

# Lizbeth Habib Mireles

## Coordinadora de relaciones institucionales

### Comité Directivo 2026-2027



#### GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en educación por la Universidad José Martí de Latinoamérica

#### ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León

#### NACIONALIDAD

Mexicana

#### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES SNII I

#### ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Educación superior y ciencia tecnología e innovación.*
- *Procesos de aprendizaje y educación.*

#### Contacto

[Lizbeth.habibmrl@uanl.edu.mx](mailto:Lizbeth.habibmrl@uanl.edu.mx)

R<sup>G</sup>

Profesora, Investigadora y Coordinadora de Formación e Innovación Docente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, colabora impartiendo clases el Doctorado en Filosofía con acentuación en Estudios de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Actualmente es vicepresidenta de la Asociación Mexicana para el estudio de la Educación Superior 2024-2026. Participa en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. desde 2011 y miembro desde el 2017. Forma parte del Cuerpo Académico Consolidado: Diseño de Modelos de formación integral del ingeniero ante la internacionalización, sus líneas de investigación son: Innovación Educativa en los procesos de formación, Internacionalización en el diseño de los programas educativos, equidad y género en la ingeniería. Autora de libros de autor único, ha coordinado libros, participado en capítulos de libros y publicaciones en revistas indexadas. Es asesora en estancias de investigación, tesis de licenciatura y posgrado.

#### PUBLICACIONES RECENTES

Alanís-Villalón, Z. E., Habib-Mireles, L., & Treviño Cubero, A. (2025). Percepción del trabajo en equipo de estudiantes universitarios. Caso comparativo entre instituciones pública y privada. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 9(39), 3356-3368. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v9i39.1122>

Álvarez Aguilar, N.T., Habib Mireles, L., & Banda Muñoz, F. (2025). La investigación: factor determinante para la actualización de los planes de estudio de ingeniería: Aportes de docentes y estudiantes. *Comunicación Científica*. México. <https://doi.org/10.52501/cc.264>

Habib-Mireles, L., Zambrano Garza, M. & Alfaro Cazárez, N. G. (2024). El impacto del Coeficiente Intelectual en el rendimiento académico de primer ingreso de estudiantes de ingeniería. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11(3). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v11i3.4178>