

---

## CONTENIDO

RMIE, OCTUBRE-DICIEMBRE, 2015, VOLUMEN 20, NÚMERO 67  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- ¿Quiénes son estos jóvenes? 1015-1017  
*Wietse de Vries*

### SECCIÓN TEMÁTICA

*Experiencias y sentidos*

*de la escuela desde la perspectiva estudiantil*

*Coordinada por: Carlota Guzmán Gómez y Claudia Lucy Saucedo Ramos*

### PRESENTACIÓN TEMÁTICA

- Experiencias, vivencias y sentidos en torno a la escuela y a los estudios:  
abordajes desde las perspectivas de alumnos y estudiantes 1019-1054  
*Carlota Guzmán Gómez y Claudia Lucy Saucedo Ramos*

### INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

- Los sentidos de *ser alumno(a)* en un grupo  
de escuela primaria: un análisis multimodal 1055-1079  
*Gabriela Naranjo*
- Del “payaso” al chavo “bien portado”:  
algunas “formas de ser adolescente” entre varones de secundaria 1081-1104  
*Juana María Guadalupe Mejía-Hernández*
- “Ganarse el respeto”: un análisis de los conflictos  
de la sociabilidad juvenil en la escuela secundaria 1105-1130  
*Horacio Luis Paulín*
- Escuela secundaria como formación personal para la vida ulterior:  
dignidad, éxito y ciudadanía. Un análisis comparativo de significaciones  
juveniles situadas en condiciones disímiles de vida y escolaridad 1131-1155  
*Florencia D’Aloisio*
- Aprender en la simultaneidad: la perspectiva de los estudiantes  
que trabajan sobre los saberes y competencias que construyen 1157-1186  
*José Fernando Cuevas de la Garza y María de Ibarrola Nicolín*

---

Estudiantes migrantes de retorno en México: estrategias emprendidas para acceder a una educación universitaria <i>Nolvia Ana Cortez Román, Arelys Karina García Loya y Adriana I. Altamirano Ruiz</i>	1187-1208
<b>RESEÑA TEMÁTICA</b>	
<i>Raconter l'école. À l'écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil,</i> dirigido por Martine Lani-Bayle y Maria Passeggi <i>Carlota Guzmán Gómez</i>	1209-1214
<b>INVESTIGACIÓN</b>	
El papel de la universidad pública en la soberanía alimentaria <i>Miguel Ángel Escalona-Aguilar, María Teresa Leal-Ascencio, María del Rosario Pineda-López, Edgar Eduardo Ruiz-Cervantes y Lázaro Rafael Sánchez-Velásquez</i>	1215-1231
La evaluación a la docencia: algunas consecuencias para América Latina <i>Manuel Sánchez Cerón y Francisca María del Sagrario Corte Cruz</i>	1233-1253
Efectos de la instrucción monolingüe y bilingüe en la enseñanza universitaria: estudio de casos <i>Daniel Madrid Fernández y Marta Madrid Manrique</i>	1255-1279
El papel de las condiciones de trabajo en la construcción de la identidad docente: corporalidades, afectos y saberes <i>Judit Vidiella y Verónica Larrain</i>	1281-1310
Enseñando ciudadanía en medio del conflicto: profesores de Historia y movilizaciones estudiantiles en Chile <i>Eduardo Cavieres Fernández</i>	1311-1334

---

## TABLE OF CONTENTS

RMIE, OCTOBER-DECEMBER, 2015, VOLUME 20, NUMBER 67  
ISSN: 14056666

### EDITORIAL

- Who are these youngsters? 1015-1017  
*Wietse de Vries*

### THEMATIC SECTION

- Experiences and meanings of school  
from students' perspectives  
*Coordinated by: Carlota Guzmán Gómez and Claudia Lucy Saucedo Ramos*

### THEMATIC PRESENTATION

- Experiences and meanings of school and education.  
Approaches from students' perspectives 1019-1054  
*Carlota Guzmán Gómez and Claudia Lucy Saucedo Ramos*

### THEMATIC RESEARCH

- The Meanings of *Being a Student* in an Elementary School Class:  
A Multimodal Analysis 1055-1079  
*Gabriela Naranjo*
- From "Clown" to "Nice Boy":  
Some "Ways of Being a Teenager" among Males in Secondary School 1081-1104  
*Juana María Guadalupe Mejía-Hernández*
- "Respect": An Analysis of the Conflicts  
of Youthful Sociability at Secondary School 1105-1130  
*Horacio Luis Paulín*
- Secondary School as Personal Training for Later Life:  
Dignity, Success, and Citizenship. A Comparative Analysis  
of Youthful Meanings in Dissimilar Conditions of Life and School 1131-1155  
*Florencia D'Aloisio*
- Learning in Simultaneity: Employed Students' Perspectives  
of the Knowledge and Skills They Construct 1157-1186  
*José Fernando Cuevas de la Garza and María de Ibarrola Nicolás*

---

Immigrant Students Back in Mexico: Strategies Implemented to Attain a University Education <i>Nolvia Ana Cortez Román, Arelys Karina García Loya yand Adriana I. Altamirano Ruiz</i>	1187-1208
<b>THEMATIC BOOK REVIEW</b>	
<i>Raconter l'école. À l'écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil,</i> by Martine Lani-Bayle y Maria Passeggi <i>Carlota Guzmán Gómez</i>	1209-1214
<b>RESEARCH</b>	
The Role of Public Universities in Food Sovereignty <i>Miguel Ángel Escalona-Aguilar, María Teresa Leal-Ascencio, María del Rosario Pineda-López, Edgar Eduardo Ruiz-Cervantes and Lázaro Rafael Sánchez-Velásquez</i>	1215-1231
The Evaluation of Teaching: Some Consequences for Latin America <i>Manuel Sánchez Cerón and Francisca María del Sagrario Corte Cruz</i>	1233-1253
Effects of Monolingual and Bilingual Instruction on University Teaching: A Case Study <i>Daniel Madrid Fernández and Marta Madrid Manrique</i>	1255-1279
The Role of Working Conditions in the Construction of Teacher Identity: Corporality, Sympathies, and Knowledge <i>Judit Vidiella and Verónica Larrain</i>	1281-1310
Teaching Citizenship Amidst Conflict: History Teachers and Student Mobilizations in Chile <i>Eduardo Cavieres Fernández</i>	1311-1334