

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C., tiene el agrado de comunicar el resultado del proceso de dictaminación del Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación. Bienio 2021-2022

### **Categoría Tesis de Maestría**

El reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación en la categoría de maestría es para la tesis:

*Fortalecimiento de la memoria de trabajo en alumnos con necesidades educativas especiales*

**Karen García Alday**

Egresada del programa de posgrado en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

-----ooOoo-----

Asimismo, se determinó otorgar una mención especial para las tesis:

*Diseño de material educativo para la promoción de actitudes hacia el consumo sustentable, el caso de la carne de res*

**Isabel Lara Espinosa**

Egresada del programa de posgrado en Educación en Biología para la Formación Ciudadana del CINVESTAV, Unidad Monterrey

-----

*Restricciones y estrategias en las trayectorias escolares de mujeres yaquis egresadas de educación superior*

**Jesús Antonio Cervantes Murrieta**

Egresado del programa de posgrado en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora

-----

*Trabajo colaborativo entre profesores de secundaria e investigadores. Una experiencia en torno a la caracterización y congruencia de figuras geométricas*

**Yesenia Castaño Torres**

Egresada del programa de posgrado en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV, Sede Sur

## Categoría Tesis de Doctorado

El reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado sobre Educación en la categoría de doctorado es para la tesis:

*La construcción del mercado de trabajo de profesores temporales universitarios: los casos de la IBERO, UAM y UACM*

**Pedro Adrián Anaya Pedraza**

Egresado del programa de posgrado en Estudios Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana

-----ooOoo-----

Asimismo, se determinó otorgar una mención especial para las tesis:

*El tránsito de los intelectuales Jaime Torres Bodet y Martín Luis Guzmán en la unidad nacional. Pensamientos educativos para la construcción nacional a través del proyecto de los Libros de Texto Gratuitos (1938-1964)*

**Jenny Zapata de la Cruz**

Egresada del programa de posgrado en Historia de la Universidad de Guanajuato

-----

*Significados en torno a la inclusión y exclusión educativa en el discurso de los docentes y directivos de dos secundarias estatales en Guadalajara*

**Talía Chávez Palencia**

Egresada del programa de posgrado en Educación de la Universidad de Guadalajara

-----

*Caracterización de los cambios cuantitativos y cualitativos en el proceso de aprendizaje de la competencia informativa*

**Jorge Espinoza Colón**

Egresado del programa de posgrado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

-----

*Dimensiones y escalas de la justicia social: la experiencia de estudiantes beneficiarios de un programa de acción afirmativa en educación superior*

**Lorena Jiménez Quiñones**

Egresada del programa de posgrado en Educación de la Universidad Iberoamericana, León

-----  
*Implicaciones de las socializaciones y experiencias de movilidad internacional en la posición de los investigadores(as) repatriados(as) en el campo de ciencia básica en México*

**Luis Enrique García Pascacio**

Egresado del programa de posgrado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

-----  
*Análisis de las literacidades digitales emergentes en la práctica docente remota de profesores universitarios desde el habitus docente. Caso Ibero Puebla*

**María Guadalupe Concepción Hernández Chávez**

Egresada del programa de posgrado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Puebla

-----  
*De las figuras geométricas a las fórmulas de área. Tensiones entre conocimientos de los alumnos y contenidos curriculares.*

**Tatiana María Mendoza von der Borch**

Egresada del programa de posgrado en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV, Sede Sur

-----  
*Identidad docente del profesorado de educación continua: un estudio de caso*

**Hilda Patricia Gutiérrez Chávez**

Egresada del programa de posgrado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

-----  
*Educación musical desde la perspectiva de género. La canción en el imaginario adolescente*

**Elsa Cristina Navarrete Ochoa**

Egresada del programa de posgrado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México