

# Lizbeth Habib Mireles

Coordinadora de relaciones institucionales

Comité Directivo 2026-2027



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en educación por la  
Universidad José Martí de  
Latinoamérica

## ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León

## NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE  
INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES  
SNII I

## ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- Educación superior y ciencia  
tecnología e innovación.
- Procesos de aprendizaje y educación.

## Contacto

[Lizbeth.habibmrl@uanl.edu.mx](mailto:Lizbeth.habibmrl@uanl.edu.mx)



Profesora, Investigadora y Coordinadora de Formación e Innovación Docente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, colabora impartiendo clases el Doctorado en Filosofía con acentuación en Estudios de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Actualmente es vicepresidenta de la Asociación Mexicana para el estudio de la Educación Superior 2024-2026. Participa en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. desde 2011 y miembro desde el 2017. Forma parte del Cuerpo Académico Consolidado: Diseño de Modelos de formación integral del ingeniero ante la internacionalización, sus líneas de investigación son: Innovación Educativa en los procesos de formación, Internacionalización en el diseño de los programas educativos, equidad y género en la ingeniería. Autora de libros de autor único, ha coordinado libros, participado en capítulos de libros y publicaciones en revistas indexadas. Es asesora en estancias de investigación, tesis de licenciatura y posgrado.

## PUBLICACIONES RECIENTES

Alanís-Villalón, Z. E., Habib-Mireles, L., & Treviño Cubero, A. (2025). Percepción del trabajo en equipo de estudiantes universitarios. Caso comparativo entre instituciones pública y privada. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 9(39), 3356-3368.  
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v9i39.1122>

Álvarez Aguilar, N.T., Habib Mireles, L., & Banda Muñoz, F. (2025). La investigación: factor determinante para la actualización de los planes de estudio de ingeniería: Aportes de docentes y estudiantes. Comunicación Científica. México.  
<https://doi.org/10.52501/cc.264>

Habib-Mireles, L., Zambrano Garza, M. & Alfaro Cazárez, N. G. (2024). El impacto del Coeficiente Intelectual en el rendimiento académico de primer ingreso de estudiantes de ingeniería. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 11(3).  
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v11i3.4178>

