José Antonio Serrano Castañeda

Coordinador del Área Temática 7. Prácticas educativas en espacios escolares

GRADO DE ESTUDIOS
Doctor en Pedagogía por la Universidad de Barcelona

ADSCRIPCIÓN
Universidad Pedagógica Nacional

NACIONALIDAD
Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES
Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS
- Prácticas educativas en espacios escolares

CONTACTO
jserrano@g.upn.mx

Posdoctorado en UNEB-Salvador de Bahía, Brasil. Docencia y conferenciante en diversas instituciones nacionales e internacionales. Responsable de la RED "Sujetos y prácticas educativas en contextos escolarizados" (RED SPECE). Miembro del Cuerpo Académico Consolidado: Prácticas institucionales y constitución del sujeto en educación. Miembro fundador del COMIE; integrante de AFIRSE; de comités académicos de diversos congresos nacionales e internacionales; de comités editoriales de revistas especializadas. Ha participado como asesor, coordinador en proyectos nacionales. Publicaciones: libros, capítulos de libro, artículos en temas: narrativas en la era del Antropoceno; el enfoque narrativo con la formación docente; currículo, las prácticas institucionales de formación; biografía y educación, teoría de la educación. Ha participado, en diversos estados de conocimiento y coordinado el área Prácticas educativas en espacios escolares en congresos del COMIE. (orcid.org/0000-0002-7272-7001).

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Agrupa investigaciones, intervenciones o reflexiones que toman a las prácticas y la diversidad de interacciones promovidas en la institución escolar para la consecución de sus objetivos educativos. Las contribuciones son productos reflexivos que analizan el contexto, el papel de los agentes educativos, las interacciones o las prácticas, en tanto procesos de escolarización en contextos institucionales o emergentes.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Modelos, tendencias, tradiciones y experiencias en prácticas pedagógicas y prácticas profesionales.
2. Prácticas institucionales de acompañamiento (asesoría, tutoría, mentoría, coaching).
3. Vida cotidiana: contexto, espacio, agentes e interacción en la práctica docente.
4. Trayectorias biográficas, narrativas y de formación en prácticas institucionales.
5. Participación social de agentes (grupos, comunidad) en prácticas institucionales.
6. Prácticas de inclusión: aprendizaje, cultura e identidad sexual en la institución.
7. Prácticas educativas multigrado.
8. Implementación de estrategias y documentación de experiencias pedagógicas.