

---

## CONTENIDO

RMIE, ENERO-MARZO, 2017, VOLUMEN 22, NÚMERO 72  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- Un tema de prioridad: la escuela secundaria 7-8  
*Wietse de Vries*

### SECCIÓN TEMÁTICA

*Problemáticas y retos de la educación secundaria en la región latinoamericana*  
Coordinada por: *Patricia Ducoing Watty & Concepción Barrón Tirado*

### PRESENTACIÓN TEMÁTICA

- La escuela secundaria hoy: problemas y retos 9-30  
*Patricia Ducoing Watty y Concepción Barrón Tirado*

### INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

- La educación secundaria en el contexto latinoamericano:  
consideraciones a partir del vínculo política educativa-currículum 31-56  
*Patricia Ducoing Watty e Ileana Rojas Moreno*
- Educación secundaria, desigualdad educativa y nuevo desarrollismo  
en la Argentina pos 2001: estructuras que perduran y tendencias que se modifican 57-88  
*Marcela Leivas*
- El currículum de educación secundaria en Costa Rica: logros y retos 89-108  
*Concepción Barrón Tirado y Laura Rodríguez del Castillo*
- El currículo de la educación básica en tiempos de transformaciones:  
los casos de México y Perú 109-134  
*Jerson Chuquilin Cubas y Maribel Zagaceta Sarmiento*
- Imaginarlos sobre los estudiantes en las políticas escolares:  
el nivel secundario en el “centro” y en la “periferia” 135-158  
*Silvia Alucin*
- Los desafíos de la escuela media hoy: el acompañamiento  
y sostenimiento de las trayectorias escolares desde las miradas de los docentes 159-177  
*M. Lorena Arco, Carmen M. Belén Godino, M. Cecilia Montiel  
y María Luján Montiveros*

---

La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana	179-207
<i>Luis Manuel Pérez Galván y Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes</i>	
Normas sociales, estereotipos, discriminación y violencia entre pares: el caso de una secundaria en Jalisco	209-227
<i>Didier Machillot</i>	
<b>RESEÑA TEMÁTICA</b>	
<i>La investigación en educación. Epistemologías y metodologías,</i> coordinado por Patricia Ducoing	229-234
<i>Zaira Navarrete Cazales</i>	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	
Retención de los conocimientos sobre el universo: estudio en alumnos españoles de 5º de educación primaria, a partir de una estrategia didáctica basada en la terminología científica	235-271
<i>Antonio Joaquín Franco-Mariscal y Virginia María López-Flores</i>	
Las TIC y el alumno mayor en los programas universitarios para mayores desde la perspectiva del enseñante: análisis en el contexto español	273-293
<i>Carmen Trigueros-Cervantes, Enrique Rivera-García y José Jesús Delgado-Peña</i>	
La educación de los mandarines mexicanos, 1970-2014	295-324
<i>Sebastián Garrido de Sierra</i>	
<b>RESEÑA</b>	
<i>Escribir desde la pedagogía del género. Guías para escribir el trabajo final de grado en licenciatura,</i> de René Venegas, María Teresa Núñez, Sofía Zamora y Andrea Santana	325-330
<i>Giohanny Olave</i>	

---

## TABLE OF CONTENTS

RMIE, JANUARY-MARCH, 2017, VOLUME 22, NUMBER 72  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- A theme of priority: the secondary school 7-8  
*Wietse de Vries*

### THEMATIC SECTION

*Problems and Challenges of Secondary Education in the Latin American Region*  
*Coordinated by: Patricia Ducoing Watty & Concepción Barrón Tirado*

### THEMATIC PRESENTATION

- Middle school today: problems and challenges 9-30  
*Patricia Ducoing Watty & Concepción Barrón Tirado*

### THEMATIC RESEARCH

- Secondary Education in the Latin American Context:  
Considerations Based on the Link between Educational  
Policy and the Curriculum 31-56  
*Patricia Ducoing Watty & Ileana Rojas Moreno*
- Secondary Education, Educational Inequality, and New Development  
in Argentina since 2001: Lasting Structures and Modified Tendencies 57-88  
*Marcela Leivas*
- The Curriculum of Secondary Education in Costa Rica:  
Achievements and Challenges 89-108  
*Concepción Barrón Tirado & Laura Rodríguez del Castillo*
- The Curriculum of Basic Education in Times of Transformation:  
The Cases of Mexico and Peru 109-134  
*Jerson Chuquilin Cubas & Maribel Zagaceta Sarmiento*
- The Images of Students in School Policies:  
The Secondary Level in the “Center” and on the “Periphery” 135-158  
*Silvia Alucin*
- The Challenges of Secondary School Today: The Accompaniment  
and Backing of School Trajectories from the Viewpoints of Teachers 159-177  
*M. Lorena Arco, Carmen M. Belén Godino, M. Cecilia Montiel  
& María Luján Montiveros*

---

Student Participation in a Secondary School: Challenges and Possibilities for Citizenship Training <i>Luis Manuel Pérez Galván &amp; Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes</i>	179-207
Social Norms, Stereotypes, Discrimination and Violence among Peers: The Case of a Secondary School in the State of Jalisco <i>Didier Machillot</i>	209-227
<b>THEMATIC BOOK REVIEW</b>	
<i>La investigación en educación. Epistemologías y metodologías</i> , by Patricia Ducoing <i>Zaira Navarrete Cazales</i>	229-234
<b>RESEARCH</b>	
Retention of Knowledge about the Universe: A Study of Fifth-graders in Spain, Based on a Teaching Strategy of Scientific Terminology <i>Antonio Joaquín Franco-Mariscal &amp; Virginia María López-Flores</i>	235-271
ICT and the Older Adult Student in University Programs for Older Adults, from the Teacher's Perspective: Analysis in the Spanish Context <i>Carmen Trigueros-Cervantes, Enrique Rivera-García &amp; José Jesús Delgado-Peña</i>	273-293
The Education of Mexican Mandarins, 1970-2014 <i>Sebastián Garrido de Sierra</i>	295-324
<b>BOOK REVIEW</b>	
<i>Escribir desde la pedagogía del género. Guías para escribir el trabajo final de grado en licenciatura</i> , by René Venegas, María Teresa Núñez, Sofía Zamora & Andrea Santana <i>Giohanny Olave</i>	325-330