

Jesús Adolfo Trujillo Holguín

Coordinador del Área Temática 2. Historia e historiografía de la educación



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)

ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Chihuahua

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

SNII I

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- Historia e historiografía de la educación

Contacto

jatrujillo@uach.mx

R⁶

Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Ha publicado más de veinte libros especializados en el área de historia e historiografía de la educación y formación de maestros, donde participa como autor, coautor o coordinador; además de numerosos artículos en revistas indizadas, ponencias, reseñas y capítulos de libros. Tiene participaciones en encuentros de investigación en España, Cuba, Uruguay, Colombia y México. Presidente de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (2013-2014) y de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2019-2021). Dirige la publicación científica IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH y el Anuario Mexicano de Historia de la Educación. Cuenta con perfil PRODEP y es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel 1. En 2024 recibió el reconocimiento “Eduardo Flores Kastanis” por sus aportaciones a la investigación educativa en el estado de Chihuahua. Dentro del COMIE ha participado como integrante de la Comisión de Admisión, coordinador del eje de historia e historiografía de la educación en el XIII CNIE y XVII CNIE, coautor de los Estado del Conocimiento 2002-2011 en el área de historia e historiografía de la educación, coordinador del estado de conocimiento 2012-2021 en la misma área; además de dictaminador de ponencias, tesis de posgrado y trabajos del Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (ENEPE) del año 2015 a la fecha.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Agrupar a las disciplinas e investigaciones que contribuyen al conocimiento del proceso histórico de la educación, en el sentido más amplio de esta. Reconoce los distintos periodos y escalas de la historia de la educación, global, nacional y local, así como la diversidad de los temas, perspectivas y métodos para su análisis.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Trayectorias históricas de la educación desde la perspectiva global y de larga duración.
2. Educación, ciudadanía y pedagogía social.
3. Las rutas de la escolaridad: sus instituciones, agentes, modalidades y prácticas.
4. Los debates acerca de por qué, cómo y para qué estudiar la historia de la educación desde el presente. Configuraciones del conocimiento científico y humanístico, y sus vínculos educativos y pedagógicos.
5. La cultura escolar: espacios, mobiliario, instrumentos, manuales escolares, ceremonias, mediciones, etcétera.
6. Historias de la infancia, la familia, las mujeres y los jóvenes.
7. La construcción de las políticas públicas para los sistemas educativos y sus reformas.
8. Experiencias educativas comunitarias, estatales y regionales.
9. Enseñanza de la historia, en particular de la historia de la educación.
10. El magisterio y la profesión docente.
11. Movimientos estudiantiles en México y su vinculación con procesos de América Latina y el mundo.
12. Modelos y experiencias educativas para adultos e interculturales.
13. Otros medios educativos: cultura impresa, radio, teatro, televisión e internet.