara, G. B. (2004). *Miradas diversas sobre la disciplina y la violencia en centros escolares*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara; Secretaría de Educación de Jalisco, Departamento de Psicopedagogía; Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 245 páginas.
- Saucedo Ramos Claudia (2010). *Senderos abiertos desde la adolescencia*. Libro de texto para educación secundaria, México, Ediciones Jorandre
- Guzmán, G. Carlota y **Saucedo, R. Claudia** (coords.) (2007). *La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela*. México: CRIM, FES IZTACALA, UNAM, Ediciones Pomares. 224 páginas.
- Saucedo, Claudia (2011). *El fracaso y el éxito escolar desde el punto de vista de los alumnos*. España: Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-846-6032-7.
- Saucedo Ramos, Claudia, Guzmán Gómez, Carlota, Sandoval Flores, Etelvina y Galaz Fontes, Jesús (Coords.) (2013). *Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates, 2002-2011*. México, ANUIES, COMIE.
- Guzmán, Carlota y Saucedo Claudia (2015). Coordinadoras del número temático: “Significados, sentidos y experiencias de la escuela desde la perspectiva estudiantil”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XX, Núm. 67. Pp.

#### ***Capítulos de libros especializados.***

- **Saucedo, R. C.** (2002). Apoyo familiar para el esfuerzo individual: narrativas familiares sobre trayectorias escolares. En: J. M. Piña y Pontón C. B. *Cultura y procesos educativos*. México: Centro de Estudios sobre la Universidad, Plaza y Valdés.
- **Saucedo, R. C.** (2004). El “relajo” y el “respeto” en la escuela: formas culturales de participación en el marco de la disciplina escolar. En: A. Furlán, **Saucedo, C.** y Lara, B., *Miradas diversas sobre la disciplina y la violencia en centros escolares*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara; Secretaría de Educación de Jalisco, Departamento de Psicopedagogía; Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Furlán, M. A. y **Saucedo, R. C.** (2004). Miradas diversas sobre la disciplina y la violencia en centros escolares. Una introducción. En: A. Furlán, **Saucedo, C.** y Lara, B., *Miradas diversas sobre la disciplina y la violencia en centros escolares*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara; Secretaría de Educación de Jalisco, Departamento de Psicopedagogía; Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Guzmán, G. C y **Saucedo, R. C.** (2005). La investigación sobre alumnos en México: recuento de una década, 1992-2002. en: Ducoing, P. (coord.) *Estados de Conocimiento sobre la Investigación Educativa en México, México*: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). 197 páginas.
- **Saucedo, R. C.** y Guzmán, G. C. (2006). Le champ des connaissances sur les élèves et les étudiants. Dans: P. Ducoing (coord.), *La recherche en éducation au Mexique. État des travaux*. París: L’Harmattan. Pp. 87-99.
- Saucedo, R. C. (2007). La importancia de la escuela en las experiencias de vida de los estudiantes: su valoración retrospectiva a través de relatos de vida. En: Guzmán, G. Carlota y Saucedo, R. Claudia (coords.) (2007). *La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela*. México: CRIM, FES IZTACALA, UNAM, Ediciones Pomares. Pp. 23-43.
- Saucedo, R. C. (2007). Violencia e indisciplina en la escuela. ¿Cuál es el papel de la psicología? En: E. Duarte (compilador): *Violencia ¿Un nuevo estilo de vida?* México: Universidad Autónoma de Yucatán.
- Saucedo, R.C., y Guzmán, Carlota (2010). Las voces de los estudiantes: ¿quiénes las escuchan y para qué? En: A. Soler Durán y A. Padilla Arroyo (coords.). *Voces y disidencias juveniles. Rebeldía, movilización y cultura en América*. México: Juan Pablos Editor/ Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Pp. 17-37.
- Saucedo, Ramos Claudia (2010). Dilemas teórico-prácticos para pensar la indisciplina y la violencia en la escuela. En: A. Furlan, M. A. Pasillas, T. Spitzer y A. Nashiki (comps.). *Violencia en los centros educativos. Conceptos, diagnósticos e intervenciones*. Buenos Aires, Argentina: Editorial NOVEDUC.
- Saucedo, R.C., y Guzmán, Carlota (2011). Cinco razones para escuchar a los estudiantes. En: Graciela Batallán y María Rosa Neufeld (coords.). *Discusiones sobre infancia y adolescencia. Niños y jóvenes, dentro y fuera de la escuela*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos. Págs.. 267-280.

- Saucedo, R. C., Suárez, C. P. y Palacios, A. R. (2012). La adolescencia como construcción sociocultural. En: G. Pérez y JJ Yoseff (coords.). *Desarrollo Psicológico: un enfoque sociocultural*. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Pp. 89-108.
- Furlán, M. Alfredo y Saucedo, Claudia (2012). El papel de las escuelas medias en la indisciplina y la violencia escolar en México. En: Ortega Sylvia (coord.), *Violencia, infancia y juventud en América Latina*. México, UPN, UNESCO, Editorial La Muralla. Pp. 83-98  
Libro sin ISBN
- Saucedo, R.C. (2012). La indisciplina y la violencia en las escuelas. Una visión desde la Psicología Cultural. En: Alfredo, Furlán (coord.), *Reflexiones sobre la violencia en las escuelas*. México, Editorial Siglo XXI. Pp. 236-254.
- Saucedo Ramos, Claudia Lucy (2013). Múltiples sentidos sobre la escuela en estudiantes de primaria, secundaria y nivel medio superior. En: Saucedo Ramos, Claudia, Guzmán Gómez, Carlota, Sandoval Flores, Etelvina y Galaz Fontes, Jesús (Coords.) (2013). *Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates, 2002-2011*. México, ANUIES, COMIE. Pp. 131- 155.
- Saucedo Ramos, Claudia y Pérez Campos, Gilberto (2013). ¿Qué significa formarse como psicólogo? Análisis de experiencias de estudiantes universitarios. En: Carlota Guzmán (Coord.), *Los estudiantes y la universidad: integración, experiencias e identidades*. México: ANUIES. Pp. 307-329.
- Saucedo Ramos, Claudia y Mejía Hernández, Juana María (2013). ¿Es posible la convivencia escolar? Aportes analíticos desde la realidad de la escuela en nuestros días. En: Xicoténcatl Martínez y Daffny Rosado, *Estudios de la juventud y filosofía de la no violencia: conciencia generacional, ciudadanía y argumentación*. México: Colección Paideia Siglo XXI. Pp. 159-185.
- Saucedo, Claudia (2015): El abandono escolar desde el punto de vista del alumno: ¿autoexclusión o exclusión estructural? En, Ramiro Jesús Sandoval, Martha Páramo, Gloria Ornelas, Lorena Ramírez y José Jaime Ávila (coords.): *La construcción del maestro del Siglo XXI*, México, DGIRE-UNAM. Pp. 43-52.
- Saucedo, R. C., Alarcón, D. I. y Rochín, V. D. M. (2016). Estudiantes madres: entre el maternaje y el proyecto escolar. En Ramiro Jesús y José Jaime Ávila (Comps.), *Comunidad Educativa y la Complejidad de sus Vínculos*, México, D.F.: DGIRE, FES Iztacala, UNAM. Pp. 37- 54. ISBN. 9786070283109.
- Saucedo, R. C. y Furlán, M. A. (2016). Aportes y retos para la investigación en procesos de indisciplina y violencia escolar. En Nelia Tello y Alfredo Furlán (coords.). *Violencia escolar: aportes para la comprensión de su complejidad*. México, D.F.: Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM. Pp. 130-143
- Saucedo, R. C. (2017). Intervención educativa desde el enfoque sociocultural. En Guadalupe Mares y Carrascoza, César, *La Psicología y sus Ámbitos de Intervención*, Tlalnepantla, Estado de México: UNAM, FES Iztacala, pp. 59-85. ISBN 9786070293047.
- Saucedo, R. C. L., Canto, M. C. E. y Hernández, V. R. (2019). Intervención psicosocial con adolescentes: una perspectiva sociocultural. En E. Flores Ortiz y L. Hernández, Balderrama

(eds.), *Psicología Social Aplicada. 40 años de formación y experiencia*. Ciudad de México: Ediciones Dospuntos/ FES Iztacala, UNAM. Pp. 41-50.

-Negrete Rodríguez, Óscar I. y Saucedo Ramos, Claudia (2019). Perfil del estudiante de psicología a distancia y sus usos de facebook. En *Licenciatura en Psicología SUAYED. Perspectivas y retos para su consolidación en el marco de su XV Aniversario* (3-30). FES Iztacala, SUAYED, UNAM. ISBN 9786073028035

### **Artículos en revistas especializadas indexadas**

- Saucedo, R. C. (2002). ¿Indisciplina o relajación en el salón de clases? Marcos contrastantes de acción e interpretación. *Educación, Revista de Educación*, 20: 62-73.
- Saucedo, R. C. (2003) “Entre lo colectivo y lo individual: la experiencia de la escuela a través de relatos de vida”. *Nueva Antropología*, Vol. XIX (62): 77-98.
- Saucedo, R. C. (2003). Competencias profesionales del estudiante de psicología para el manejo psicosocial de adolescentes en escuelas secundarias. *Revista Electrónica de Psicología. Iztacala*. Vol. 6, #1, septiembre 2003.
- Saucedo, R. C. (2005). “Los alumnos de la tarde son los peores”: prácticas y discursos de posicionamiento de la identidad de alumnos problema en la escuela secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. X, núm. 26. pp. 641-668.
- Guzmán, G. C. y Saucedo, R. C. (2006). ¿Quiénes y cómo son los alumnos? *Educación 2001. Revista de educación moderna para una sociedad democrática*. Año XII, Número 136: 27-31
- Saucedo, R. C. (2006). Estudiantes de secundaria: sus apropiaciones de recursos culturales para recrear su condición como jóvenes en la escuela. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XI (29): 403-429.
- Coffin, N. y Saucedo, R.C. (2008). Información sexual que tienen adolescentes de secundaria de diferentes generaciones en diversas ciudades de México. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, Vol. XXIV, núm. 2. pp. 209-229.
- Saucedo, Ramos Claudia (2009): “Entre la teoría y la práctica: el psicólogo social ante problemas de bajo rendimiento escolar”. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. V. 14(2): 379-401.
- Saucedo, Ramos Claudia Lucy y Furlán, Malamud Alfredo (2012). Pensar la escuela como una obra colectiva. Un mundo solidario sin violencia. *Perfiles Educativos*. 34(18): 58-67. Suplemento 2012.
- Sánchez Solís, Alejandro y Saucedo Ramos, Claudia Lucy (2011). Significados de la actividad de “Llevar el mensaje” de AA en un contexto hospitalario. *Psicología y Ciencia Social*, 13 (1 y 2), en línea:

[[http://www.academia.edu/5405340/Significados\\_de\\_Llevar\\_el\\_Mensaje\\_de\\_AA\\_en\\_un\\_contexto\\_hospitalario](http://www.academia.edu/5405340/Significados_de_Llevar_el_Mensaje_de_AA_en_un_contexto_hospitalario)]

- Saucedo Ramos, Claudia Lucy y Furlan Malamud Alfredo (2012). Pensar la escuela como una obra colectiva, un mundo solidario sin violencia. *Perfiles Educativos*, XXXIV (138): 58-67.
  - Sánchez, Solís Alejandro; Saucedo, Ramos Claudia y García Silberman, Sara (2015). Análisis de la aproximación de Alcohólicos Anónimos a los pacientes hospitalizados. *Salud Mental*, 38(3): 159-166.
  - Guzmán, Gómez Carlota y Saucedo, Ramos Claudia (2015). Experiencias, vivencias y sentidos en torno a la escuela y a los estudios: Abordajes desde las perspectivas de alumnos y estudiantes. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 20(67): 1019-1054.
  - Ramírez, R. L. N. y Saucedo, R. C. (2016). Aprendiendo a ser Psicólogo: Transiciones identitarias en el aula universitaria. *Revista de la Educación Superior*, 45 (179) 41-53. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.06.001>
  - Paredes, O. E. y Saucedo, R. C. (2018). Irse de la universidad, regresar y persistir hasta el final: estudiantes peregrinos y sus sentidos sobre la escuela. *Revista de la Educación Superior*, 47(87), 49-70. DOI <https://doi.org/10.36857/resu.2018.187.418>
  - Saucedo, R. C. y Guzmán, G. C. (2018). La investigación sobre la violencia escolar en México: tendencias, tensiones y desafíos. *Cultura y Representaciones Sociales*, 12(24).
- Porras Oropeza, María Kenia y Saucedo Ramos, Claudia Lucy (2019). Ser compañeras o ser amigas en un bachillerato mexicano: prácticas situadas y género. *Revista Digital Internacional Psicología y Ciencia Social*. 5(2), 200-222. <https://doi.org/10.22402/j.rdiptycs.unam.5.2.2019.193.200-222>
- González Carmona, Fany Lucero y Saucedo Ramos, Claudia Lucy (2020). El trabajo en equipo mediado por Facebook: una iniciativa de estudiantes universitarios. *Revista Digital Internacional Psicología y Ciencia Social*. 6(1), 161-182 <https://doi.org/10.22402/j.rdiptycs.unam.6.1.2020.201.161-182>
- Saucedo, R. C., Pérez, C. G. y Canto, M. C. (2020). Experiencias de estudiantes de psicología al intervenir en una escuela secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25(85), 267-290.
- Oscar, N. R. y Saucedo, R. C. (2020). Uso y percepción del dominio de Facebook en estudiantes en psicología en su modalidad a distancia de una universidad pública. *Revista Digital Internacional Psicología y Ciencia Social*, 6 (2), 276-300
- Sánchez-Navidad, Karla & Saucedo-Ramos, Claudia (2021). Experiencias de docentes, directivos y personal de apoyo en una escuela de élite. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(4), 1679-1705. <https://revistas.unam.mx/index.php/repi/issue/view/5980>

- Pérez-Campos, Gilberto; Cuevas-Jiménez, Adrián; Saucedo-Ramos, Claudia; Alarcón-Delgado, Irma & Campos-Huichán, María de los Ángeles; Suárez-Castillo, Patricia; Bartolo-Estrada, Karen & Canto-Maya, Claudia Elisa (2021). Dilemas en torno al uso del consentimiento informado en investigación cualitativa. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2).  
<https://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/79783>
- Pérez-Campos, Gilberto; Saucedo-Ramos, Claudia; Alarcón-Delgado, Irma; Suárez-Castillo, Patricia; Bartolo-Estrada, Karen; Campos-Huichán, María de los Ángeles & Canto-Maya, Claudia Elisa (2022). Planteamiento y fundamentación de una perspectiva sociocultural en Psicología. *Revista de Educación y Desarrollo*, 62.  
[https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/62/62\\_PerezCampos.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/62/62_PerezCampos.pdf)
- Saucedo-Ramos, Claudia; Pérez-Campos, Gilberto & Canto-Maya, Claudia Elisa (2022). Estudiantes universitarios en tiempos de COVID-19: clases en línea y vida cotidiana. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 421-442.  
<https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.2.5333>.
- Pérez-Campos, Gilberto; Saucedo-Ramos, Claudia; Campos-Huichán, María de los Ángeles; Alarcón-Delgado, Irma; Bartolo-Estrada, Karen; Suárez-Castillo, Patricia & Canto-Maya, Claudia Elisa (2022). ¿Qué demonios es la investigación cualitativa? Problematicación y posicionamiento desde la Psicología Sociocultural. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 8(1),  
**DOI:** <https://doi.org/10.22402/j.rdiptycs.unam.e.8.01.2022.431>
- Saucedo-Ramos, Claudia; Canto-Maya, Claudia Elisa; Pérez-Campos, Gilberto & Montalvo-Martínez, Gustavo (2023). Encender o apagar la cámara durante las clases en línea: la postura de estudiantes universitarios, En J.J. Victoria-Maldonado; B. Becerril-Ortiz; J. A. Martínez-Domingo & D. Camueñas-García (Coords.), *Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación*. Editorial DYKINSON, Pp. 417-426.
- Saucedo-Ramos, Claudia; Pérez-Campos, Gilberto; Canto-Maya, Claudia Elisa & Montalvo-Martínez, Gustavo (2023). Hostigamiento y acoso sexual denunciado en Facebook por exalumnas de secundaria. *Psicología Educativa*, 11(1), 8-19.  
<https://www.fundaciondrasilviamacotela.com/revista/fundacion/vol11/1.pdf>
- Negrete Rodríguez, O. I. & Saucedo Ramos, C. L. (2024). Aprendizaje vicario en contextos digitales: su importancia en la autoeficacia de estudiantes a distancia. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*, 27(2). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/89047>

Saucedo-Ramos, Claudia; Pérez-Campos, Gilberto & Canto-Maya, Claudia Elisa (2024). Experiencias de estudiantes de psicología durante las clases en línea y las clases presenciales. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 29(102). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9680999>