Lilia Benítez Corona

Coordinadora del Área Temática 9. Sujetos de la educación



Grado de estudios
Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Adscripción
Universidad Politécnica de Pachuca

Nacionalidad
Mexicana

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
Candidata

Áreas Temáticas COMIE
- *Sujetos de la educación.*
- *Educación superior y ciencia, tecnología e innovación.*

Contacto
lybeco@upp.edu.mx

Cuenta con 32 años de servir en la Educación Superior Pública en diferentes cargos que le permiten tener una mirada holística sobre la complejidad que se vive en la administración, gestión, investigación y extensión; así como en la docencia. Profesora de Tiempo Completo en la Universidad Politécnica de Pachuca, en la que coordina el posgrado de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias perteneciente al Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Cuenta con Perfil PRODEP desde hace 13 años y tiene la distinción de ser Candidato en el Sistema Nacional de Investigadores.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Contempla a distintos actores de la educación en todos sus niveles e instituciones: estudiantado, profesorado (de educación básica, media superior y de escuelas normales), personal académico universitario, personal de asesoría técnico – pedagógica, personal directivo y de supervisión, así como familias y comunidad, entre otros. Las contribuciones para esta área versan sobre cómo los actores de la educación viven lo escolar o institucional en sus múltiples facetas, le otorgan significados diversos, resaltan sus maneras de participación en comunidades, instituciones u organizaciones educativas y cómo analizan sus propias trayectorias e identidades.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Significados y valoraciones de lo escolar desde la voz de sus actores.
2. Vínculos, convivencia, procesos de socialización y socioemocionales en la vida escolar.
3. Trayectorias, transiciones, interrupciones y retornos escolares: Miradas desde el estudiantado, el profesorado y las instituciones a nivel individual y colectivo.
4. Procesos de configuración identitaria vinculados al ámbito escolar, a la práctica docente y al trabajo académico: agencia, sentido de pertenencia y prospectiva de los sujetos en torno a lo escolar.
5. Condiciones institucionales del trabajo docente y del trabajo académico en los diferentes niveles escolares y de formación inicial.
6. Génesis, producción y evolución de redes, grupos académicos e instituciones.
7. 7. Experiencias, significados y sentidos que los sujetos construyen sobre sus procesos formativos.
8. Incidencia de agentes externos y de la comunidad en contextos escolares.

COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.