

## SEMBLANZA CURRICULAR

Nombre:	<i>Silvia Fuentes Amaya</i>
Nacionalidad:	<i>Mexicana</i>
teléfono:	56 30 97 00 ext. 1201 UPN Ajusco, celular: 55 13674982
e-mail:	silviafamaya@yahoo.com.mx sfuentes@upn.mx

### Formación Académica

Licenciada en Sociología, Mención honorífica, UNAM, Campus Aragón, abril 1989.

Maestra en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas, DIE/CINVESTAV/IPN: México, D. F. A 26 de mayo de 1997.

Doctora en Ciencias en la Especialidad en Investigaciones Educativas, DIE/CINVESTAV/IPN: México, D. F. a 2 de agosto de 2005.

### Distinciones

- 1989, Licenciatura en Sociología con Mención Honorífica. UNAM, Campus Aragón.
- 1997, Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas, Tesis dictaminada para publicación, criterio equivalente a mención honorífica. DIE/ Cinvestav. Serie Tesis DIE No. 31: "Identificación y constitución de sujetos: El discurso marxista como articulador hegemónico del proceso identificatorio de los estudiantes de sociología de la ENEP Aragón, gen. 79-83". Directora de Tesis: Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos.
- 2002, OAS *Fellow*, otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Organización de Estados Americanos.
- 2006- 2009, Reconocimiento de Perfil Deseable, PROMEP.
- 2010-2025 Reconocimiento de Perfil Deseable, PRODEP
- 2007- 2026, Investigadora Nacional, Nivel I. Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

### Pertenencia a redes de investigación nacionales e internacionales

- 2007- 2024 Integrante del grupo académico y de investigación de México-Argentina, *Giros Teóricos*.
- 2019-2024 Integrante de la Discourse Net, Asociación Internacional de especialistas en Análisis del Discurso: <http://www.discourseanalysis.net>.
- 2007 a la fecha, Fundadora y Coordinadora General del Seminario Interinstitucional Permanente de Formación *Política Educativa: Discurso Actualizado en Identidades y Actores* (PEDAIPA) con sede en la UPN Ajusco.

## SEMBLANZA CURRICULAR

- 1995 a 2009, Integrante del Seminario Interinstitucional de Análisis de Discurso Educativo, coordinado por el Dr. Marco Antonio Jiménez García, con la participación de: FES Acatlán/UNAM; DIE/Cinvestav; IIESU/UNAM; UPN Ajusco; FFy L/UNAM.
- 2003 – 2007, Miembro de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, cuya representación en México corre a cargo de Daniëlle Zaslavsky del Colegio de México.

### 1. Libros: autor/coordinador

- Fuentes Amaya, S.; Cruz, O.; G., Segovia (2016) *Actores, identidades y políticas educativas. Una revisión desde la Alianza por la Calidad de la Educación*. México: Universidad Pedagógica Nacional (en prensa).
- Fuentes Amaya, S. y O., Cruz (Coords.) (2010) *Identidades y políticas educativas*. México: UPN.
- Fuentes Amaya, S., et al (2008) *Política educativa, desarrollo institucional y actores*. Cuadernos de Investigación 4. México: UPN.
- Fuentes Amaya, S. (2008). *Sujetos de la Educación: Identidad, ideología y medio ambiente*. México: UPN.
- Fuentes Amaya, S. y Lozano, A. (Coords.) (2007) *Perspectivas analíticas de las políticas educativas: discursos, formación y gestión*. México: Universidad Pedagógica Nacional Ajusco.
- Fuentes Amaya, S. (Coord.) (2007) *Horizontes de Intelección en la Investigación Educativa: Discursos, identidades y sujetos*. Serie Cuadernos de De- Construcción Conceptual en Educación, Cuaderno 7. México: SADE- Juan Pablos.
- Fuentes Amaya, S. (1999) *Identificación y Constitución de sujetos: el discurso marxista como articulador hegemónico del proceso identificatorio de los estudiantes de Sociología de la ENEP Aragón, generación, 1979-1983*. Serie TESIS DIE 31. México: DIE - CINVSTAV.

### 2. Capítulos de libro

- Fuentes Amaya, S. (2021) "Funcionamiento ideológico y orientación identitaria. Modelos de identificación profesional docente y reforma educativa" (pp. 190-207). En: Treviño, E. (Coord.) *La educación y el conocimiento bajo el espectro del neoliberalismo en América Latina*. México: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-904-7 DOI: <https://doi.org/10.25009/uv.2307>
- Fuentes Amaya, S. (2021) "El APD: Analítica y novela institucional" (pp.203-210). En: Buenfil, R. N.; Montelongo, L.; F., Fuentes Amaya (Coords.) *Emoción, afecto: Concepciones, tendencias y sus efectos en las políticas y la subjetivación*. Memoria arbitrada del XV Encuentro de APD. ISBN 978-607-988341-6
- Fuentes Amaya, S. (2021) "Innovación en educación, un reto a la identidad docente" (pp. 127-136). En: Valle, A. M.; M. A., Jiménez (Eds.) *Innovación Educativa. Entre Tecnología y Cultura*. México: BUAP-Fides Ediciones. ISBN: 978-607-99567-0-7
- Fuentes Amaya, S. (2021) "Comentarios 1" (Comentarios al capítulo de Rosa Nidia Buenfil Burgos: "Escolaridad y neoliberalismo: Estereotipos y apropiaciones en su estudio", pp. 72-81). En: García, M. (Coord.) *Educación Neoliberal. Perspectivas críticas desde el análisis político de discurso*. México: Balam- PAPDI. ISBN 978-607-7963-51-6
- Fuentes Amaya, S. (2021) "Comentarios 2" (Comentarios al capítulo de Fabio Fuentes Amaya

## SEMBLANZA CURRICULAR

Navarro: "Lo pospolítico y la ideología en la producción de subjetividad. Reflexiones en la tensión neoliberalismo-educación", pp. 82-89). En: García, M. (Coord.) Educación Neoliberal. Perspectivas críticas desde el análisis político de discurso. México: Balam- PAPDI. ISBN 978-607-7963-51-6

- Fuentes Amaya, S. (2020). Innovation: Challenging Teachers' Identity. En: M. A. Peters, R. Heraud (eds.), Encyclopedia of Educational Innovation,

[https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4\\_218-1](https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4_218-1)

- Fuentes Amaya, S. (2020) Laclau. La construcción discursiva de las prácticas educativas (pp. 179-188). En: Valle, A. M.; M. A., Jiménez (Eds.) (2020) Tecnología y enseñanza. Pensar los procesos de subjetivación. México: FES Acatlán-UNAM/ Instituto Paulo Freire.

ISBN 978 607 30 3101 1

- Fuentes Amaya S. (2019) Discursive Construction of Educational Practices. In: Peters M. (eds) Encyclopedia of Teacher Education. Springer, Singapore. Disponible en: [https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6\\_138-1](https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6_138-1)

- Fuentes Amaya, S. (2019). "Políticas y proceso identificatorio en educación: Herramientas conceptuales" (pp. 203-302). En: Sierra, M.T. y Z., Navarrete (Coords.) Políticas y prácticas educativas en perspectiva comparada. México: UPN. ISBN978-607-413306-6

-Fuentes Amaya, S. (2015) "Lógicas conceptuales en la investigación" (pp. 201-214). En: Cruz, O. (Coord.) *Investigación y teoría. Tensiones y rejuegos*. Madrid: SEQUITUR / Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación, pp. 201-214.

- Fuentes Amaya, S. (2014) "Identidades educativas. Entre la simulación y la decisión posible" (pp.85-103). En: Jiménez, A.; A.M., Valle (2014) *Sociología y educación. Imaginar la Universidad*. Fes Acatlán/UNAM- Juan Pablos.

- Fuentes Amaya, S. (2012) La construcción del objeto de estudio. Entre la demanda institucional y el oficio de investigar. Cuadernos de construcción conceptual en educación, núm. 9. Nueva época. En: Jiménez, M. A. (Coord.) *Investigación educativa. Huellas metodológicas*. México: SADE/ Juan Pablos.

Fuentes Amaya, S., et al (2011) "Subjetividad e identidad para un análisis de la política educativa" (183-202). En: Ruiz, D. (Coord.) *Cuerpos académicos. Vía alterna hacia la investigación*. México: UPN. ISBN 978-607-413-123-9

-Fuentes Amaya, S. (2010) "Estudio Introductorio, hacia una analítica de la política educativa" (pp. 13-37). En: Fuentes Amaya, S. y O., Cruz (Coords.) (2010) *Identidades y políticas educativas*. México: UPN.

- Fuentes Amaya, S.; E., Contreras (2010) "El rave como espacio ideológico e identificatorio en la era informacional" (pp. 31-56). En. Carbajal, J.; D., Saur (coords.) *El desafío tecnológico. Transformaciones y fronteras educativas*. Cuadernos de De-Construcción Conceptual, 8. México: Juan Pablos- SADE.

- Fuentes Amaya, S. (2009) "La construcción de un objeto de estudio en la investigación educativa" (pp. 241-265). En: Delgado, J. M.; L. E., Primero (Comps.) *La práctica de la investigación educativa. La construcción del objeto de estudio*. México: UPN- Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

- Fuentes Amaya, S. (2008) "La actualización de la política educativa en el plano del proceso identificatorio: hegemonías regionales en la educación ambiental en México" (pp. 158-167).

## SEMBLANZA CURRICULAR

En: Reyes, F. y T., Bravo (Coords) *Educación ambiental para la sustentabilidad en México. Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas*. México: UNICACH.

- Fuentes Amaya, S. (2008) " La formación de educadores ambientales en México, una identidad *marginal*: sutura/fisura del proyecto de la modernidad" (pp. 124-133). En: Reyes, F. y T., Bravo (Coords) *Educación ambiental para la sustentabilidad en México. Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas*. México: UNICACH.
- Fuentes Amaya, S. (2021) "Innovación en educación: un reto a la identidad docente" (pp. 127-136). En: Valle, A. M.; M. A., Jiménez (Eds.) *Innovación educativa. Entre tecnología y cultura*. México: BUAP-Fides ediciones. ISBN: 978-607-99567-0-7
- Fuentes Amaya, S. (2007) "Discurso e institución, coordenadas para leer el juego identificador: El Programa de Educación Ambiental de Mexicali, Baja California" (pp. 197-228). En: Padierna, P. y R., Maríñez (Coords) *Educación y Comunicación. Tejidos desde el Análisis Político de Discurso*. México: PAPDI- Juan Pablos.
- Fuentes Amaya, S. (2007). "Una *articulación discursiva* entre lo político y lo psíquico para leer el proceso identificador" (pp. 199-222). En: Fuentes Amaya, S. (Coord.) (2007) *Horizontes de Intelección en la Investigación Educativa: Discursos, identidades y sujetos*. Cuadernos de De-Construcción Conceptual en Educación, Cuaderno 7. México: SADE- Juan Pablos.
- Fuentes Amaya, S. (2007). "La política educativa en el plano de la formación de identidades profesionales: un enfoque político-psíquico". En: Fuentes Amaya, S. y Lozano, A. (Coords.) (2007) *Perspectivas analíticas de las políticas educativas: discursos, formación y gestión*. México: UPN.
- Fuentes Amaya, S. (2006). "Hacia la construcción de una categoría intermedia: hegemonías regionales" (pp. 229-248). En: Jiménez, M. A. (Coord.) (2006) *Los usos de la teoría en la investigación*. México: SADE- Plaza y Valdés.
- Fuentes Amaya, S. (2005). "Análisis político de discurso y análisis institucional: Una lectura político-psíquica del proceso identificador" (pp. 139- 165). En: Payá, V. (Coord.) (2005). *Institución, imaginario y socioanálisis*. México: F. E. S. Acatlán, UNAM.
- Fuentes Amaya, S. (2004) "La educación ambiental en México, del terreno ontológico a la política pública: la noción de agenda pública" (pp. 111-121). En: Gómez, M. y B., Orozco (Coord.) (2004) *Espacios imaginarios y sujetos de la educación en la transición epocal*. Cuadernos de De-Construcción Conceptual en Educación, Cuaderno 6. México: SADE – Plaza y Valdés.
- Fuentes Amaya, S. (2004) "Identidad profesional e identificación: Hacia una lectura desde lo discursivo y lo psíquico" (pp. 161-189). En: Remedi, E. (Coord.) *Instituciones educativas. Sujetos, historia e identidades*. México: Plaza y Valdés.
- Fuentes Amaya, S. (2003) "Los educadores ambientales de la UPN Mexicali: hacia una articulación entre lo discursivo y lo psíquico para leer el proceso identificador" (pp. 135-165). En: Granja, J. (Comp.) *Miradas a lo educativo. Exploraciones en los límites*. México: SADE- Plaza y Valdés.
- Fuentes Amaya, S. (2001). "La educación ambiental en México: Identificación y constitución de un nuevo sujeto ético" (pp. 413- 447). En: Hirsch Adler, Ana (Coord.) *Educación y Valores*, Vol. 3. México: Gernika.
- Fuentes Amaya, S. (2002) "Educación ambiental como discurso ético: el Programa de Educación Ambiental de Mexicali" (pp. 125-144). En: Buenfil, R. N (Coord.) *Configuraciones discursivas en el campo educativo*. Cuadernos de De-Construcción Conceptual en Educación,

## SEMBLANZA CURRICULAR

Cuaderno 4. México: SADE – Plaza y Valdés.

- Fuentes Amaya, S. (2001). “La operación ideológica como constitutiva del proceso identificador: los educadores ambientales de la UPN Mexicali”. En: Gómez Sollano, M. y B., Orozco (Coords.). *Pensar lo educativo: tejidos conceptuales*. México: Plaza y Valdés/SADE.
- Fuentes Amaya, S. (2002) “El sujeto de la educación, una identidad imposible” (pp. 109-120). En: Ruiz, M. M. (Coord.) *Lo educativo: Teorías, discursos y sujetos*. Cuadernos de De-Construcción Conceptual en Educación, Cuaderno 5. México: SADE – Plaza y Valdés.

### 3. Artículos

- Fuentes Amaya, S. (2020). Identidades profesionales docentes: orientación identitaria y reforma educativa. *Aletheia*, 12(1). Recuperado a partir de <https://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/484>
- Fuentes Amaya, S (2020) Cioran, un pensamiento de la fragilidad, primeras aproximaciones. *Reflexiones Marginales*, Dossier, Año 10, número 60, diciembre2020- enero 2021. ISSN 2007 8501. <https://reflexionesmarginales.com.mx/blog/category/numero-60/>
- Fuentes Amaya, S; O., Cruz (2016) “Micropolítica escolar y vida institucional en escuelas primarias de México”. *RIDE*, Vol. 7, Núm., 13(2016): Julio- diciembre 2016.
- Fuentes Amaya, S. (2009). “Formación e identidad en educación ambiental: hacia una nueva ciudadanía”. *Cultura y Educación: Nuevas Identidades e Imaginarios Sociales. Ide@CONCYTEG*. Año 4, Núm., 45, 9 de marzo de 2009.
- Fuentes Amaya, S. (2000). “La operación ideológica como constitutiva del proceso identificador: Los educadores ambientales de la UPN Mexicali” (pp. 67 – 89). *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Año. 22, Núms. 1, 2 y 3, 2000. Pátzcuaro, Michoacán, México: CREFAL.
- Fuentes Amaya, S. (2004) “Constructing an identity: Environmental Educators in Mexico” (pp. 163-176). *Canadian Journal of Environmental Education*, Vol. 9, 2004, Canadá.
- Fuentes Amaya, Silvia (1998) “Análisis de un proceso identificador: los sociólogos de la ENEP Aragón, 1979-1983” pp. 77-100. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-junio 1998, vol. 3, no. 5. México: COMIE.
- Fuentes Amaya, S. (1999) “Vigilancia epistémica y recaudos metodológicos en una investigación educativa: El proceso identificador de los sociólogos de la ENEP Aragón” (pp. 68 – 82). *Perspectivas Docentes*, No. 23. Villahermosa, Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

### 4. Traducciones

- Buenfil, R. N. y S. Fuentes Amaya (1998) “Entrevista a Chantal Mouffe” (pp. 205- 208). Trad. Silvia Fuentes Amaya. En: Buenfil, R. N. (Coord.) *Debates políticos Contemporáneos. En los márgenes de la modernidad*. México: Plaza y Valdés /Seminario de Profundización en Análisis Político de Discurso.
- Mouffe, Ch. (1998) “La política democrática hoy en día” (pp. 113- 126). Trad. Silvia Fuentes Amaya En: Buenfil, R. N. (Coord.) *Debates políticos Contemporáneos. En los márgenes de la*

## SEMBLANZA CURRICULAR

*modernidad*. México: Plaza y Valdés /Seminario de Profundización en Análisis Político de Discurso.

-Mouffe, Ch. (1998) "Ciudadanía democrática y comunidad política" (pp. 127-141). Trad. Silvia Fuentes Amaya. En: Buenfil, R.. N. (Coord.) *Debates políticos Contemporáneos. En los márgenes de la modernidad*. México: Plaza y Valdés /Seminario de Profundización en Análisis Político de Discurso.

-Howarth, D. (2002) "Genealogía, poder/conocimiento y problematización" (pp. 187-213). Trad. Silvia Fuentes Amaya. En: Ruiz, M. M. (Coord.) *Lo Educativo: Teorías, discursos y sujetos*. Serie Cuadernos de De-Construcción Conceptual, no. 5. México: SADE – Plaza y Valdés.

### **5. Exposición y discusión de resultados de investigación, nacional e internacional**

- Conferencista con el trabajo: "Cioran, un pensamiento de la fragilidad: primeras aproximaciones". Encuentro Internacional Cioran en México, entre filosofía y literatura. FES Acatlán/UNAM, 11-16 de noviembre, 2019.

- Comentarista del trabajo de la doctora Rosa Nidia Buenfil Burgos intitulado "Subjetivaciones y escolaridad neoliberal: Interpelaciones y apropiaciones", en el XIV Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación, que tuvo lugar en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, los días 21 y 22 de octubre de 2019.

- Comentarista del trabajo del doctor Fabio Fuentes Navarro intitulado "Subjetividad, neoliberalismo y problemáticas socioeducativas emergentes", en el XIV Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación, que tuvo lugar en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, los días 21 y 22 de octubre de 2019.

- Conferencista: "Funcionamiento ideológico y subjetividad e identificación". Semana de Sociología. Licenciatura en Sociología. FES Aragón/UNAM, 27 de abril, 2020.

- Comentarista en la presentación del libro de Rosa Nidia Buenfil Burgos: Ernesto Laclau y la investigación educativa en Latinoamérica. Implicaciones y apropiaciones del análisis político de discurso. XV Encuentro de análisis político de discurso. "Emoción, afecto: concepciones, tendencias y sus efectos en la política y la subjetivación". Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación, Ciudad de México, 28-30 de septiembre, 2020.

- Conferencista: "Sujetos e identidades desde un horizonte de la dislocación". Encuentro de Sociología. "Sociología en México, Nuevos Campos de Estudio. Licenciatura en Sociología. FES Aragón/UNAM, 10 de noviembre, 2021.

- Ponente: "El significante 'calidad educativa' articulador de una nueva subjetividad docente (fase 4)", en el Coloquio de presentación de resultados de Investigación. Área Académica 1 PEPIG de la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, 6 de octubre, 2021.

#### Internacionales

- Ponente con el trabajo: "Modelos de identificación profesional docente en la reforma educativa 2013: funcionamiento ideológico y orientación identitaria". Encuentro internacional Giros Teóricos VII. "La producción de conocimiento y el espectro del neoliberalismo en América Latina". Sede: Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México, 26, 27 y 28 de junio del 2019.

- Ponente con el trabajo: "Educational identities and ideological functioning", en el congreso internacional DNC3- ALED Knowledge and Power in a Polycentric World. Universidad de Cergy-Pontoise, París, Francia, 11-14 septiembre, 2019.

## SEMBLANZA CURRICULAR

- Ponente con el trabajo: "Identificación y política educativa", en el congreso internacional DNC3- ALED Knowledge and Power in a Polycentric World. Universidad de Cergy-Pontoise, París, Francia, 11-14 septiembre, 2019.
- 2017, febrero. Presentación de informe parcial anual del proyecto de investigación El significativo "calidad educativa" articulador de una nueva subjetividad docente (segunda fase). Presentado el día 04 de enero de 2017 en la Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México.
- 2017, agosto. Dictaminación de 6 contribuciones para el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa- COMIE. Llevado a cabo en San Luis Potosí del 20 al 24 de noviembre de 2017.
- 2016, octubre. Ponente en la mesa *Sociología en Aragón: las memorias a través de sus académicos*. Que se llevó a cabo el 25 de octubre de 2016 en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.
- 2016, agosto. Conferencia Magistral "Proceso identificador y políticas: funcionamiento ideológico en educación", como parte del programa de Doctorado de la Universidad Pedagógica Veracruzana.
- 2016, diciembre. Asesoría especializada al proyecto de investigación "Identidad y trayectoria profesional de los académicos de la UPV". Celebrada en la Universidad Pedagógica Veracruzana el día 9 de diciembre de 2016.
- 2016, noviembre. Ponente en el VI Coloquio Inter-institucional de Investigación Educativa "Análisis y experiencias del modelo educativo 2016" en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 152, Atizapán, Estado de México, los días 23 y 24 de noviembre de 2016.
- 2016, junio. Ponente en el foro, SOMECE- UPN, Políticas y prácticas educativas en perspectiva comparada: "Políticas y proceso identificador en educación: herramientas conceptuales". Llevado a cabo el 31 de mayo y 01 de junio del 2016 en la Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F.
- 2015, octubre. Ponente en el III Coloquio Inter-institucional de Investigación Educativa: "Dispositivos, lógicas y herramientas para la estabilización de objetos de estudio". Programa de investigación y análisis de políticas educativas, celebrado en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 152, Estado de México, los días 26 y 27 de octubre de 2015.
- 2015, noviembre. Ponente en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa: "Funcionamiento ideológico: política, institución y sujeto". Realizada del 16 al 20 de noviembre de 2015 en la ciudad de Chihuahua.
- 2015, abril. Ponente en el V Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso: "El análisis político del discurso una analítica discursiva interdisciplinaria". Celebrado en la Ciudad de Mérida, Yucatán, México. Del 22 al 24 de abril de 2015.
- 2015, abril. Ponente en el evento de homenaje *Apropiaciones e impacto de la obra de Laclau en la investigación*. Homenaje póstumo: "Del análisis del discurso al análisis político del discurso: proyecto utópico y misión instituyente". Celebrado el 13 de abril de 2015, en el edificio Adolfo Sánchez Vázquez, anexo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
- 2007, Ponente con el trabajo: "Hegemonías regionales: hacia una categoría intermedia desde el análisis político de discurso". VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso "Horizontes de Sentido", Bogotá, Colombia, del 17 al 21 de septiembre de 2007.

## SEMBLANZA CURRICULAR

-2007, mayo. Comentarista del libro *Encrucijadas de lo imaginario. Autonomía y práctica de la educación* de Marco A. Jiménez (Coord.). Universidad Pedagógica Nacional Ajusco.

-2007, noviembre. Coordinadora del Simposio **POLÍTICAS E IDENTIDADES EDUCATIVAS: Parte I “Procesos de gestión, construcciones ideológicas y proceso identificadorio”; Parte II “La tensión global-local y procesos de cambio institucional”**. IX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE/Universidad de Autónoma de Yucatán, del 5 al 9 de noviembre, 2007, Mérida, Yucatán.

-2007, noviembre. Ponente con el trabajo: “Funcionamiento ideológico en una institución educativa: el juego entre lo político y lo psíquico para leer el proceso identificadorio”. Área temática: 14. Prácticas Educativas en Espacios Escolares. Subárea: g) Prácticas educativas e identidad. IX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE/Universidad de Autónoma de Yucatán, del 5 al 9 de noviembre, 2007, Mérida, Yucatán.

-2007, noviembre. Presentación del libro: Fuentes Amaya, S. (Coord.) (2007) *Horizontes de Intelección en la Investigación Educativa: Discursos, identidades y sujetos*. Serie Cuadernos de De- Construcción Conceptual en Educación, Cuaderno 7. México: SADE- Juan Pablos. IX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE/Universidad de Autónoma de Yucatán, del 5 al 9 de noviembre, 2007, Mérida, Yucatán.

- 2006, Ponente con los trabajos: a) “La Actualización de La Política Educativa en el plano del Proceso Identificadorio: Hegemonías Regionales en la Educación Ambiental en México” y, b) “La formación de educadores ambientales en México, una identidad marginal: sutura/fisura del proyecto de la modernidad”. V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, que tuvo lugar del 5 al 8 de abril de 2006, en la ciudad de Joinville, Santa Catarina, Brasil.

-2006, junio. Comentarista de la conferencia magistral: Una lectura de la política educativa desde el análisis político de discurso presentada por Rosa Nidia Buenfil; UPN Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo.

-2006, junio. Moderadora de panel: Los usos del análisis político de discurso en la investigación educativa, en el marco del diplomado Políticas educativas: discursos e identidades ético-políticas. UPN Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo.

- 2006, Panelista invitada con el trabajo: “La noción de identidad marginal: ambigüedad y utopía”. Encuentro Internacional. Giros teóricos: impactos disciplinarios. Cruces y articulaciones en las Ciencias Sociales y Humanidades, del 15 al 17 de noviembre de 2006, en la ciudad de Córdoba, Argentina.

-2005, agosto. Ponente en el curso *Inducción a los alumnos de Primer Ingreso, organizado por la Jefatura de la Carrera de Sociología de la Facultad de Estudios Superiores Aragón/UNAM*, 17 de agosto.

-2005, octubre-noviembre. Ponente con el trabajo: *El subcampo de la profesionalización de educadores ambientales en México (SBPREA): Una identidad marginal articulada desde una hegemonía regional*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora, del 30 de octubre al 2 de noviembre.

-2005, octubre-noviembre. Coordinadora y ponente en el Simposio (área 6) *Perspectivas analíticas de las políticas educativas: discursos, identidades y gestión*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora, del 30 de octubre al 2 de noviembre.



## SEMBLANZA CURRICULAR

-2005, octubre-noviembre. Coordinadora y ponente del Simposio del área 9 *Horizontes de intelección en la investigación educativa: discursos, identidades y sujetos*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora, del 30 de octubre al 2 de noviembre.

-2005, octubre-noviembre. Participante en la Conversación Educativa *La cocina de la investigación: vigilancia epistemológica sin recetas*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora, del 30 de octubre al 2 de noviembre.

-2005, octubre-noviembre. Comentarista del libro *Instituciones Educativas, sujetos, historia e identidades*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora, del 30 de octubre al 2 de noviembre.

-2005, septiembre. Ponente con el trabajo: "Funcionamiento ideológico y constitución de identidades en México". VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso, Santiago de Chile, del 5 al 9 de septiembre en la Pontificia Universidad Católica de Chile, organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso.

### 6. Estancias de investigación

- 2022, marzo. Centro de Estudios Avanzados y Centro de Investigación María de Burnichón, de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

-2016, agosto-diciembre. Universidad Pedagógica Veracruzana. Programa de Doctorado. Programas de Maestría y Licenciatura. Departamento de Investigación.

-2009 agosto-septiembre. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, España.

- 2002 agosto- diciembre. Estancia de investigación en Análisis político de discurso en la *University of the State of New York at Buffalo*, Buffalo, E.U., desarrollada bajo la tutoría del Dr. Ernesto Laclau, Director del programa *Discourse Analysis and Ideology* de la Universidad de Essex, Inglaterra. Financiamiento Organización de Estados Americanos.

- 2003 enero. Profesora invitada Departamento de Psicología Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, España.