

Ana Laura Gallardo Gutiérrez

Secretaria general

Comité Directivo 2026-2027



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Pedagogía por la UNAM

ADSCRIPCIÓN

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

NACIONALIDAD

Mexicana

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Multiculturalismo, interculturalidad y educación.*
- *Curriculum.*

Contacto

ana.gallardo@unam.mx

Es doctora, maestra y licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es Investigadora de Tiempo Completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM y desde 2024 Secretaria Académica del mismo. De 2009 a 2014 fue Directora de Desarrollo del Currículum Intercultural en la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública de México y es profesora del posgrado y la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras.

Ha sido distinguida con la Medalla Alfonso Caso por estudios de Doctorado en la misma universidad y es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Es representante del IISUE ante el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. Es miembro de la Asociación Internacional de Estudios Avanzados sobre el Currículum de la Universidad de Ottawa, Canadá. Miembro fundador de la Red de estudios del currículum y la Red Currículum México.

Sus investigaciones se desarrollan en torno al análisis de los sistemas educativos latinoamericanos, particularmente México. Le interesa develar las complejas relaciones entre raza, clase y epistemología que configuran el referente identitario cultural del currículum de la educación básica mexicana.

PUBLICACIONES RECENTES

Gallardo, A. (2024) "La formación teórico-pedagógica. Aproximaciones docentes desde la experiencia", en Orozco, B. y Chehaibar, L. (coords.). *Didáctica y educación superior*. México, IISUE, en prensa

Gallardo, A. (2023) "Tácticas intersticiales y nuevas formas de subjetivación digital. Apuntes en torno al modelo didáctico del seminario de docencia Currículum Latinoamericano". En Barrón, C. *Currículum, subjetividades y nuevas tecnologías*, México: IISUE-UNAM. pp. 131-158. Publicado.

doi: <https://doi.org/10.22201/iisue.9786073085519e.2023>. ISBN (PDF): 978-607-30- 8551-9. ISBN (impreso): 978-607-30-8117-7.

Gallardo, A. (2023) "Educación rural e indígena en México: retos para la Nueva Escuela Mexicana", en Concheiro, Luciano (coord.) *100 años de la SEP*, México: SEP. 192-217pp. Publicado. ISBN 978-607-8824-67-0.