
CONTENIDO

RMIE, ABRIL-JUNIO, 2017, VOLUMEN 22, NÚMERO 73
ISSN: 14056666

EDITORIAL

- Presente y futuro de la RMIE 343-346
Roberto Rodríguez Gómez

INVESTIGACIÓN

- Prácticas educativas, “el problema de la lengua” y usos indígenas de la lectura y la escritura en la historiografía de la educación del siglo XIX en México 347-366
Alicia Martín Alcaraz y Carlos Escalante Fernández
- Evolución de los modelos docentes personales, a través de la metáfora, de futuros profesores de Orientación educativa de secundaria 367-398
Lucía Mellado, Juan Luis de la Montaña, María Rosa Luengo y María Luisa Bermejo
- Agentes, capitales y campo de la política de educación ambiental en Michoacán 399-420
Aída Atenea Bullen Aguiar
- La construcción sociocultural de las habilidades digitales en el bachillerato: de la interacción cotidiana al estudio 421-444
Joaquín Hernández González y Nena Minoa Reséndiz García
- Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático: aplicación del método Delphi para su identificación 445-474
Tania Ouariachi, José Gutiérrez-Pérez y María-Dolores Olvera-Lobo
- Evaluación de competencias en la primaria mexicana a través de un proyecto de ciencias naturales en la asignatura de Español 475-504
Daniela Araujo Rodríguez, María José Rochera Villach y Silvia Eugenia Martínez López
- Representaciones sociales sobre cambio climático en dos grupos de estudiantes de educación secundaria de España y bachillerato de México 505-532
Laura Odila Bello Benavides, Pablo Ángel Meira Carrea y Édgar J. González Gaudiano

Educación, autoorganización y territorio <i>Ana Inés Heras Monner Sans y Amalia Miano</i>	533-564
Miradas sobre la escuela secundaria en situaciones de violencia: un análisis desde la prensa argentina <i>Virginia Saez</i>	565-583
Sociabilidades juveniles en el ámbito escolar: un análisis de los motivos de acercamiento y distanciamiento entre estudiantes secundarios de Argentina <i>Pablo Nahuel di Napoli</i>	585-612
El currículum de la educación secundaria argentina <i>Tiburcio Moreno Olivos</i>	613-636
APORTE DE DISCUSIÓN	
Hermenéutica y descripción densa <i>versus</i> teoría fundamentada <i>Eduardo Weiss</i>	637-654

TABLE OF CONTENTS

RMIE, APRIL-JUNE, 2017, VOLUME 22, NUMBER 73
ISSN: 14056666

EDITORIAL

- Present and future of the RMIE 343-346
Roberto Rodríguez Gómez

RESEARCH

- Educational Practices, “The Language Problem”, and Indigenous
Uses of Reading and Writing in the Historiography of Education
in the 19th Century in Mexico 347-366
Alicia Martín Alcaraz & Carlos Escalante Fernández
- Evolution of the Personal Teaching Models of Prospective Educational
Counselors for Secondary School, as Expressed through Metaphors 367-398
*Lucía Mellado, Juan Luis de la Montaña,
María Rosa Luengo & María Luisa Bermejo*
- Agents, Capital, and the Field
of Environmental Education in Michoacán 399-420
Aída Atenea Bullen Aguiar
- The Sociocultural Construction of Digital Skills in High School:
From Daily Interaction to Study 421-444
Joaquín Hernández González & Nena Minoa Reséndiz García
- Evaluation Criteria of Online Games on Climate Change.
Application of Delphi Method for Identification 445-474
Tania Ouariachi, José Gutiérrez-Pérez & María-Dolores Olvera-Lobo
- Evaluation of Competencies in Mexico’s Elementary Schools
through a Natural Science Project in Spanish Class 475-504
*Daniela Araujo Rodríguez, María José Rochera Villach
& Silvia Eugenia Martínez López*
- Social Representations of Climate Change
in a Group of Secondary School Students
in Spain and a Group of High School Students in Mexico 505-532
*Laura Odila Bello Benavides, Pablo Ángel Meira Cartea
& Édgar J. González Gaudiano*

Education, Self-organization and Territory <i>Ana Inés Heras Monner Sans & Amalia Miano</i>	533-564
Views of Secondary School in Situations of Violence: An Analysis from the Argentine Press <i>Virginia Saez</i>	565-583
Youthful Sociability in the School Setting: An Analysis of the Motives for Decreasing or Increasing Distance among Secondary School Students in Argentina <i>Pablo Nahuel di Napoli</i>	585-612
The Curriculum of Argentine Secondary School Education <i>Tiburcio Moreno Olivos</i>	613-636
DISCUSSION	
Hermeneutics and Dense Description <i>versus</i> Proven Theory <i>Eduardo Weiss</i>	637-654