

Última edición

ESCUELA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



INFORMACIÓN GENERAL

Fechas, modalidad,
duración costos y más...



PRESENTACIÓN

¿Qué es la EIE?
Objetivos



PROGRAMA

Lista de sesiones e
instructores



INSTRUCTORES

Conoce a los
instructores de la EIE



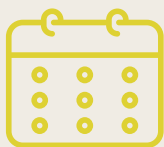
COLOQUIO

Claves sobre la
presentación de
proyectos

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.

Convoca a aspirantes y estudiantes de posgrado, docentes de educación media superior y superior y profesionales de la educación en general a participar en la

Décima Escuela de Investigación Educativa



Fechas y horarios

- **Sesiones sincrónicas:** 3, 5, 7, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 24 y 26 de agosto de 2026 16:00 a 18:00 h
- **Coloquio de presentación de proyectos:** 17 y 18 de septiembre 2026, 16:00 a 20:00 h.



Modalidad y duración

Virtual con sesiones sincrónicas vía Zoom y trabajo en plataforma por Google Classroom
40 horas de trabajo académico



Criterios para expedición de constancia

- Asistencia mínima al 80% de las sesiones sincrónicas
- Entrega del 80% de las actividades en plataforma.
- Entrega de proyecto de investigación.
- Presentación de proyecto de investigación en Coloquio.



Requisitos de inscripción

Para inscribirse formalmente a la Escuela de Investigación Educativa, las y los **aspirantes deben tener identificada la temática de su interés y, preferentemente, contar con un esbozo escrito del anteproyecto.**



Cuotas de recuperación

Primer periodo: Si confirma inscripción antes del 31 de julio de 2026 **\$4,500 mxn**

Segundo periodo: Si confrima inscripción entre el 1 y 4 de agosto de 2026 **\$9,000 mxn**



Formulario de inscripción

Realiza tu inscripción dando clic en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/kjnby48gm648kuR1A>

La **Escuela Investigación Educativa** forma parte de los ejes medulares del COMIE para contribuir a los procesos de formación en investigación educativa en nuestro país.

A lo largo de 11 sesiones de trabajo sincrónico las y los participantes abordarán aspectos teóricos y prácticos sobre la investigación educativa, que los guíe en la elaboración de un protocolo de investigación; para ello, se contará con la

participación de expertos del COMIE quienes brindarán su experiencia.

Como parte del cierre de las actividades de formación, las propuestas de proyectos elaborados por los participantes se discutirán y analizarán en un coloquio.

Objetivo general:

Analizar los elementos básicos en la elaboración de proyectos de investigación en el campo de la educación.

PRESENTACIÓN



PROGRAMA

Tema	Instructor	Fecha y hora
1. La investigación educativa: una visión panorámica	Dr. Sebastián Plá Pérez <i>Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM</i>	3 de agosto 16:00 a 18:00 h
2. Problemas de interés de la investigación educativa en el México contemporáneo	Dra. Arcelia Martínez Bordón <i>Universidad Iberoamericana, Ciudad de México</i>	5 de agosto 16:00 a 18:00 h
3. Epistemologías interpretativas y empírico-analíticas	Dra. Patricia Ducoing Watty <i>Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM</i>	7 de agosto 16:00 a 18:00 h
4. ¿Cómo formular problemas y preguntas de investigación?	Dra. Ileana Rojas Moreno <i>Facultad de Filosofía y Letras, UNAM</i>	10 de agosto 16:00 a 18:00 h
5.1. Búsqueda y sistematización de la información: Inteligencia artificial. Parte 1	Dr. Alberto Ramírez Martinell <i>Universidad Veracruzana</i>	12 de agosto 16:00 a 18:00 h
5.2. Búsquedas y sistematización de la información. Parte 2	Dra. Elvia Garduño Teliz <i>Universidad Autónoma de Guerrero</i>	14 de agosto 16:00 a 18:00 h
6. Métodos de investigación basados en epistemologías interpretativas	Dr. Elí Orlando Lozano <i>Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM</i>	17 de agosto 16:00 a 18:00 h
7. Métodos de investigación basados en epistemologías empírico-analíticas	Dr. Luis Medina Gual <i>Universidad Iberoamericana, Ciudad de México</i>	19 de agosto 16:00 a 18:00 h
8.1. Construcción de proyectos de investigación. Parte 1	Dra. Martha Vergara Fregosos <i>Universidad de Guadalajara</i>	21 de agosto 16:00 a 18:00 h
8.2. Construcción de proyectos de investigación. Parte 2	Dr. Gunther Dietz <i>Universidad Veracruzana</i>	24 de agosto 16:00 a 18:00 h
9. Aparato crítico: citas y referencias	Olivia Mireles Vargas <i>Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM</i>	26 de agosto 16:00 a 18:00 h

INSTRUCTORES



**Sebastián
Plá Pérez**

Investigador Titular “B”, de tiempo completo, definitivo, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Doctor en Pedagogía por la UNAM. Sus líneas de investigación son la teoría pedagógica, el análisis político del discurso educativo y el currículum y la teoría e investigación en enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Algunos libros de su autoría son: Investigar la educación desde la educación (2022); Calidad educativa. Historia de una política de la desigualdad (2018); Ciudadanía y competitividad en la enseñanza de la historia. Es coeditor de la serie Social Studies and Citizenship Education in the Global South de la editorial Routledge, Nueva York. Ha publicado más de sesenta textos entre artículos en revistas especializadas y capítulos de libros en Europa, Norteamérica y Latinoamérica. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad A Coruña en España, en el Ibero-Amerikanisches Institut de Berlín, Alemania y fue Visiting Professor (2019-2020) en la Faculty of Education de la University of British Columbia, Canadá. Ha sido docente en la UNAM, la UPN, Instituto Mora, la UIA y Clacso. Es Investigador nacional nivel III (SNII) y miembro de COMIE desde 2010.



**Arcelia
Martínez
Bordón**

Profesora-investigadora de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, adscrita al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo de la Educación (Centro INIDE) y al Centro de Estudios Críticos de Género y Feminismos (CECRIGE). Doctora en Política por la Universidad de York (Inglaterra), maestra en Políticas Públicas por el ITAM y licenciada en Ciencia Política por la misma institución. Realizó una estancia posdoctoral en el CIDE. Sus principales líneas de investigación son la evaluación de políticas y programas educativos y el uso de la evidencia en la toma de decisiones. Desde noviembre de 2019 coordina el Faro Educativo de la IBERO, observatorio de política educativa en México. Antes de incorporarse a la IBERO, entre 2014 y 2017, encabezó la Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). También se desempeñó como consejera ciudadana de EVALÚA DF (2012–2014) y como consultora y evaluadora de programas públicos durante una década. Es autora de 36 publicaciones académicas, de más de 20 apuntes de política del Faro Educativo y más de 30 artículos de opinión y divulgación en medios especializados. Ha participado en más de cincuenta comités tutoriales, y dirigido 18 tesis de posgrado. Desde junio de 2026 coordina el área temática 10 “Política y gestión de la educación” del Consejo Mexicano de Investigación Educativa

INSTRUCTORES



**Patricia
Ducoing
Watty**

Es Investigadora Titular “C” Tiempo Completo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigadora Nacional del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONACYT. Presidente de la Sección Mexicana de la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educación (AFIRSE) y miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Sus líneas de investigación son: formación de docentes y profesionales de la educación; educación básica; pensamiento crítico en educación; epistemologías y metodologías de la investigación en educación. Publicaciones recientes: a) “Lo educativo en el horizonte de la praxis y la poiesis: su componente de contingencia”, en Mitologías Hoy, Barcelona, Universidad de Barcelona, vol. 25, enero, 2022, pp. 22-37. b) Sistemas educativos latinoamericanos. Ciudad de México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2021, 303 p. c) “Un mapeo de la reforma educativa: aciertos y retos” (2019). En René Millán (coord.). Desempeño institucional y agentes políticos en México. México, UNAM. pp. 211-242. d) La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (coord.) (Volúmenes 1, 2, 3 y 4) (2017-2018).



**Ileana
Rojas
Moreno**

Profesora en Educación Primaria por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. Licenciada y Maestra en Pedagogía por la UNAM. Doctora en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el DIE-CINVESTAV-IPN. Profesora-investigadora Titular “B” de tiempo completo, de la Facultad de Filosofía y Letras y del Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Investigadora Nacional Nivel I del SNI-CONACyT. Líneas de investigación: formación universitaria en educación, formación inicial docente, educación comparada, educación básica (secundaria), construcción de campos disciplinarios y políticas públicas sobre TIC en educación. Coordinadora del Seminario Interinstitucional Permanente de Educación Comparada (SIPEC-FFyL-UNAM). Responsable del Proyecto PAPIIT IN403813 en la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM) y Corresponsable de los Proyectos PAPIIT IN401218 / IN301121, en el Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (UNAM). Autora de artículos, capítulos y libros en educación comparada e investigación educativa, con reconocimiento nacional e internacional.

INSTRUCTORES



**Alberto
Ramírez
Martinell**

Doctor en Investigación Educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra; maestro en ciencias de la Computación y Medios de Comunicación por la Universidad de Ciencias Aplicadas, Furtwangen, Alemania. Ingeniero en Computación por la UNAM y Licenciado en Humanidades por la Universidad del Claustro de Sor Juana. Los temas de investigación que cultiva oscilan principalmente en tres áreas: tecnología educativa; saberes digitales; y cultura digital. Es Investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana. Nivel 2 en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Coordinador del Doctorado en Innovación en Educación Superior; Coordinador de los cursos abiertos masivos y en línea del CIIES en Cursos Aprende (antes MéxicoX). Es Premio Estatal de Ciencia y Tecnología Veracruz 2025 en la categoría "Ciencias de la conducta y la educación". Es presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) periodo 2026-2027; fue vicepresidente en 2025; miembro del comité directivo de 2022 al 2025; coordinador del área temática de TIC en Educación del 2019 al 2022 y Coordinador General de los Estados de Conocimiento del COMIE del periodo 2012-2021.

Su página institucional es www.uv.mx/personal/albramirez



**Elvia
Garduño
Teliz**

Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) y Maestrante en Educación Centrada en la Persona por el Instituto Gestalt de Cuernavaca, actualmente se forma como psicoterapeuta Gestalt. Profesora e investigadora de tiempo completo de la UAGro, coordina el Cuerpo Académico "Modelos de Evaluación en Educación Media Superior y Superior" (UAGro-CA-118). Es perfil PRODEP, nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), asociada titular al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), forma parte del Comité Directivo del COMIE 2026-2027. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son: psicotecnopedagogía, inteligencia artificial en educación, ciudadanía digital, personalización del aprendizaje, aprendizaje móvil, evaluación e inclusión educativa.

INSTRUCTORES



**Elí
Orlando
Lozano**

Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Maestro y Doctor en Pedagogía (UNAM). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT. Profesor de tiempo completo Titular B en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM. Ha sido responsable y corresponsable de proyectos de investigación con financiamiento de la UNAM. Autor de 21 artículos en diversas revistas nacionales e internacionales, 12 capítulos de libro y tres libros. Sus líneas de investigación giran en torno a temas de formación docente, vida cotidiana escolar, representaciones sociales, cultura política y ciudadanía. Ponente en conferencias y congresos realizados en Francia, Grecia, Reino Unido, Cuba, Japón, Croacia, España, Túnez y México.



**Luis
Medina
Gual**

Es licenciado en Pedagogía por la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac y es egresado de la novena generación del programa de Excelencia Vértice Anáhuac. Cursó la maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana así como la maestría en Estadística por la Facultad de Ciencias Actuariales y el doctorado en Evaluación Educativa por la Universidad Anáhuac México y la Universidad Complutense de Madrid. Fue consultor responsable de Bachillerato Anáhuac para México y El Salvador en la Red de Colegios Semper Altius y fungió como coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana del 2018 al 2023. Actualmente es profesor de tiempo completo en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Ha presentado trabajos de investigación educativa básica y aplicada con las líneas de investigación de evaluación del aprendizaje y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Ha sido acreedor al premio Naucalpan de la Juventud 2008 en la categoría académica, tres veces reconocido con el premio FIMPES de investigación educativa, así como el premio FICSAC-Ibero a la investigación con sello Ibero 2022. Es integrante del Comité Directivo 2024 al 2025 del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y es parte del Sistema Nacional de Investigadores.

INSTRUCTORES



**Martha
Vergara
Frehoso**

Profesora- Investigadora en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, docente en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. Ha sido profesora invitada en diversas universidades nacionales e internacionales. Sus trabajos de investigación se enmarcan en las líneas de Interculturalidad e Inclusión, Formación e Investigación en Educación. Ha realizado numerosos proyectos de investigación sobre educación intercultural, formación de profesores de poblaciones originarias y políticas educativas, entre otros y cuenta con publicaciones de artículos, capítulos y libros sobre esos temas. Fue Coordinadora de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIE), Coordinadora General del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el COMIE; y Coordinadora de Regiones en el Comité Directivo 2021-2022 y presidenta del Comité Directivo 2024-2025 del COMIE. Actualmente es Coordinadora Ejecutiva de la Red Iberoamericana de Investigación y Formación en Posgrados en Educación (RIPE) y participa en diversos comités editoriales de revistas especializadas.



**Gunther
Dietz**

Doctor en Antropología por la Universidad de Hamburgo. Actualmente imparte docencia en el Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Tlaxcala), en la Maestría en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Magister en Desarrollo Cognitivo (Universidad Diego Portales) y en la Licenciatura en Educación Intercultural (Instituto Superior Intercultural Ayuuk). Sus principales áreas de interés son: interculturalidad, etnicidad y educación intercultural e inter-religiosa; movimientos étnicos y/o regionalistas, pueblos indios y autonomías; organizaciones no-gubernamentales como nuevos sujetos de desarrollo; multiculturalismo, diversidad cultural y religiosa, comunidades migrantes y sociedades de acogida.

INSTRUCTORES



**Olivia
Mireles
Vargas**

Es doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigadora titular B de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Profesora y tutora en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y en el programa de Posgrado en Pedagogía en la UNAM. Ha sido tutora, asesora y sinodal en más de cincuenta tesis de licenciatura y posgrado. Conferencista y ponente en múltiples eventos académicos nacionales e internacionales desde 2004. Sus líneas de investigación son: Representaciones sociales y educación, actores de la educación superior, estudios de posgrado, y formación de profesores de educación media. Entre sus publicaciones se encuentran: Cuevas Cajiga, Yazmín, Catalina Gutiérrez López y Olivia Mireles Vargas (2025), Integración, estrategias y subjetividad: estudiantes universitarios en la educación remota de emergencia, México, IISUE-UNAM; Aguirre Carreón, Claudia Nelly (2025), Representación social de la formación continua. Profesores de secundaria en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol.30, núm.106, pp. 871-895; Mireles Vargas, Olivia (2021), Representación social de la excelencia académica. Un estudio en el posgrado de la UNAM, México, IISUE-UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1.

Al finalizar las 11 sesiones de la Escuela de Investigación Educativa se realiza el **Coloquio** en el que las y los participantes presentarán proyectos de investigación elaborados con base en la experiencia y revisión de materiales bibliográficos expuestos durante la EIE.

Los proyectos serán asignados y revisados por investigadoras e investigadores asociados del COMIE quienes ofrecerán

retroalimentación académica puntual a los estudiantes sobre el contenido de sus proyectos.

El Coloquio es un espacio para propiciar el intercambio de experiencias, aprendizajes y la presentación de avances y propuestas sobre temas coyunturales en el ámbito de la investigación educativa.

COLOQUIO

