
CONTENIDO

RMIE, OCTUBRE-DICIEMBRE, 2016, VOLUMEN 21, NÚMERO 71
ISSN: 14056666

EDITORIAL

- Todo lo que puede salir mal, saldrá mal 1015-1019
Wietse de Vries

INVESTIGACIÓN

- “Cumplir un sueño”: percepciones y expectativas sobre los estudios profesionales entre estudiantes indígenas en la Universidad Autónoma Chapingo 1021-1045
Citlalli Melissa Segura Salazar y María Eugenia Chávez Arellano
- Las situaciones escolares en escena: aportes a la formación docente en educación sexual integral 1047-1072
Micaela Kohen y Elsa Meinardi
- Conflicto y convivencia: profesores y alumnos en el proceso de enseñanza en un aula de secundaria 1073-1091
José A. Pineda-Alfonso y Francisco F. García-Pérez
- Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria 1093-1110
Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ernesto Alonso Carlos Martínez, Jesús Tánori Quintana y Esthela Jacqueline Madrid López
- Los padres y madres ante la toma de decisiones académicas de los adolescentes en la educación secundaria: un estudio cualitativo 1111-1133
Carmen-María Fernández-García, Omar García-Pérez y Sara Rodríguez-Pérez
- Las teorías implícitas de enseñanza y aprendizaje de profesores de primaria y sus prácticas docentes 1135-1164
Elda Friné Cossío Gutiérrez y Gerardo Hernández Rojas
- Bullying* en la escuela secundaria: factores que disuaden o refuerzan el comportamiento agresor de los adolescentes 1165-1189
María Guadalupe Vega López y Guillermo Julián González Pérez

| | |
|--|-----------|
| Análisis del funcionamiento diferencial de los ítems del Excale de matemáticas para tercero de secundaria <i>Adán Moisés García-Medina, Felipe Martínez Rizo y Graciela Cordero Arroyo</i> | 1191-1220 |
| Construcción de un modelo de alerta temprana para la detección de estudiantes en riesgo de deserción de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación <i>Natalia Henríquez C. y Diego Escobar R.</i> | 1221-1248 |
| Modelos de evaluación para la acreditación de carreras: análisis de su composición y una propuesta para las carreras de Ecuador <i>Byron Acosta y Miguel Acosta</i> | 1249-1274 |
| <i>Boletín Educativo</i> : una experiencia de acercamiento al género académico para docentes de escuelas chilenas <i>María Verónica Leiva G., Carla Muñoz V., M. Leonor Conejeros-Solar, Andrea Bustos I. y Tatiana Goldrine G.</i> | 1275-1294 |
| APORTE DE DISCUSIÓN | |
| ¿Por qué no mejora la calidad de la educación básica? <i>Pedro Flores-Crespo (coord.), Emilio Blanco, Sergio Cárdenas, Graciela Cordero, Frida Díaz-Barriga, Yolanda Jiménez, Felipe Martínez Rizo y Carlos Ornelas</i> | 1295-1303 |
| RESEÑA | |
| <i>Juventudes fragmentadas: socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad</i> , de Gonzalo Saravi <i>María de Lourdes Ordaz Ocaña</i> | 1305-1310 |
| INFORMACIÓN | |
| Información de la <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> | 1311-1330 |

TABLE OF CONTENTS

RMIE, OCTOBER-DECEMBER, 2016, VOLUME 21, NUMBER 71
ISSN: 14056666

EDITORIAL

- Anything that can go wrong, will go wrong 1015-1019
Wietse de Vries

RESEARCH

- “Making a Dream Come True”: Perceptions and Expectations
Regarding Professional Studies Among Indigenous Students
at Universidad Autónoma Chapingo 1021-1045
Citlalli Melissa Segura Salazar and María Eugenia Chávez Arellano
- School Situations in the Spotlight:
Contributions to Teacher Training in Comprehensive Sexual Education 1047-1072
Micaela Kohen and Elsa Meinardi
- Conflict and Interaction: Teachers and Students
in the Teaching Process in a Secondary School Classroom 1073-1091
José A. Pineda-Alfonso and Francisco F. García-Pérez
- Relation between Family Functioning,
Moral Emotions, and Violence in Elementary School Students 1093-1110
*Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ernesto Alonso Carlos Martínez,
Jesús Tánori Quintana and Esthela Jacqueline Madrid López*
- Mothers and Fathers with regard to Teenagers’ Academic
Decisions in Secondary Education: A Qualitative Study 1111-1133
*Carmen-María Fernández-García, Omar García-Pérez
and Sara Rodríguez-Pérez*
- The Implicit Theories of Teaching and Learning
among Elementary School Teachers and in their Practice Teaching 1135-1164
Elda Friné Cossío Gutiérrez and Gerardo Hernández Rojas
- Bullying at Secondary School. Factors that Dissuade
or Reinforce the Aggressive Behavior of Adolescents 1165-1189
María Guadalupe Vega López and Guillermo Julián González Pérez

| | |
|---|-----------|
| Analysis of Differential Functioning of the “Excale” Items of Ninth-Grade Mathematics | 1191-1220 |
| <i>Adán Moisés García-Medina, Felipe Martínez Rizo and Graciela Cordero Arroyo</i> | |
| Construction of an Early-Alert Model for Detecting Students at Risk of Dropping Out of Educational Science in Universidad Metropolitana | 1221-1248 |
| <i>Natalia Henríquez C. and Diego Escobar R.</i> | |
| Models of Evaluation for the Accreditation of Majors. Analysis of Composition and a Proposal for Majors in Ecuador | 1249-1274 |
| <i>Byron Acosta and Miguel Acosta</i> | |
| <i>Boletín educativo: An Experience in an Approach to Academic Literature for Chilean Teachers</i> | 1275-1294 |
| <i>María Verónica Leiva G., Carla Muñoz V., M. Leonor Conejeros-Solar, Andrea Bustos I. and Tatiana Goldrine G.</i> | |
| DISCUSSION | |
| Why has not the quality of education in México been improved to all? | 1295-1303 |
| <i>Pedro Flores-Crespo (coord.), Emilio Blanco, Sergio Cárdenas, Graciela Cordero, Frida Díaz-Barriga, Yolanda Jiménez, Felipe Martínez Rizo and Carlos Ornelas</i> | |
| BOOK REVIEW | |
| <i>Juventudes fragmentadas: socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad</i> , by Gonzalo Saravi | 1305-1310 |
| <i>María de Lourdes Ordaz Ocaña</i> | |
| INFORMATION | |
| Information from <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> | 1311-1330 |