

Rubí Surema Peniche Cetzal

Coordinadora del Área Temática 12.

Evaluación educativa



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada.

ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de Baja California

NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel II

ÁREAS TEMÁTICAS

- Evaluación educativa
- Prácticas educativas en espacios escolares

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España. Investigadora de Tiempo Completo Titular "C", y actualmente ocupa el cargo de Coordinadora de Investigación y Posgrado en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Integrante del Cuerpo Académico Evaluación educativa, de las LGAC Evaluación de los docentes y evaluación de los alumnos. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) Nivel II. Asociada titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) y de la Red Mujeres Unidas por la Educación (MUxED).

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Un espacio que incorpora investigaciones orientadas al análisis y valoración de los distintos sujetos, componentes, procesos y resultados del sistema educativo nacional, para conocer su estado y establecer acciones consecuentes que permitan gradualmente contribuir a su mejora. Las aportaciones son de carácter teórico, empírico y metodológico. En cualquiera de los casos, se promueve una discusión rigurosa y profunda sobre el qué y para qué de la evaluación, así como sobre sus contribuciones a la construcción de condiciones más justas y equitativas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Evaluación docente y desarrollo profesional
2. Evaluación del y para el aprendizaje
3. Evaluación de política educativa
4. Evaluación de directivos
5. Evaluación institucional y de centros escolares
6. Evaluación de académicos e investigadores en educación superior
7. Evaluación curricular y acreditación de programas
8. Cultura de la evaluación