

---

## CONTENIDO

RMIE, OCTUBRE-DICIEMBRE, 2017, VOLUMEN 22, NÚMERO 75  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- Más autonomía o más gobernanza. Un dilema universitario 1015-1020  
*Roberto Rodríguez Gómez*

### INVESTIGACIÓN

- Revisión de instrumentos sobre atención a la diversidad para una educación inclusiva de calidad 1021-1045  
*Cecilia María Azorín Abellán, Pilar Arnaiz Sánchez y Javier Jerónimo Maquilón Sánchez*
- Nociones y compromiso con los derechos humanos en estudiantes de Trabajo social en España 1047-1075  
*Carla Cubillos Vega, Magdalena Ferrán Aranz, Esther Mercado García y Enrique Pastor Seller*
- La norma escrita en las conversaciones de *WhatsApp* de estudiantes universitarios de posgrado 1077-1094  
*Alejandro Gómez-Camacho y María Teresa Gómez del Castillo*
- Formación continuada del profesorado, mejora de la enseñanza y de los aprendizajes del alumnado 1095-1116  
*María Teresa González González y María Trinidad Cutanda López*
- Ser o no ser como un hablante nativo del inglés: creencias ambivalentes e ideología en el imaginario de los profesores de inglés en Brasil y México 1117-1141  
*Alys D. Avalos-Rivera y James Corcoran*
- Factores que inciden en el desempeño de los grupos de investigación: tres casos de estudio de la Universidad de Sonora 1143-1167  
*Juan Pablo Durand-Villalobos*
- Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación 1169-1186  
*Elba Gutiérrez-Santiuste y María Jesús Gallego-Arrufat*
- Caracterización de la formación precedente de estudiantes universitarios de Medellín y su relación con la elección de carrera 1187-1212  
*Luis Fernando Restrepo B., Mónica María Estrada P. y Holmes Rodríguez E.*

Adquisición escolar del español y minusvaloración de las propias competencias lingüísticas en estudiantes indígenas emigrados a Nuevo León <i>Juan Sordo</i>	1213-1237
Rendimiento y satisfacción de estudiantes universitarios en una comunidad en línea de prácticas <i>Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano y Ainara Romero-Andonegi</i>	1239-1256
La relación entre saberes indígenas y escolares en la trayectoria social de los docentes que laboran en educación indígena: el caso del Valle del Mezquital, Hidalgo, México <i>Alma Epifania López-Quiterio</i>	1257-1280
<b>APORTE DE DISCUSIÓN</b>	
Por qué importa Vasconcelos <i>Susana Quintanilla</i>	1281-1303
<b>RESEÑA</b>	
<i>School Memories. New Trends in the History of Education</i> , de Cristina Yanes-Cabrera, Juri Meda, Juri y Antonio Viñao (eds.) <i>María Esther Aguirre Lora y Malena Alfonso Garatte</i>	1305-1310
<i>Lenguaje en movimiento</i> , de Rebeca Barriga Villanueva (ed.) <i>Odette Hernández Cruz</i>	1311-1315
<b>INFORMACIÓN</b>	
Índice bibliográfico de la <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> Vol. XXII (2017)	1317
XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa: cifras básicas	1323

---

## TABLE OF CONTENTS

RMIE, OCTOBER-DECEMBER, 2017, VOLUME 22, NUMBER 75  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- More autonomy or more governance. A university dilemma 1015-1020  
*Roberto Rodríguez Gómez*

### RESEARCH

- Review of Instruments related to Attention to Diversity  
for a High-quality Inclusive Education 1021-1045  
*Cecilia María Azorín Abellán, Pilar Arnaiz Sánchez  
& Javier Jerónimo Maquilón Sánchez*
- Notions and Commitment to Human Rights  
among Students of Social Work in Spain 1047-1075  
*Carla Cubillos Vega, Magdalena Ferrán Aranz,  
Esther Mercado García & Enrique Pastor Seller*
- Written Norms in the WhatsApp Conversations  
of Graduate Students 1077-1094  
*Alejandro Gómez-Camacho & María Teresa Gómez del Castillo*
- In-service Teacher Education,  
Improvement of Teaching and Student Learning 1095-1116  
*María Teresa González González & María Trinidad Cutanda López*
- To Be or Not To Be Like a Native English Speaker: Ambivalent Beliefs  
and Ideology among English Teachers in Brazil and Mexico 1117-1141  
*Alys D. Avalos-Rivera & James Corcoran*
- Factors that Influence the Performance of Research Groups:  
Three Case Studies at Universidad de Sonora 1143-1167  
*Juan Pablo Durand-Villalobos*
- Social Presence in a Virtual Collaborative Learning Environment:  
Analysis of a Community Oriented to Research 1169-1186  
*Elba Gutiérrez-Santiuste & María Jesús Gallego-Arrufat*
- Characterization of the Preceding Education of University Students  
in Medellín and its Relationship with their Choice of Major choice of major 1187-1212  
*Luis Fernando Restrepo B., Mónica María Estrada P. & Holmes Rodríguez E.*

Scholastic Acquisition of Spanish and the Under-evaluation of the Native Linguistic Competencies of Indigenous Students Living as Emigrants in Nuevo León <i>Juan Sordo</i>	1213-1237
Performance and Satisfaction of University Students in an Online Community of Practice <i>Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano &amp; Ainara Romero-Andonegi</i>	1239-1256
The Relation between Indigenous and Scholastic Learning in the Social Trajectory of Teachers who Work in Indigenous Education: The Case of Valle del Mezquital, Hidalgo, Mexico <i>Alma Epifania López-Quiterio</i>	1257-1280
<b>CONTRIBUTION TO DISCUSSION</b>	
Why Is Vasconcelos Important <i>Susana Quintanilla</i>	1281-1303
<b>BOOK REVIEW</b>	
<i>School Memories. New Trends in the History of Education,</i> by Cristina Yanes-Cabrera, Juri Meda, Juri y Antonio Viñao (eds.) <i>María Esther Aguirre Lora y Malena Alfonso Garatte</i>	1305-1310
<i>Lenguaje en movimiento,</i> by Rebeca Barriga Villanueva (ed.) <i>Odette Hernández Cruz</i>	1311-1315
<b>INFORMATION</b>	
Bibliographical Index of <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> Vol. XXII (2017)	1317
XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa: basic numbers	1323