

Claudia Islas Torres

Coordinadora del Área Temática 18. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos

ADSCRIPCIÓN

Universidad de Guadalajara

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Procesos de aprendizaje y educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación

Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos; posdoctorado en Procesos sintagmáticos de la investigación y la ciencia. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores nivel I. Adscrita al Departamento de Ingenierías. Integrante del Cuerpo Académico Educación y Sociedad. LGAC personal: Tecnologías en la educación e innovación educativa. Profesora investigadora de tiempo completo en CUALTOS-UdeG (2008-a la fecha).

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

El Área Temática 18 del COMIE agrupa investigaciones que explican, interpretan, diseñan, evalúan e intervienen en las relaciones entre tecnologías digitales y educación desde perspectivas teóricas, metodológicas, didácticas, institucionales, políticas, históricas, culturales y éticas. Por una parte, conserva el referente TIC, pero lo amplía hacia los ecosistemas digitales y sociotécnicos, con el propósito de superar la visión instrumentalista de la tecnología, lo que permite analizar cómo sus diseños, infraestructuras, datos, usos y regulaciones median las prácticas educativas, producen oportunidades, riesgos y potencializan la transformación de los sistemas educativos.

En esta área sus sujetos de estudio pueden ser estudiantes, docentes, investigadores, formadores, responsables de gestión y política, diseñadores, instituciones y comunidades educativas. Por tanto, las investigaciones pueden situarse en educación básica, media superior, superior y posgrado; en modalidades presenciales, virtuales, híbridas, abiertas y flexibles. Así como en ámbitos formales, no formales e informales. Las investigaciones que se producen pueden atender a análisis de tipo cuantitativo, cualitativo y/o mixto, bajo paradigmas metodológicos como el empirismo, positivismo, sociocrítico, entre otros; lo que permite integrar estudios teóricos y empíricos, análisis de programas y políticas, diseños comparativos o multinstitucionales, evaluaciones de implementación e impacto, siempre siguiendo la congruencia entre problema, evidencia, contexto y método.

A partir de lo anterior, existe una agenda renovada que integra cinco núcleos relacionados:

- a) Saberes, competencias, alfabetizaciones y cultura digital.
- b) Acceso, inclusión, accesibilidad, equidad, ciudadanía, convivencia, bienestar y ciberseguridad.
- c) Pedagogías y ecosistemas mediados por tecnología que comprenden currículum, formación docente, diseño instruccional, educación híbrida y virtual, recursos abiertos, plataformas y evaluación.
- d) Políticas, gobernanza, ética, privacidad, derechos, soberanía, integridad académica y uso de datos.
- e) Innovación y tecnologías emergentes, con enfoque en inteligencia artificial generativa, analítica y ciencia de datos, aprendizaje adaptativo, microcredenciales, tecnologías inmersivas, simulación, entre otros.

Se renuevan los métodos por lo que estos no prescriben. Se espera que cada estudio haga explícita su relación entre pregunta, sujetos, métodos, evidencias, criterios éticos y el alcance de sus conclusiones.

La innovación en esta área requiere un mapeo periódico de integrantes y proyectos, nodos temáticos e interregionales, seminarios permanentes, repositorios compartidos de instrumentos y datos, investigaciones interinstitucionales, publicaciones conjuntas, mentoría y colaboración con otras áreas.

Las líneas de investigación sugeridas como ejes articuladores de proyectos vinculados al área temática son:

1. Culturas digitales, alfabetizaciones y ciudadanía en educación
2. Inteligencia artificial, tecnologías emergentes e innovación educativa
3. Inclusión, equidad y ética digital
4. Transformación sociotécnica, políticas y ecosistemas educativo