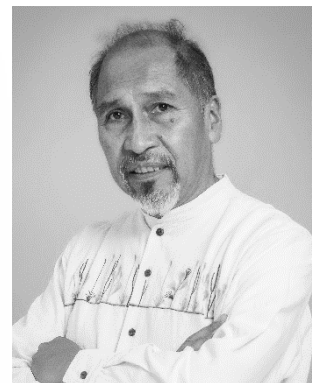


David Pérez Arenas

Coordinador de la comisión de admisión

Comité Directivo 2026-2027



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor de Pedagogía por la UNAM

ADSCRIPCIÓN

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

NACIONALIDAD

Mexicano

**SISTEMA NACIONAL DE
INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES
SNII I**

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Filosofía, teoría y campo de la educación.*
- *Investigación de la investigación educativa.*

Contacto

david.perez@isceem.edu.mx

Docente investigador del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), tutor del posgrado de pedagogía de la UNAM Perfil deseable PRODEP, Integrante de la Red de Posgrados en Educación en México y de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa, Líder del Cuerpo Académico en Consolidación “Formación para la Investigación y Eficiencia Terminal en los posgrados en educación”, registrado ante PRODEP. Dictaminador de varios comités editoriales, diseñador y evaluador de planes y programas de estudio. En 2021 recibió el Reconocimiento BIANUAL de la Trayectoria del Investigador Educativo del ISCEEM.

PUBLICACIONES RECIENTES

Pérez-Arenas, D. (2025) De los giros teóricos y epistémicos a los narrativos. Hacia un estado de conocimiento autobiográfico, en Kinesis No. 10, Revista Veracruzana de Investigación Educativa, Centro de Actualización del Magisterio, Xalapa, Veracruz, México. ISSN 2448-6108.

Pérez-Arenas, D. (2025) Innovaciones y/o alternativas curriculares en la formación para la investigación en dos doctorados en educación antagónicos, en Estrategias metodológicas para la formación de investigadores en educación, Andrade, R. A., González, R. M. y López, M. de los A. (Coord.), UPAEP, U de Querétaro, REDMIE, pp. 104-136.

Pérez-Arenas, D., Gaeta M. L., y Pérez-Baltazar, E. T. (2025) Justicia social en la formación de investigadores y en la producción de conocimiento educativo, en Problemas y propuestas educativas. Una mirada desde la investigación, Vergara, M. Oliver, M. G. y Canto, P.J., COMIE, UPN Ajusco, U. de Y, U. de G., pp. 51-82