

Claudia Lucy Saucedo Ramos

Coordinadora del Área Temática 9. Sujetos de la educación



GRADO DE ESTUDIOS

Dra. en Ciencias, Especialidad en Investigaciones Educativas, por parte del Departamento de Investigaciones Educativas. CINVESTAV

ADSCRIPCIÓN

FES Iztacala, UNAM

NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

SNII I

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Sujetos de la educación.*
- *Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas.*

Contacto

saucedor@unam.mx

Psicóloga, doctora en ciencias con especialidad en investigaciones educativas. Profesora titular C en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Carrera de psicología. Tutora en el Posgrado en Psicología de la UNAM. Autora y co-autora de artículos en revistas especializadas, capítulos de libro, ponencias en eventos nacionales e internacionales, de acuerdo con las siguientes líneas de indagación: violencia escolar, perspectivas culturales de estudiantes, trayectorias de formación de estudiantes universitarios, relación familia escuela, investigación cualitativa.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Contempla a distintos actores de la educación: alumnas/os y estudiantes, maestras/os de educación básica y normal, docentes, académicas/os universitarias/os, madres y padres de familia, asesoras/es técnico-pedagógicos y directivas/os, entre otros. Las contribuciones para esta área versan sobre cómo los actores de la educación viven lo escolar o institucional en sus múltiples facetas, le otorgan significados diversos, resaltan sus maneras de participación en las escuelas y analizan sus propias trayectorias e identidades. Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Importancia de la escuela para las y los estudiantes: cómo le dan significado a lo que aprenden, identidades escolarizadas, prácticas culturales en la escuela.
2. Procesos de socialización en la escuela que viven las y los estudiantes de diferentes niveles escolares.
3. Trayectorias escolares estudiantiles, profesionales e institucionales individuales y colectivas.
4. Procesos identitarios vinculados a lo escolar y al trabajo docente y de las y los académicos.
5. Condiciones institucionales del trabajo docente y el trabajo de académicas/os de nivel medio superior hasta posgrado.
6. Génesis, evolución y reproducción de grupos e instituciones en los que participan docentes y académicas/os.
7. Experiencias y sentidos que elaboran los sujetos de la educación sobre sus procesos formativos (trayectorias escolares, relatos de vida de directivos y maestros de educación básica, trayectorias académicas).
8. Participación en contextos escolares de actores educativos externos.