

Rodolfo Cruz Vadillo

Coordinador de Áreas Temáticas

Comité Directivo 2026-2027



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana

ADSCRIPCIÓN

Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) y Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES SNII II

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Educación, desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo*
- *Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas.*

Contacto

rodolfo.cruz@upaep.mx

R^G

Sociólogo y educador con una trayectoria académica centrada en la investigación educativa, la inclusión y el pensamiento crítico. Cuenta con grados de doctorado —en Investigación Educativa, Pensamiento Crítico e Inclusión Educativa—, así como con formación de maestría y especialidad en educación, necesidades educativas especiales, docencia e investigación. Ha realizado estancias posdoctorales y de investigación en la UNAM, la Universitat Oberta de Catalunya y el Centro Latinoamericano de Educación Inclusiva en Chile, con énfasis en enfoques críticos y transformadores desde el sur global.

Se desempeña como profesor-investigador en la UPAEP y como profesor invitado en programas de doctorado, además de dirigir tesis en distintos niveles. Es autor y coordinador de una amplia producción académica, con más de 50 artículos científicos y más de 90 publicaciones entre libros y capítulos. Dirige la Revista Pasajes de la UNAM, es miembro del SNII nivel 2 y participa activamente en redes y organismos nacionales de investigación educativa.

PUBLICACIONES RECENTES

Cruz Vadillo, R. (2025). Análisis de la política y las políticas educativas: desigualdad, educación inclusiva y escolarización en México. *Voces de la Educación*, 10(19).

Cruz Vadillo, R. (2024). Educación para la paz, inclusión y vulnerabilidad: Un problema de posición epistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 54(2).

Cruz Vadillo, R. (2025). La inclusión de personas con discapacidad en la educación: una mirada desde la biopolítica. *INTEGRA2: Revista Electrónica de Educación Especial y Familia*, 16(1), 43–58. Universidad Autónoma de Tlaxcala.