

Diana Patricia Rodríguez Pineda

Secretaria general

Comité Directivo 2024-2025



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Educación en la línea de Educación en Ciencias por la Universidad Pedagógica Nacional

ADSCRIPCIÓN

Universidad Pedagógica Nacional

NACIONALIDAD

Colombiana y Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES SNII I

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- Educación en campos disciplinares.
- Prácticas educativas en espacios escolares.

Contacto

dpineda@upn.mx

dpineda@g.upn.mx



Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional, del cual es responsable. Docente en el programa de Psicología Educativa y, en la Línea de Educación en Ciencias de la Maestría en Desarrollo Educativo y del Doctorado en Educación.

Desde hace 14 años es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales (REDLAD) y cuenta con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP de la SEP.

Es socia del COMIE desde 2015, donde ha sido coordinadora del Área Temática de 'Educación en Campos Disciplinares' en el periodo 2019-2022 y coordinadora de la Comisión de Admisión del 2018-2023.

PUBLICACIONES RECIENTES

[En prensa] Rodríguez-Pineda, D. P., López-Valentín, D., Urzúa-Hernández, M. C. (2024). Curricular Perspectives in Science Education. In A. Marzabal & C. Merino (eds.), *Rethinking Science Education in Latin-America: Diversity and Equity for Latin American Students in Science Education*. Switzerland: Springer.

[En prensa] Rodríguez Pineda, D. P. y Palmas Pérez, S. A. (coords.) (2024). Educación en Campos Disciplinares (vol.1 y vol. 2). México: COMIE.

Urzúa, M., Rodríguez, D. Valencia, M. y Ruiz, R. (2020). Aprender ciencias experimentales mediante TIC en tiempos de covid-19: percepción del estudiantado. *Praxis & Saber*, 11 (27), 1-21.